

Blok tematyczny: Mój dom. Moja rodzina.
Temat: Każdy chce mieć dom.

Cel lekcji: Kształcić umiejętność swobodnego, ale ukierunkowanego wypowiedziania się dzieci dotyczącego pojęcia „dom” oraz sytuacji przedstawionej na ilustracji. Utrwalać analizę i syntezę wyrazów z literami „d” i „o”. Rozwijać umiejętność czytania sylab i wyrazów.

Pomoce: portret rodziny – obrazek lub zdjęcie, ilustracja przedstawiająca dom, drukowane litery wypisane na kartonikach, kartki z wypisanymi literami O i D – do rozdania uczniom.

Zapis w dzienniku: Dom; nazwy członków rodziny. Wprowadzenie liter D, d, O, o. Pisanie sylab i prostych wyrazów w liniaturze. Zagadki. Zabawy ruchowe.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie np. piosenką „Ania” (.....tak się Ania wita, tak się Ania kłania). Krótka rozmowa o mamie i tacie – wykorzystanie treści lekcji nr 14.
2. N. pokazuje rysunek przedstawiający rodzinę i rozmawia z ucz. o osobach widocznych na rysunku. Padają nazwy, które ucz. powtarzają. N. prowadzi krótką rozmowę o babci, dziadku, bracie, siostrze i innych członkach rodziny.
3. Zagadki o rodzinie. Nazywanie członków rodziny. Utrwalenie nazw. N. czyta zagadki, ucz. odgadują. Po wypowiedzeniu danego hasła pokazujemy uczniom zapisane słowo: babcia, dziadek, ciocia itd. Kartki z tymi słowami przyklepamy do tablicy, będą nam towarzyszyły na całej lekcji.

Zagadka o rodzinie

Jak razem się nazywa:
babcia i prababcia siwa,
dziadek szpakowaty i dzieci
- obok mamy i taty.

Zagadka o dziadku

Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
lecz każdy jest tatą
Mamy albo taty.

Zagadka o cioci

To jest zagadka
łatwa i prosta:
kim jest dla Ciebie
twojej mamy siostra?

Zagadka o mamie

Kto nas kocha tak jak nikt
i ochrania całym sercem?
I do kogo można przyjść
Z każdym smutkiem jak najprędzej?

Zagadka o babci

Zagadka o mamie

Łatwą tu zagadkę mamy:

To „m” litera, to „a” litera.

kim jest dla was mama?

Te dwie litery wyraz zawiera.

Słowo serdeczne odgadniesz sama.

To jest na pewno słowo

Zagadka o tacie

Oto niezwykle łatwa zagadka.

Kim jest dla ciebie syn twego dziadka?

Zagadka o babci

Jaką nazwę mamy

mamie twojej mamy?

Zagadka o rodzeństwie

Ta dziewczyna i ten chłopak

jedną mamę mają.

Odgadnij i powiedz prędko:

jak ich nazywają?

Na tablicy pojawiają się słowa: **mama, tata, babcia, dziadek, ciocia, brat, siostra, rodzina.**

4. Przypominamy analizę głoskową znanych już wyrazów: mama i tata oraz kilku innych zawierających poznane wcześniej litery, np.

5. Nauczyciel umieszcza na tablicy ilustrację domu i pyta uczniów, co widzą na obrazku.

Dom – jakie skojarzenia wywołuje ten wyraz? - swobodne i ukierunkowane wypowiedzi uczniów.

dom – budynek, rodzina, ciepły obiad, pokój, kuchnia, stół, mama, tata, babcia, miło, bezpiecznie, dobrze, swobodnie

"Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej" – podsumowanie rozmowy z uczniami.

Następnie uczniowie układają z drukowanych liter przygotowanych przez nauczyciela wyraz **dom**.

Nauczyciel demonstruje pisane „d” na kartoniku, a następnie demonstruje pisownię tej litery na tablicy. Uczniowie piszą literę „d” i „D” palcem w powietrzu, gumką na ławce. Ochotnicy podchodzą do tablicy i próbują pisać literę „d” kredą.

6. Zabawa ruchowa – dzieci piszą nogami i rękami poznane dotąd litery z przewagą litery „d”.

7. N. pokazuje różne obrazki, a ucz. podają ich nazwy. Obrazki zawierają przedmioty, zwierzęta, których nazwy mają literę „d” na początku wyrazu, w środku i na końcu.

