

**Blok tematyczny:** Czas wolny

**Temat dnia:** Co robisz w wolnym czasie?

**Cele lekcji:** poznanie i utrwalenie związków wyrazowych związanych z hobby, synonimy, dialogowanie, tworzenie własnej wypowiedzi ustnej i pisemnej, stosowanie czasowników w poprawnej formie, okoliczniki czasu

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, załącznik nr 9.17

**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry, dzisiaj porozmawiamy o hobby, czyli o pasjach, które ludzie realizują w wolnym czasie.

robić coś z pasją/ z zamiłowaniem/ chętnie

hobby - *zamiłowanie, pasja, zainteresowania, konik, mania*

Proszę, żebyście podawali propozycje.

*numizmatyka, filatelistyka, uczenie się języków obcych, sport, taniec, czytanie książek, muzyka, gry komputerowe, film*

(W zeszycie zapis może mieć formę wykresu)

Następnie uczniowie czytają wywiad (*załącznik 9.17*) z gimnazjalistą, którego pasją jest kolarstwo. (Można czytać cicho, samodzielnie lub z podziałem na role). Warto porozmawiać z uczniami o tym wywiadzie, czy wszystko zrozumieli, co sądzą o pasji nastolatka.

Kolejnym ćwiczeniem będzie układanie wywiadów w parach, zapisywanie ich i odgrywanie ich w formie scenek.

Praca w małych grupach lub w parach:

Przygotowanie i odgrywanie scenek - wywiad (dialogowanie)

*Przykładowe pytania do wywiadu:*

- 1. Skąd pomysł na takie zajęcie?*
- 2. Czy satysfakcjonuje Cię to zajęcie? Ma jakiś cel?*
- 3. Jak długo zajmujesz się fotografią?*
- 4. Jaki typ zdjęć lubisz robić najbardziej?*

*5. Czy ktoś dostrzegł Twój talent? Wygrałaś jakiś konkurs?*

*6. Czy masz swojego ulubionego fotografa?*

*7. Jest może coś co chciałbyś uchwycić w obiektywie swojego aparatu?*

Uczniowie układają i zapisują w zeszycie, następnie kilka grup prezentuje dialog przed klasą. Wspólnie wyjaśniamy wątpliwości, korygujemy błędy.