

Blok tematyczny: posiłki/artykuły spożywcze, zdrowie, wygląd zewnętrzny, części ciała

Temat dnia: Na zakupy

Cele lekcji: Poznanie słownictwa związanego z artykułami spożywczymi, umiejętność konstruowania prostych dialogów, konstruowanie dopełniacza liczby pojedynczej i mnogiej. Przypomnienie zasad używania liczebników.

Pomoce: przybory szkolne, słowniki.

NAUCZYCIEL: *Wczoraj odwiedziliśmy kawiarnię. Poznaliście już część wyrazów określających produkty spożywcze. Wiecie już jak po polsku nazywają się napoje i ciastka, a dzisiaj spróbujemy zrobić zakupy w sklepie spożywczym. Mieliście zaproponować zakupy spożywcze dla 4-osobowej rodziny na tydzień. Kto z Was chciałby podzielić się swoimi propozycjami?*

Kilkoro dzieci odczytuje swoje propozycje – w tym czasie nauczyciel zapisuje na tablicy wszystkie określenia artykułów spożywczych, które padają z ust uczniów. Po tej części lekcji na tablicy oraz w zeszytach powinien pojawić się mniej więcej taki zapis:

Owoce i warzywa: pomidor, ogórek, seler, por, marchewka, ziemniak, pietruszka, jabłko, gruszka, pomarańcza, mandarynka, śliwka, winogrono, banan itp.

Mięso i wędliny: szynka, kielbasa (cienka, gruba), baleron, pasztet, kaszanka, polędwica, parówka, kabanosy, pasztetowa, wołowina, wieprzowina, cielęcina, kurczak, piersi z kurczaka, żeberka, żołądki, antrykot, łopatka, golonka.

Nabiał: mleko (skondensowane, chude), jajka, ser (żółty, biały), twaróg, jogurt, kefir, maślanka, masło, margaryna, śmietana.

Materiały sypkie: cukier, sól, kasza jaglana, kasza gryczana, kasza jęczmienna, pęczak, płatki owsiane, płatki kukurydziane, musli, makaron.

Pieczyno: bułka (kajzerka, angelka, bagietka), chleb biały (krojony), chleb ciemny (bochenek).

Słodocze: czekolada (mleczna, gorzka), cukierki (krówki, michałki, kukułki, kasztanki, malaga tiki-taki, landrynki, itp.) lizaki, wafle, batoniki, ciastka, ciasteczka, ptasie mleczko.

Napoje: woda mineralna (gazowana i niegazowana), sok (pomarańczowy, jabłkowy itp.), kawa, herbata, coca – cola, fanta itp.

Inne: olej (słonecznikowy, rzepakowy, lniany), oliwa z oliwek, miód, ryby, śledzie.

NAUCZYCIEL: *Dobrze, teraz popatrzcie na swoje listy zakupów. Sprawdźmy, ile to wszystko kosztuje. Dopiszcie do swoich propozycji ceny towarów w hrywnach a następnie przeliczymy je na złotówki po aktualnym kursie (np. 1 PLN = 8 UAH).*

Zanim dzieci wykonają zadania nauczyciel może na tablicy napisać przykładowy cennik, ewentualnie rozdać dzieciom wcześniej przygotowane informacje o miarach, wagach i opakowaniach (to przypomnienie z wcześniejszych lat nauki).

Pamiętajcie, że kupujemy:

kilogram	}	ziemniaków, jabłek, bananów, pomarańczy, śliwek, gruszek marchewki, cebuli, kaszy, mąki, kielbasy, wędliny, polędwicy, szynki, kaszanki cukru, sera (białego, żółtego), mięsa, łopatki, schabu (rodzaje mięsa), cukierków (krówek, michałków itp.), ciastek
pół kilograma		
25 dekagramów		
paczkę	→	np. ciastek, kawy, herbaty, zapalek, papierosów, pomarańczy, cytryn, makaronu

pudełko → np. cukru w kostkach, ciastek, landrynek, czekoladek, proszku do prania, kaszy

torebkę → np. cukru, mąki, kaszy, ryżu, cukierków,

tabliczkę → czekolady

5,10,15 (na sztuki) jajek, ciastek, bułek, bagietek, ryb itp.



Uwaga! Na bazarach w Polsce często można spotkać się z określeniem **mendel jajek. Mendel to stara miara oznaczająca 15 sztuk. Cenę podaje się właśnie za mendel. Np. cena 8 zł. Oznacza że jedno jajko kosztuje $8:15 = 53$ grosze.**

Następnie dzieci starają się wykonać polecenie, polegające na obliczeniu wartości swoich zakupów w złotówkach. Przypominamy im w tym celu aktualny kurs hrywny. Po kilku minutach dzieci odczytują głośno swoje prace z podaniem cen. W tym elemencie lekcji zwracamy uwagę na prawidłową wymowę liczebników.

Przykładowy cennik uczniowski:

1 kilogram schabu – 135 UAH = 16,85 PLN (zł)
2 kilo cukru – 36 UAH = 4,5 PLN
3 kilogramy – jabłek 63 UAH = 8,12 zł
2 bochenki chleba – 25 UAH = 3,12 zł
12 bułek – 24 UAH = 3 zł
2 kostki masła – 75 UAH = 9,40 zł
paczka kawy – 65 UAH = 8,12 zł
paczka herbaty – 45 UAH = 5,60 zł
75 dekagramów białego sera 50 UAH = 6,25 zł
śmietana – 18 UAH = 2,25 zł
2 paczki makaronu spaghetti – 48 UAH = 6 zł
2 paczki kaszy gryczanej 56 UAH = 7 zł
5 kilogramów ziemniaków 45 UAH = 5,60 zł



Pamiętaj !!!

2,3,4 grosze ale

5,6,7,8,9,10 groszy

2,3,4 złote ale

5,6,7,8,9,10 złotych

Każdy uczeń powinien odczytać swoje zakupu głośno i wyraźnie: np. **Jeden kilogram schabu kosztuje sto trzydzieści pięć hrywien, czyli szesnaście złotych i sześćdziesiąt pięć groszy (albo szesnaście sześćdziesiąt pięć).**

Możemy listę zakupów ograniczyć do np. 5 artykułów, jeżeli klasa jest bardzo liczna. Ważne jest, aby każdy uczeń miał szansę przeczytać swoją listę zakupów.

Praca domowa: Na następnej lekcji wybieramy się do restauracji. Proszę, abyście zastanowili się nad tym co lubicie jeść, jakie danie najchętniej zamówilibyście w restauracji. Oprócz tego wykonajcie proszę w domu następujące ćwiczenia:

1. Proszę napisać według wzoru:

