

Blok tematyczny: Międzyludzkie więzi.
Temat dnia: Urodziny.

Cel lekcji: Systematycznie ćwiczyć stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Utrwalać umiejętność rozumienia ze słuchu. Zgromadzić słownictwo związane z tematem. Pokazać charakterystyczne związki wyrazowe. Zbudować atmosferę pozytywnych relacji. Zachęcić do korzystania z materiału słownikowego przy tworzeniu zaproszeń. Nauczyć formułować tekst zaproszenia z wszystkimi niezbędnymi danymi. Zwrócić uwagę na kulturę zachowań w sytuacjach społecznych. Podkreślić i wyeksponować formułę życzeń. Wyćwiczyć umiejętność podawania swojej daty urodzin. Ćwiczyć dialogowanie.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: dla każdego ucznia tekst z lukami, przykłady związków wyrazowych.

Zapis w dzienniku: Tradycyjne powtórzenie liczebników podczas podawania daty. Rozumienie ze słuchu. Fragment powieści Ewy Białołęckiej - *Tkacz iluzji*. Uzupełnienie tekstu z lukami. Gromadzenie słownictwa związanego z tematem. Odmiana rzeczownika *urodziny* przez przypadki. Ćwiczenia składniowe - wstawianie poprawnej formy wyrazu *urodziny*. Związki wyrazowe ze słowem *urodziny*. Zaproszenie na urodziny. Samodzielna praca na podstawie wzoru. Dialogowanie - praca w zespołach dwuosobowych.

Przebieg:

1. Powitanie.
2. Tradycyjne ćwiczenie z liczebnikami. Utrwalanie, powtarzanie.
3. Rozumienie ze słuchu:

N. mówi: *Przeczytam wam teraz dwukrotnie nieduży fragment powieści Tkacze iluzji . Uzupełnijcie , proszę, luki w tekście, który wam rozdaję.*

4. Sprawdzenie wykonanej pracy.
5. Objasnienia nauczyciela. Gromadzenie słownictwa związanego z tematem.

Urodziny - wyraz nie ma liczby pojedynczej

Mianownik	kto? co?	Urodziny
Dopełniacz	kogo? czego?	Urodzin
Celownik	komu? czemu?	Urodzinom
Biernik	kogo? co?	Urodziny
Narzędnik	z kim? z czym?	z urodzinami
Miejscownik	o kim? o czym ?	o urodzinach
Wołacz	!	Urodziny

Ćwiczenie dla uczniów do wykonania w zeszytach.

Uzupełnijcie luki. wyraz urodziny umieśćcie we właściwej formie.

1. W dobrych humorach wracaliśmy z u Basi.
2. Mieliśmy problem z Stasia, bo nikt z nas nie zapisał jego adresu, a przyjęcie rozpoczynało się za pół godziny.
3. Joanna opowiadała o u Joasi, jako o najzabawniejszym wydarzeniu tygodnia.
4. Co roku obchodzę urodziny, więc moja mama wyspecjalizowała się w pieczeniu smakowitych tortów.
5. Urodziny Janka były wyjątkowo udane.
6. U Krysi było ciekawie, bo jej towarzyszył występ kapeli z pobliskiego domu kultury.

Związki wyrazowe ze słowem urodziny. Przykłady zdań. Ten materiał po omówieniu z N. uczniowie mogą wkleić do zeszytu.

zaprosić na urodziny

Marysia zaprosiła mnie na swoje urodziny.

upiec tort na urodziny (urodzinowy)

Mama upiekła na moje urodziny tort czekoladowy.

dostać (otrzymać) prezent urodzinowy

Dostałem od babci piękny prezent urodzinowy.

W tym roku **otrzymałem** prezent urodzinowy nawet od mojego dyrektora (słowo *otrzymać* brzmi bardziej oficjalne, może więc pojawić się w wypowiedziach, które komentują zdarzenia np. w środowisku pracy).

złożyć życzenia z okazji urodzin

Złożyłam życzenia urodzinowe mojemu tacie od razu rano.

przygotować przyjęcie z okazji urodzin

Wspólnie z babcią przygotowaliśmy przyjęcie z okazji urodzin (urodzinowe) dla mamy.

wziąć udział w urodzinach

Trochę przypadkowo wzięłam udział w przyjęciu urodzinowym mojego kolegi, a chciałam tylko pożyczyć od niego zeszytu.

bawić się na urodzinach

Na urodzinach Basi bawiliśmy się świetnie.

uczestniczyć w urodzinach

W setnych urodzinach naszego dziadzia uczestniczył także prezydent miasta (tu także bardziej oficjalny charakter informacji, stosowny więc jest czasownik *uczestniczyć*).

przyjść na urodziny

Na urodziny Janka przyszedłem niestety spóźniony i nie zdążyłem na tort.

wyjść z urodzin

Wyszedłem z urodzin Maćka wcześniej, aby zdążyć na ostatni autobus.

