

Blok tematyczny: Posiłki/artykuły spożywcze, zdrowie, wygląd zewnętrzny, części ciała

Temat dnia: Na ciastko i kawę.

Cele lekcji: Poznanie słownictwa związanego z napojami i deserami, umiejętność konstruowania prostych dialogów, konstruowanie biernika liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i przymiotników.

Pomoce: przybory szkolne, słowniki. Ławki ustawione w formie stolików kawiarnianych

NAUCZYCIEL: *Jak widzicie, dzisiaj nasza klasa wygląda trochę inaczej, proszę was, abyście usiedli po trzy, cztery osoby przy poszczególnych stolikach. Wyobraźcie sobie, że jesteśmy w kawiarni w Polsce.*

Na początku lekcji dyktujemy do zeszytów krótką informację na temat kawy i kawiarni. Potraktujmy to jako dyktando.

Dzisiaj wybierzemy się do kawiarni. Jak wiecie zapewne kawę w Europie pija się od ponad 300 lat. Do Polski trafiła ona po raz pierwszy po Bitwie Wiedeńskiej z 1683 roku. Już wcześniej kawę pito w Kamieńcu Podolskim, po zdobyciu go przez Turków. Tam też powstały pierwsze na ziemiach polskich kawiarnie.

Dzisiaj w Polsce w kawiarniach można wypić rozmaite rodzaje kawy, herbaty oraz innych napojów. Można tam również zjeść pyszne słodkie desery. Czasami w kawiarniach recytowane są wiersze bądź śpiewane piosenki.

NAUCZYCIEL: Posłuchajcie teraz dwukrotnie, co o zwyczajach kawowych pisał ponad 180 lat temu wielki polski poeta Adam Mickiewicz:

Pan Tadeusz - fragment

Różne też były dla dam i mężczyzn potrawy:

Tu roznoszono tace z całą służbą kawy,

Tace ogromne, w kwiaty ślicznie malowane,

Na nich kurzące wonnie imbryki blaszane

I z porcelany saskiej złote filiżanki;

Przy każdej garnuszek mały do śmietanki.

Takiej kawy, jak w Polsce, nie ma w żadnym kraju:

W Polsce, w domu porządnym, z dawnego zwyczaju,

Jest do robienia kawy osobna niewiasta,

Nazywa się kawiarka; ta sprowadza z miasta,

Lub z wicin bierze ziarna w najlepszym gatunku

I zna tajne sposoby gotowania trunku,

Który ma czarność węgla, przejrzystość bursztynu,

Zapach moki i gęstość miodowego płynu.

Wiadomo, czym dla kawy jest dobra śmietana;

Na wsi nietrudno o nią: bo kawiarka z rana,

Przystawiwszy imbryki, odwiedza mleczarnie

I sama lekko świeży nabiału kwiat garnie

Do każdej filiżanki w osobny garnuszek,

Aby każdą z nich ubrać w osobny kożuszek.

NAUCZYCIEL: Odpowiedzcie teraz na kilka pytań:

1. W czym podawano kawę według Adama Mickiewicza?

Kawę podawano w blaszanych imbrykach a także w porcelanowych filiżankach

2. Kto zajmował się kawą w polskich domach?

Specjalnie zatrudniona kobieta, zwana kawiarką.

3. Co podawano do kawy?

Do kawy dodawano świeżą śmietanę.

NAUCZYCIEL: *A o co można dzisiaj poprosić w kawiarniach w Polsce? Spróbujmy zgromadzić słownictwo. Kto z was wie, co możemy zamówić w kawiarni? W tym momencie lekcji gromadzimy na tablicy oraz w zeszytach słownictwo. Dzieci podpowiadają, nauczyciel prawidłowo wymawia oraz zapisuje na tablicy poszczególne słowa. Powinniśmy otrzymać mniej więcej taki zapis:*

Napoje: **kawa**, kawa z mlekiem, ze śmietanką, kawa cappuccino, kawa czarna,

kawa z cukrem, kawa z ekspresu, kawa po turecku,

herbata, czarna, zielona, owocowa, herbata z cytryną, z cukrem, liściasta, granulowana, ekspresowa, mrożona,

cola, tonik, woda mineralna gazowana i niegazowana, sok – pomarańczowy, jabłkowy, ananasowy, z czarnej porzeczki, z marchwi, czekolada na gorąco, kompot.

Napoje alkoholowe: piwo (ciemne, jasne), wino (czerwone, białe, wytrawne, słodkie półsłodkie), wódka (czysta, kolorowa), koniak, brandy

Desery: deser lodowy, bita śmietana, tort, makowiec, jabłecznik, szarlotka, mazurek, pączek, lody, bezy, sernik

Inne: łyżeczka, widelec, kielich, kieliszek, kufel, szklanka, spodeczek, talerzyk, butelka, filiżanka, czajnik, czajniczek, kelner.

Zwroty: Poproszę o ... + biernik (czarną kawę)

Chciałbym zamówić... + biernik (filiżankę herbaty)

Bardzo proszę..., proszę bardzo.

Co mógłby Pan, Pani polecić?

Przepraszam, gdzie znajduje się toaleta?

NAUCZYCIEL: *Teraz proszę, tak jak siedzicie dobrać się w grupy kilkusobowe, jedno z was będzie kelnerem, bądź kelnerką a pozostałe osoby będą gośćmi kawiarni.*

Następnie młodzież prezentuje krótkie scenki, wykorzystując słownictwo zapisane na tablicy i w zeszytach.

Praca domowa: Na następnej lekcji wybierzemy się do sklepu spożywczego, proszę was, abyście przygotowali listę zakupów dla czteroosobowej rodziny na tydzień. Poproście rodziców, aby wam pomogli. Postarajcie się jak najwięcej produktów zapisać w języku polskim.