Przykłady wyrazów: **dom, dach, droga, drzewo, dywan**, woda, daktyl, dama, Danko, data, dąb, dentysta, deser, deska, Dominik, dynia, dzwonek, doktor, dwa, długopis, pudełko, lody, **poduszka**, kwadrat, **radio**, pudełko, migdały, **woda**, broda, **buda, studnia**, miód, **sad, pled**, grad, gród.

Wyrazy zapisane tłustym drukiem kojarzymy z tematem lekcji dotyczącym domu.

8. Ćwiczenia w pisaniu „d” i „D”.

9. N. : W wielu znanych wam już wyrazach występowała literka „o”. Przypomnijcie te wyrazy.

N. pomaga uczniom, pokazując obrazki:

lody, sok, woda, dom, kot, koń, krowa, okno, koło, szkoła, Ola, Olek.

N-l poddaje analizie słuchowej każdy wyraz. Ustala z uczniami, gdzie znajduje się głoska „o”: na początku, w środku, na końcu wyrazu.

Z podanej wyżej grupy wyrazów do analizy wybieramy tylko niektóre.

Ucz. piszą literę „o” palcem w powietrzu, nogą na podłodze. Pokazują przedmiot w klasie, do którego „o” jest podobne, np. balon, owalne lustro, owalny zegar, obrazki w owalnych ramkach. Mogą też zrobić model litery „O” ze sznurka, włóczki albo korale dla mamy.

10. Tworzenie sylab z użyciem znanych liter: a, e, o, l, m, t, k:

ma, me, mo - am, em, om

ta, te, to - at, et, ot

ka, ke, ko - ak, ek, ok

Pisanie sylab i prostych wyrazów po śladzie, a potem w liniaturze, np. dom, okno, kot;

Olek ma kota. Ela ma sok. Ania je lody.

11. Podsumowanie -

Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z literą „O” lub „D” i prosi, aby uczniowie dorysowali wewnątrz danej litery przedmioty z „d” lub „o”.

Na koniec prezentuje obrazki na tablicy.

12. Zadanie domowe – N. rozdaje dzieciom po jednym zestawie literek, z których ucz. układa wyraz i wkleja go do zeszytu.

Przykładowe wyrazy: dom, okno, kot, lody, sok, Olek, Marek.

Do wykorzystania na lekcji wg uznania nauczyciela:

Wanda Chotomska „D”

D – znane jest z tego,
że denerwuje dorosłych pytaniami:

- Dlaczego?

- Dlaczego dynia to nie jabłko?
- Dlaczego dziadek nie jest babką?
- Dlaczego dzieci są nieduże?
- Dlaczego doba nie trwa dłużej?
- Dlaczego dudek to nie zięba?
- Dlaczego dąb nie staje dęba?
- Dlaczego w Danii są Duńczycy?
- Dlaczego nie ma dań z dżdżownicy?
- Dlaczego dachy są z dachówek?
- Dlaczego delfin nie je mrówek?
- Dlaczego deser to potrawa?
- Dlaczego dziura jest dziurawa?
- Dlaczego dół jest zawsze w dole?
- Dlaczego dróbka są w rosoli?
- Dlaczego druciki robią z drutu?
- Dlaczego dorsz nie nosi butów?
- Dlaczego...

- Dostyc mam już tego! Przestań mnie dręczyć!

- A dlaczego?

Literka „D”

Przyduszone dużym głodem,
dwa diabełki z piekła rodem
skradły dynię od sąsiadów,
by ją dodać do obiadu.
A że wpadły w wielki dół,
to oddały... dyni pół.

Zagadki:

Ma mnie Darek i Dorotka,

W łódce też mnie możesz spotkać.

Jestem w domu i w szufladzie,

Bardzo lubię ciocię Jadzię.

Szumie w deszczu, dźwięczę w dzwonku,

Lecz mnie nie ma wśród skowronków.

Bywam w Wiedniu i Działdowie.

Czym ja jestem? Kto odpowie?

(litera d)

Zmień literę w słowie dym,

A będziesz mógł zamieszkać w nim.

(dom)

Czy mały, czy duży,

To przecież najmiłszym jest miejscem na świecie.

(dom)