8. Zaproszenie na urodziny:

N. pokazuje przykłady zaproszeń na urodziny. Zwraca uwagę na estetykę wykonania.

W zaproszeniu nie może być żadnych skreśleń i poprawek, trzeba je napisać schludnie i czytelnie - to wszystko kwestia szacunku do odbiorcy. Zaproszenie można także ozdobić według własnego uznania. Bardzo ważna jest treść zaproszenia, bo dzięki niej gość zdobędzie najważniejsze informacje. Musi zatem:

- dowiedzieć się, kto zaprasza, czyli poznać imię i nazwisko zapraszającego (nadawcy zaproszenia) oraz cel przyjęcia (na co jest zapraszany). Wystarczy jeśli pojawi się w podpisie.
- być pewien, że zaproszenie jest kierowane właśnie do niego, a więc powinien w zaproszeniu zobaczyć swoje imię i nazwisko.
- poznać dokładny adres i czas przyjęcia.

N. rozdaje uczniom wzór zaproszenia, następnie wskazują w nim wszystkie niezbędne elementy. Obserwują także rozplanowanie tekstu i interpunkcję. Następnie otrzymują wzór zaproszenia do wypełnienia i wykonują ćwiczenie, wzorując się na pierwszym z wzorów.

ZAPROSZENIE

Serdecznie zapraszam **Janka Nowaka** na moje urodziny.

Przyjęcie odbędzie się w ogrodzie przy moim domu 5 maja 2019 r. Zabawa rozpocznie się o godz. 16 00.

Namawiam do zastosowania "kreatywności" raczej sportowych, bo przygotowałam gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Basia Kowalska

Mój adres:

ul. Truskawiecka 9

Drohobycz

9. Dialogowanie. Uczniowie w parach przygotowują dialog (zaproszenie ustne), korzystając z możliwych wzorów.

-Cześć Basiu. Chcę cię zaprosić na moje urodziny. Tu jest zaproszenie.

-Dziękuję bardzo, na pewno przyjdę. a kiedy się urodziłaś ?

-Urodziłam się 12 (dwunastego) września 2007 (dwa tysiące siódmego) roku.

-Cześć Janku, chcę ci wręczyć zaproszenie.

-O, dziękuję, a co to za okazja?

-A przeczytaj w środku, wszystko napisałam.

-Twoje urodziny, świetnie, dziękuję, przyjdę na pewno. A kiedy się urodziłaś?

-Urodziłam się 5 (piątego) listopada 2007 roku.

-Zosiu, przyjedziesz na moje urodziny? Zapraszam Cię serdecznie.

-Pewnie, że przyjdę. a kiedy?

-W niedzielę po południu, tu wszystko zapisałam, oto oficjalne zaproszenie.

-Dziękuję, będę na pewno. A kiedy się urodziłeś?

-Urodziłem się 29 (dwudziestego dziewiątego) października 2007 roku.

10. Prezentacje uczniowskich dialogów w parach.

11. Składanie życzeń. Przykłady:

*Z okazji urodzin **życzę ci** pomyślności, radości, szczęścia.*

*Z okazji urodzin **życzę ci** wspaniałych prezentów i spełnienia wszystkich marzeń.*

*Z okazji urodzin **życzę ci** wspaniałych przyjaciół wokół, radości i sukcesów w szkole.*

*Z okazji urodzin **życzę ci** dużo radości i szalonych przygód podczas wakacji.*

Zadanie domowe

Korzystając z podanych wzorów ułóż życzenia urodzinowe dla przyjaciela lub przyjaciółki.

Aneks dla N.

Fragment powieści Ewy Białołęckiej - Tkacz iluzji

Niedobrze, jeśli nie pamiętasz o czyichś urodzinach.

Jeszcze gorzej, kiedy nikt nie pamięta o twoich. Nie dostaniesz śniadania do łóżka ani żadnego drobnego upominku.

Natomiast godne pozazdroszczenia jest, gdy nie znasz swojego własnego dnia urodzin. Wbrew pozorom jest to czysta przyjemność. Możesz wtedy wybrać sobie taki dzień, który będzie ci najbardziej odpowiadał.

(...)

W dniu, jaki sobie wybrałem, by skończyć szesnaście lat, siedliśmy we trójkę pod wiśniami – Paweł, Piotrek, Chudy i ja. Jedliśmy chleb z miodem. Białe płatki wpadały nam do miseczek z lepką słodyczą. Pszczoły siadały na kromkach. Dmuchałyśmy, by je odpędzić. Oblizywaliśmy umazane miodem palce i śmiałyśmy się bez wyraźnego powodu. Tylko dlatego, że dzień był pogodny i kwitły wiśnie.

Tekst z lukami dla ucznia.

Niedobrze, jeśli nie pamiętasz o czyichś

Jeszcze gorzej, kiedy nikt nie pamięta o twoich. Nie dostaniesz śniadania do łóżka ani żadnego drobnego

Natomiast godne pozazdroszczenia jest, gdy nie znasz swojego własnego dnia

Wbrew pozorom jest to czysta Możesz wtedy wybrać sobie taki dzień, który będzie ci najbardziej odpowiadał.

(...)

W dniu, jaki sobie wybrałem, by skończyć szesnaście lat, we trójkę pod wiśniami – Paweł, Piotrek, Chudy i ja. Jedliśmy z miodem. Białe płatki wpadały nam do miseczek z lepką Pszczoły siadały na kromkach. Dmuchałyśmy, by je odpędzić. umazane miodem palce i się bez wyraźnego powodu. Tylko dlatego, że dzień był pogodny i kwitły