

Blok tematyczny: Ja, moja rodzina i przyjaciele

Temat dnia: Czym możemy się pochwalić?

Cele lekcji: rozumienie ze słuchu, wprowadzenie bądź utrwalenie słownictwa dotyczącego cech charakteru, tworzenie własnej wypowiedzi ustnej z użyciem określeń w różnych rodzajach gramatycznych, stosowanie czasowników w odpowiedniej osobie i liczbie

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, tekst wiersza Jana Brzechwy "Samochwała" (zał.9.2)

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Dzisiaj na lekcji będziemy kontynuować charakteryzowanie postaci. Na początku wysłuchajcie wiersza Jana Brzechwy, a następnie spróbujecie opisać jego bohaterkę.

samochwała – osoba, która sama się chwali

- zdolna, ma najpiękniejsze ubranie, tryska zdrowiem, roztropna (mądra), najlepiej się uczy, wszystko robi najlepiej, ma wyjątkową rodzinę (tata - wysoki, mama - tęga, siostra - mała)

Opiszemy teraz w podobny sposób siebie, swoich przyjaciół i członków rodziny.

Potrzebne słownictwo: miły, serdeczny, poważny, uprzejmy, surowy, wykształcony, czuły, okropny, łagodny, inteligentny, interesujący, nudny, pracowity, leniwy, nerwowy, spokojny, towarzyski, zamknięty w sobie, smutny, wesoły, nieśmiały, pewny siebie, otwarty

Ćwiczenie - uzupełnij tabelkę:

on jest	oni są	ona jest	one są
<i>sympatyczny</i>			
	<i>nieśmiali</i>		
			<i>pracowite</i>
<i>leniwy</i>			
		<i>wesoła</i>	
	<i>mili</i>		
			<i>inteligentne</i>
		<i>poważna</i>	

Przypomnienie rodzaju gramatycznego: r. męski - męskoosobowy; r. żeński - niemęskoosobowy.

Ćwiczenie - ułóż zdania wg wzoru: *Osoba, która lubi pracować, jest pracowita.*

1. Człowiek, który lubi się śmiać, jest
2. Osoba, która skończyła studia, jest ...
3. Ludzie, którzy lubią spędzać czas z innymi, są
4. Człowiek, który łatwo się denerwuje, jest
5. Osoby, które często podróżują są

Każdy z uczniów układa zdanie opisujące cechy charakteru wybranej osoby, zapisuje je w zeszycie. Przykłady: *Ania jest bardzo wesoła, ale czasami bywa smutna. Piotr jest miły i uprzejmy, a także pracowity i poważny.*

Zabawa w parach: jeden z uczniów opisuje swoje zachowanie, a drugi nazywa cechę, np. *Nie lubię mówić o sobie - zamknięty w sobie.*

Używam słów: "proszę, przepraszam, dziękuję" - uprzejmy, dobrze wychowany.

Na zakończenie zajęć wspólnie zastanawiamy się, czy człowiek, który mówi dobrze o sobie to samochwała. (*Nie zawsze. Są sytuacje, kiedy należy wymienić swoje zalety i umiejętności.*)