

Blok tematyczny: Ja i moi przyjaciele.

Temat dnia: Nauczyciel jak przyjaciel? Szkolna codzienność a gramatyka.

Cel lekcji: Ćwiczyć systematycznie stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Kształcić rozumienie ze słuchu. Utrwalać umiejętność rozumienia i zapamiętywania informacji zawartych w tekście. Wyćwiczyć odmianę przez przypadki wyrazu *przyjaciel*. Kształcić poprawne zapisywanie. Wdrażać do poprawnego stosowania końcówek gramatycznych poprzez stwarzanie sytuacji edukacyjnych. Zastosować pracę w grupach - rozwijać możliwość negocjowania i dokonywania wyboru podczas pracy. Kształtować odpowiedzialność grupy za ostateczny efekt pracy.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst ankiety, tabelka i ćwiczenia dla każdego ucznia.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Podanie daty bieżącej i ćwiczenie poprawnej wymowy liczebników. Kształcenie rozumienia ze słuchu. Ćwiczenie umiejętności formułowania opinii. Praca w grupach. Ćwiczenie umiejętności stosowania zwrotów typu: jego zdaniem..., uważa, że..., sądzi, że..., jest przekonany, że... itp. Wprowadzenie odmiany przez przypadki rzeczownika *przyjaciel* w liczbie pojedynczej i mnogiej. zastosowanie zróżnicowanych ćwiczeń oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych, w których uczeń będzie miał okazję usłyszeć albo samodzielnie zastosować rzeczownik *przyjaciel* w odpowiedniej formie.

Przebieg:

1. Powitanie:

*Dzień dobry wszystkim, którzy zrobili zadanie domowe. Dzień dobry wszystkim, którzy nie zrobili zadania domowego. Dzień dobry wszystkim, dla których przyjaźń jest ważna. Dzień dobry wszystkim, którzy starannie wypowiadają nowo poznane wyrazy (itp.)*

2. Podanie daty - krótkie ćwiczenia wymowy i odmiany liczebników przy tej okazji.

3. Ankieta wśród polskich uczniów. Staranne czytanie ankiety przez N. Wcześniej polecenie skierowane do uczniów:

*Słuchajcie uważnie, aby odkryć, na jaki temat rozmawiają uczniowie. Po wysłuchaniu tekstu wypełnicie ankietę, którą wam rozdaję, wpisując "tak", przy imieniu ucznia, który uważa, że przyjaźń z nauczycielem jest możliwa i "nie" przy imieniu ucznia, który sądzi, że nie ma takiej możliwości. Możecie także stosować wyrażenie raczej tak lub raczej nie, jeśli wypowiadający się waha, nie podaje opinii kategorycznej.*

Konrad	
Zosia	
Paweł	
Zuza	
Janek	
Antek	
Szymon	
Jurek	
Basia	
Marta	
Magda	
Mariusz	
Jola	

Pytanie podsumowujące:

*Ilu uczniów, spośród występujących w ankiecie uważa, że nauczyciel może być przyjacielem ucznia?*

4. Formułowanie opinii. Praca w grupach. *Wybierzcie z ankiety trzy imiona i ułóżcie opinie wybranych osób z zastosowaniem zwrotów typu: uważa, że ..., jego zdaniem..., według niego..., sądzi, że... itp.*

Poniżej umieszczono dla potrzeb nauczyciela wzorcowe przykłady. Jeden z nich N. może napisać na tablicy, aby uczniowie mogli swobodnie odnieść się do wzoru i poprawnie wykonać ćwiczenie.

