

Blok tematyczny: Ja, moja rodzina i przyjaciele

Temat dnia: Moje domowe obowiązki.

Cele lekcji: ćwiczenia w rozumieniu czytanego tekstu, gromadzenie słownictwa związanego z tematem, tworzenie związków wyrazowych, ćwiczenia słownikowe, opisywanie obrazków

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, załącznik 8.2, słownik j. polskiego

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji będziemy kontynuować tematykę związaną z rodziną i obowiązkami w rodzinie. Posłuchajcie wierszyka (*nauczyciel czyta dwukrotnie, wyjaśnia niezrozumiałe słownictwo*):

Dużo jest roboty co dzień
w domu, w pracy i w ogrodzie
więc choć jestem jeszcze mała,
będę mamie pomagała.

Umiem zamieść już podłogę,
kurze też pościerać mogę,
wstawię kwiaty do wazonu,
żeby ładnie było w domu.

Jak to dobrze, że swą pracą
już się mogę przydać na coś.
Oj, dziękuję matuś miła,
żeś mnie pracy nauczyła

Jakie obowiązki domowe są wymienione w wierszu?

- *praca w domu i w ogrodzie,*
- *zamiatanie podłogi,*
- *ścieranie kurzu,*
- *wstawienie kwiatów do wazonu*

Następnie nauczyciel prezentuje grafikę (załączniki 8.2) i na podstawie obrazków uczniowie nazywają obowiązki domowe.

Potrzebne słownictwo (można skorzystać ze słownika):

pomagać w domu/w pracy/rodzicom, sprzątać (co?/gdzie?) pokój/w pokoju, mieszkanie/w mieszkaniu, dom/w domu), odkurzać dywan/ podłogę/ półki, zmiatać podłogę, trzepać dywan/ chodnik, ścierać kurze, przewietrzyć pokój/ mieszkanie, czyścić ubranie/buty, porządkować (co?/gdzie?), myć/ zmywać podłogę, wynosić/ wyrzucać śmieci, myć/ zmywać naczynia, myć/ czyścić okna, robić pranie, wieszać/ powiesić pranie, prasować, gotować, robić zakupy

Uczniowie układają wypowiedzi - zdania - podpisy do obrazków, np. sprzątam pokój, odkurzam dywan, zmywam naczynia, myję okna, robię zakupy itd.

Kolejnym ćwiczeniem może być zmiana osoby lub liczby czasownika, np.

sprząta pokój, odkurza dywan, zmywa naczynia, myje okno, robi zakupy itd.

sprzątamy mieszkanie, odkurzamy dywany, zmywamy naczynia, myjemy okna, robimy zakupy itd.

Na koniec uczniowie budują dłuższe wypowiedzi z utworzonych wcześniej zdań i zapisują je w zeszycie. Kilka osób czyta swoje wypowiedzi na głos.