

Blok tematyczny: Odzież , moda, styl.

Temat dnia: Co noszą nastolatki?

Cel lekcji: Wprowadzić temat lekcji poprzez formę powitania. Ćwiczyć sprawność posługiwania się liczebnikami podczas podawania daty. Kształcić rozumienie ze słuchu poprzez rozwiązanie testu wyboru. Zainspirować uczniów do własnych przemyśleń na temat stylu ubierania się i roli mody w życiu młodzieży. Rozwinąć umiejętność analizowania przygotowanych przez grupę przykładów pod kątem gromadzenia słownictwa. Zgromadzić niezbędne słownictwo. Pobudzić kreatywność uczniów. Uwrażliwić na mechanizmy rządzące modą w środowisku szkolno -młodzieżowym. Przypomnieć i utrwalić zasady operowania przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym. Kształcić umiejętność pracy w grupie. Zainspirować do samodzielnych wypowiedzi oraz do dialogowania na temat mody i ubiorów.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne, wycinki z gazet, reklamy prezentujące modę.

Nauczyciel: Test wyboru dla każdego ucznia, ramka z wyrazami, rozsypanki wyrazowe, teksty

Przebieg:

1. Powitanie. N. wchodzi na lekcję w budzącej zainteresowanie stylizacji: widowiskowy kapelusze, kolorowa spódnica, wzorzysty krawat (inwencja N.). Na poprzedniej lekcji zapowiedział, że uczniowie mogą przygotować na lekcję własną stylizację albo przynieść na nią materiały lub ubrania (za zgodą rodziców) do swobodnego wykorzystania na lekcji.

N. mówi: Dzień dobry wszystkim, którzy lubią oryginalność. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią modę. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią projektować ubrania. (itp.)

2. Podanie daty - krótkie ćwiczenie z liczebnikami.
3. Rozumienie ze słuchu.

N. mówi:

4. Przeczytam teraz dwukrotnie tekst źródłowy. Przed wami test wyboru. Słuchając, zaznaczcie właściwe odpowiedzi.

1. Według autorki bloga młodzi ludzie aktywnie poszukują swojego stylu bo :
  - A. tak nakazuje ich środowisko,
  - B. intensywnie rosną,
  - C. ich rodzice też tak robili,

2. Obecnie młodzi przede wszystkim:

- A. upodabniają się do rówieśników,
- B. uwielbiają modę retro,

C. noszą rzeczy swoich rodziców,

3. W młodzieżowych zestawach najczęściej pojawiają się :

- A. szerokie długie płaszcze, spodnie z dziurami i topy,
- B. spodnie z dziurami, topy i t-shirty z nadrukami,
- C. spodnie z dziurami, topy, t-shirty i plisowane spódnice,

4. Modni nastolatkiw inspiracji szukają przede wszystkim:

- A. w kolorowych gazetach,
- B. na pokazach mody,

C. wśród projektów lansowanych przez szkolne trendsetterki, na instagramie albo w zagranicznych serialach,

4. Czasami w młodzieżowym stylu widać mody na:

- A. filozofa, sportsmena, luzaka,

- B. motocyklistę, arystokratę, biznesmena,
- C. bycie mądrym, na artystę, na depresję,
- 5. Dzisiejsza młodzież preferuje następujące kolory:
  - A. czarny, butelkową zieleń, granat, szarości, czerwień i biel.
  - B. czarny, butelkową zieleń, granat, grafit, żółty i biel.
  - C. czarny, butelkową zieleń, granat, czerwień i róż.
- 5. Wciąż panuje moda na:
  - A. holograficzne buty i kurtki bomberki,
  - B. sandały i ramoneski,
  - C. buty sportowe i wojskowe kurtki,
- 6. Jedna stylizacja „musi zagrać” podczas różnych zdarzeń w ciągu dnia:. Tak więc w :
  - A. szkole, na zakupach i u cioci na imieninach,
  - B. szkole, na zajęciach pozalekcyjnych, na spotkaniu z przyjaciółmi,
  - C. w szkole, na zajęciach pozalekcyjnych i w klubie,
- 7. Młodzi:
  - A. mało przejmują się konwenansami, które ważne są dla dorosłych,
  - B. często korzystają z rad dorosłych,
  - C. bardzo przejmują się konwenansami przekazanymi przez starsze pokolenie,
- 8. Według autorki wyglądać dobrze to znaczy:
  - A. Ubrać się podobnie jak rówieśnicy,
  - B. Ubrać się wygodnie,
  - C. obejść trendy dookoła i zacząć szukać swojego indywidualnego stylu,
- 9. Indywidualny styl zawsze jest turystą na drodze, ponieważ :
  - A. najlepsze ubrania przywożone są z zagranicy,
  - B. lubimy kupować to, po co trzeba się wybrać się gdzieś dalej,
  - C. nieustannie się zmieniamy i fascynujemy chaosem tego świata.