Konrad	Uważa, że nauczyciel może być przyjacielem.
Zosia	Sądzi, że nauczyciel to nauczyciel, nie przyjaciel.
Paweł	Nie wyobraża sobie nauczyciela w roli przyjaciela.
Zuza	Jej zdaniem nauczyciel ma uczyć, a nie przyjaźnić się.
Janek	Według Janka zaprzyjaźnianie się z uczniami może utrudnić nauczycielowi pracę.
Antek	Uważa, że przyjaźń nauczyciela i ucznia jest możliwa i jest czymś przyjemnym.
Szymon	Sądzi, że przyjaźń jest możliwa, ale zbędne jest wszelkie spoufalanie się.
Jurek	Uważa, że przyjaźń to za dużo, że wystarczy wzajemnie się szanować.
Basia	Basia nie wyraża jednoznacznej opinii na temat.
Marta	Marta sądzi, że właściwy stosunek do uczniów jest powinnością w zawodzie nauczyciela.
Magda	Uważa, że przyjacielem może być ktoś spoza układu zależności, a więc nie nauczyciel.
Mariusz	Jest pewien, że nauczyciel nie może być przyjacielem ucznia.
Jola	Stwierdza, że nie ufa nauczycielom.
Ania	Uważa, że nie ma potrzeby szukania przyjaciół wśród nauczycieli.

Pytanie podsumowujące: *A jakie jest wasze zdanie?* N. prosi o przedyskutowanie w parach tego problemu i wygłoszenie kilku opinii.

5. Odmiana wyrazu przyjaciel przez przypadki.

Przypadek	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
Mianownik kto? co?	przyjaciel - -	przyjaciel - e
Dopełniacz kogo? czego?	przyjaciel - a	przyjaciół - -
Celownik komu? czemu?	przyjaciel - owi	przyjaciół - om
Biernik kogo? co?	przyjaciel -a	przyjaciół - -
Narzędnik z kim? z czym?	z przyjaciel - em	przyjaciół - mi
Miejscownik o kim? o czym?	o przyjaciel - u	o przyjaciół - ach
Wołacz !	przyjaciel -u	przyjaciel - e

Tę trudną - nie tylko dla uczniów ukraińskich - odmianę przez przypadki (szczególnie trudna jest liczba mnoga) uczniowie powinni opanować pamięciowo, warto wcześniej zastosować serię ćwiczeń składniowych oraz stwarzać sytuacje edukacyjne, czyli stosować ćwiczone formy w realnej komunikacji z uczniami.

Przykłady zwrotów stosowanych przez N. w trakcie lekcji:

*Szukam dwojga przyjaciół, którzy ułożą krótki dialog o przyjaźni (liczebnik i rzeczownik przyjaciel w odpowiedniej formie).*

*Maciek, Ewa i Janek, wstańcie proszę. Tym trojgu waszym przyjaciołom postawię dzisiaj dodatkowe oceny za aktywność na lekcji.*

Nie ma dzisiaj Nastii i Franka? Oleno, nie ma twoich przyjaciół! Co stało się z twoimi przyjaciółmi, chorują? (itp.)

Ćwiczenia do wykonania na lekcji:

- Wstaw odpowiednie formy odmiany w liczbie pojedynczej i mnogiej..
  1. To jest mój..... . To są moi..... .
  2. Nie mam ..... . Nie mam .....
  3. Ufam ..... . Ufam .....
  4. Lubię ..... Zuży. Lubię ..... Zuży .
  5. Idę z ..... na spacer. Idę z ..... na spacer.
  6. O moim ..... krążą legendy. O moich ..... krążą legendy.
  7. .... , wybacz mi ten błąd. .... , wybaczcie mi ten błąd.
- Uzupełnij zdania, wstawiając słowo przyjaciel w odpowiedniej formie gramatycznej.
  1. Kiedyś miałem najlepszego..... w klasie.
  2. To jest tajemnica, którą mogę powierzyć tylko swojemu .....
  3. Nie mam ..... z prawdziwego zdarzenia, ale mam wielu kolegów.
  4. Moja wyprawa w góry z ..... (l.mn.) okazała się świetnym pomysłem.
  5. Na świecie brakuje wypróbowanych .....
  6. Kiedy moja mama opowiada o swoich ....., żałuję, że takich nie mam w swojej szkole.Zawsze opowiadam swoim ..... ile fajnych przygód miałem podczas pobytu w górach.