5. Sprawdzenie tekstu pod kontrolą N. Podkreślenie i objaśnienie słownictwa związanego z modą popularną wśród nastolatków. Ćwiczenie w pisaniu - staranne zapisanie części słownictwa w zeszyte.

6. Praca w grupach. Plansza. Uczniowie przeglądają foldery, magazyny, wycinki z gazet młodzieżowych. Wybierają kilka (dwa, trzy zestawy przedstawionych ubrań, nakleją je na plansze i opisują poszczególne części garderoby). Nauczyciel podchodzi do grup. Wspólnie z uczniami nazywa niektóre elementy wybranych przez nich strojów.

Niezbędne słownictwo znajdą w tekście źródłowym oraz w tabelach przygotowanych przez N. (patrz niżej) Mogą także korzystać z internetu i słowników.

Kapelusz, czapka z daszkiem, beret, chusta, kaszkiet, szalik, krawat, muszka, kołnierzyk golf, apaszka, bluzka, żakiet, bluza, sweter, koszula, koszulka, t-shirt, top, sukienka, garsonka kostium, garnitur, kurtka, płaszcz, marynarka, dres, top, spódnica, spodnie, legginsy, getry, szorty, rybaczki, buty

Zadanie dla grupy: Na planszy przygotujcie dwie lub trzy stylizacje. Następnie wspólnie opracujcie jedną prezentację. Wybierzcie przedstawicieli grupy, którzy opowiedzą o przygotowanym przez Was projekcie.

Wzór do wykorzystania:

Modelka ma na sobie czerwony płaszcz z rozkloszowanymi rękawami. Prosty krój płaszcza ozdobiono tłoczonym wzorem. Płaszcz zapina się na pięć guzików zatraskowych. Modelka ubrała także czarne wąskie spodnie i wysokie czerwone szpilki, które podkreślają jej sylwetkę. Szyję oplata

delikatny, jedwabny szal w pastelowych kolorach.

Albo

Modelka ma na sobie różowy t-shirt, z nadrukiem przedstawiającym motyla oraz dopasowane džinsy. Do zestawu dobrała jeszcze adidas z różowymi sznurówkami i bawełnianą torbę na ramię. Na ramieniu trzyma biały żakiet.

Jeśli uczniowie przynieśli ze sobą materiały lub niektórzy z nich chcieliby wykorzystać do tego ćwiczenia własne ubrania, mogą ćwiczenie wykonać, wykorzystując własne propozycje. Do zabawy może także włączyć się N., jeśli przygotował – jak na początku sugerowano – własną stylizację. Wówczas jednym z elementów lekcji będzie krótka sesja fotograficzna.

#### 7. Stopniowanie przymiotników.

Zabawa w sklep odzieżowy.

Na wstępie N. przypomina zasady stopniowania przymiotników, następnie uczniowie dialogują wykorzystując następujące wzory zdań.

Dzień dobry. Chciałabym długą, granatową spódnicę.

Proszę bardzo. Czy ta będzie dobra?

Jest ładna, ale dla mnie zbyt krótka, czy mam pani jeszcze dłuższą?

No niestety, ta, którą pokazałam jest najdłuższa.

Czy może mi pani pokazać tę spódnicę z wystawy?

Bardzo proszę.

Oj, niestety będzie dla mnie za szeroka. Czy ma pani węższą?

No niestety ta jest najwęższa, chyba że wybierze pani inny fason.

Czy mogę w czymś pomóc? Szuka pan czegoś konkretnego?

Tak chciałbym gruby, wełniany sweter z golfem.

Proszę spojrzeć, mamy takie swetry z czystej wełny. Podoba się panu?

O piękny, ale jest dość szorstki. Czy nie ma pani swetra mniej szorstkiego?

Może w takim razie ten zielony, jest miękki.

Tak, rzeczywiście, ale wolałbym grubszy.

Przykro mi w tym fasonie ten jest najgrubszy. Grubszego już nie znajdę.

W czym mogę pomóc?