Zadanie domowe:

Naucz się czytać tekst otrzymany na lekcji. Opanuj odmianę wyrazu przyjaciel w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Ankieta przeprowadzona wśród uczniów przez Gazetę Pomorską. Wybór wypowiedzi.  
Czy nauczyciel może być wg was przyjacielem ucznia?

Jesteśmy ciekawi waszego zdania. Możecie odpowiedzieć krótko lub wyrazić rozbudowaną opinię.

Konrad: **Uważam, że** nauczyciel może być przyjacielem. Oczywiście, nie każdy, ale jest u mnie w szkole taka nauczycielka, której mógłbym powiedzieć wszystko, nawet to, czego nie mówię kumplom, rodzicom... Jest fajna. I wiem, że nikomu nic o mnie nie powie.

Zosia: U mnie z wieloma nauczycielami w szkole fajnie się gada. Może nadawali by się na przyjaciół... Szczególnie anglistka, ale **myślę, że** to przede wszystkim dobrze nauczyciele.

Paweł: A ja **nie wyobrażam sobie** nauczyciela w roli przyjaciela, sorka... **Wydaje mi się**, że to jest niepotrzebne.

Zuza: **Moim zdaniem** też. Po co przyjaciel? Ma uczyć i już...

Janek: Jasne, że fajnie byłoby, ale **moim zdaniem** zaprzyjaźnianie się z uczniami utrudnia pracę nauczycielowi. Dlatego w większości starają się nie wchodzić w zażyłe stosunki z uczniami. Nie wszyscy uczniowie potrafią właściwie zrozumieć przyjacielską postawę nauczyciela.

Antek: Nauczyciel - przyjaciel? Jasne, że tak. Mam w szkole taką nauczycielkę, którą mogę traktować jak świetną koleżankę, czasem nawet skrobniemy jakiegoś maila. Ale to rzadkość.

Szymon: **Sądzę, że tak.** Przyjaźń tak, ale żadnego spoufalania się. Chodzi o to, żebym

mógł przyjść z trudnym problemem, ale nie jakieś przechodzenie na ty albo coś takiego....

Jurek: No pewnie, chociaż przyjaciel to może za "ostre" słowo. **Wydaje mi się**, że wystarczy zachować dobre relacje i wzajemnie się szanować.

Basia: Jest taka nauczycielka sporo o mnie wie, bardzo mi pomogła w szkole i nie tylko, można z nią pożartować, poważnie porozmawiać, no i lubi mnie.

Magda: **Według mnie** fajnie jest, jak z nauczycielem można pogadać o wszystkim. Ale czy koniecznie trzeba to nazywać przyjaźnią? Wszystko zależy od człowieka, są nauczyciele z którymi można porozmawiać oraz tacy z którymi nawet nie chce się rozmawiać, jak w życiu. Przyjaciel jednak dla mnie to ktoś poza wszelkim układem zależności, a uczeń - nauczyciel to mimo wszystko pewna zależność.

Marta: A ja **sądzę, że** nauczyciel ma uczyć. Powinien być dobrze przygotowany do lekcji, sprawiedliwy i gotowy do trudnych nawet, ale potrzebnych rozmów - to jego zawodowe powinności. Przyjaźń nic do tego nie ma.

Mariusz: Nie ma mowy. Nauczyciel to wróg ucznia, poza moją Kasią od niemieckiego...

Jola: Nauczyciel przyjacielem ucznia? Nie w mojej szkole, kochani..! Nie ma komu zaufać.

Ania: Ja wolę, jak nauczyciel uczy. Przyjaciół mi nie brakuje. **Uważam więc**, że nie ma co na siłę szukać przyjaciół wśród nauczycieli.