Szukam na prezent młodzieżowej bluzki. Może być także top albo body.

Proszę spojrzeć na tę zieloną albo tu mam jeszcze takie same, tylko pomarańczowe.

Bardzo ładne, ale moja przyjaciółka wolałaby chyba jaśniejszą. Czy ma pani jakieś jaśniejsze kolory.

W takim razie proponuję kremową, to najjaśniejsza z tych, które w tej chwili mam na stanie.

Zadanie domowe

Przygotuj w zeszycie projekt stroju na spotkanie z przyjaciółmi. Możesz go narysować lub wykleić.

Następnie opisz go zgodnie z wzorem poznany na lekcji.

Aneks dla N.

Izabela Jabłonowska

Młodzi aktywnie poszukują swojego stylu i po ludzku rzecz biorąc – bardzo rosną, a to w oczywisty

sposób wiąże się z częstą zmianą garderoby. Zatem słów kilka o szafie nastolatka.

Obecnie wszystko jest modne, jednak młodzi ludzie w większości zlewają się z rówieśnikami. To czas, kiedy szukają akceptacji i niewiele osób ma odwagę się wyróżniać. Noszą spodnie z dziurami, topy i t-shirty z nadrukami lub gładkie, markowe bluzy, koszule w kratę, wygodne obuwie sportowe, na przykład tenisówki, adidas, czasem baleriny. Modna jest odzież, którą wylansuje szkolna trendsetterka lub trendsetter, innym razem taka, którą podejrzają na Instagramie. Modę kreują też zagraniczne seriale. Wydaje się to dziwne, ale w zasadzie wśród młodzieży modne może być na wszystko: bywają mody „na bycie mądrym”, „na artystę”, „na depresję”. I ubiór to odzwierciedla. Styl ubierania ma obrazować osobowość, podkreślać z kim dana osoba chciałaby się identyfikować. Jeśli chodzi o kolory, królują czarny, butelkowa zieleń, granat, szarości, czerwień i biel.

Nie opada zainteresowanie holograficznymi butami, kurtkami bomberkami, wciąż młodzi noszą topy, podarte džinsy i czapki z daszkiem. Widoczny kierunek to moda uliczna, każdy z nas jest jej częścią i może kreować trendy, np. nosząc ubrania z second handu, przerobione przez mamę, babcię lub samodzielnie. Moda uliczna to też łączenie marek tanich z drogimi, interesujące jest wszystko co ma znamię oryginalności. Niektórzy łączą obuwie sportowe z wieczorową elegancją. Zmagając się z miejskim rozpędzonym życiem, młodzi ludzie łączą różne style. Wychodząc rano z domu muszą liczyć się z tym, że będą funkcjonować nie tylko jako uczeń, bo potem będą jeszcze na zajęciach pozalekcyjnych albo umówią się ze znajomymi. Jedną stylizacją zatem „musi zagrać” podczas wszystkich spotkań.

Młodzi mało przejmują się konwenansami, które ważne są dla dorosłych. Mają dużo luzu i nie obchodzi ich to, co pomyślą mamy, babcie, ciocie, sąsiadki, ale zdecydowanie uważają na to, co ważne jest dla koleżanek i kolegów. Lubią podążać za modą, obserwując grupę rówieśniczą, seriale, ulicę, a one ich w pewien sposób modelują – rzecz by można sprzężenie zwrotne. Modę najczęściej odbiera się jako coś ulotnego. Stąd mówimy, że panuje „moda na coś”. Tymczasem wyglądać modnie i dobrze, to znaczy obejść trendy dookoła i zacząć szukać swojego indywidualnego stylu. Tylko wtedy wyglądamy dobrze. Styl odzwierciedla naszą osobowość i tryb życia, co często w szafie skutkuje łączeniem sprzeczności. Na przykład łączeniem sportowych elementów z eleganckimi. Wygląda to nowocześnie i pozwala bawić się modą. Indywidualny styl zawsze jest turystą na drodze, ponieważ nieustannie się zmieniamy i fascynujemy chaosem tego świata.

Zapozyczenia występujące w tekście.

Trendsetterka - zapożyczenie funkcjonujące często w treści blogów o modzie, osoba kreująca i promująca modne wyroby. W środowisku szkolnym może funkcjonować uczennica, która dla otoczenia jest autorytetem w dziedzinie mody.

Top – damska koszulka na ramiączkach.

T-shirt(tiszert] - bawełniany podkoszulek z krótkimi rękawkami.