

Blok tematyczny: Ja i moja rodzina.

Temat dnia: Oczekiwanie na św. Mikołaja.

Cel lekcji: Rozwijać umiejętność pracy w zespole. Utrwalić nazwę bieżącego miesiąca. Zapoznać z legendą o św. Mikołaju. Wyeksponować duchowość bohatera, jego dobroć i wrażliwość. Poszerzyć słownictwo o konkretne rzeczowniki i przymiotniki. Wprowadzić formę listu. Zwrócić uwagę na estetykę wykonania listu i szacunek do osoby adresata. Nakłonić do ćwiczenia pamięci za pomocą zagadek. Kształcić umiejętność dialogowania.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Legenda o św. Mikołaju jako wklejka do uczniowskich zeszytów, rozsypanka wyrazowa i ramka do rozsypanki, wydruk zagadek dla każdego dziecka, wierszyk - piosenka o św. Mikołaju.

Zapis w dzienniku: Powitanie. Powtórzenie formuły gramatycznej przy podawaniu dnia miesiąca. Krótkie powtórzenie słownictwa z poprzedniej lekcji. Zimowe opowieści i zagadki. Rzeczowniki: zima, gwiazda, choinka, sopel, bałwan, sanki, jodła. Wizyta zimowego świętego. Legenda o św. Mikołaju. Kształcimy rozumienie ze słuchu. Przymiotniki: dobry, wrażliwy i serdeczny. Ćwiczenia w pisaniu. Pisownia wyrazu "wrażliwy". Piosenka o Św. Mikołaju. List do św. Mikołaja. Rozsypanka zdaniowa.

Przebieg zajęć.

1. Powitanie.
2. Zapisanie daty na tablicy. Powtórzenie nazwy miesiąca:

Dziś jest 6 grudnia.

(zwracamy uwagę na formę gramatyczną zwrotu: nie mówimy 6 grudzień – to błąd gramatyczny.

Miesiąc grudzień jest tylko jeden, zatem mówimy **6 grudnia** (szósty (dzień) grudnia.

3. Słownictwo z poprzedniej lekcji (krótka powtórka):

Pytania N.

Jak wygląda godło Ukrainy? Jak wygląda godło Polski? Jak wyglądają flagi obu krajów? Od jakich słów zaczyna się polski hymn? Ćwiczenie powtórkowe może też być skonstruowane inaczej. N. może pokazać poszczególne elementy, by zapytać: Co to jest?

4. Wprowadzenie do opowieści o Św. Mikołaju?

Pytania N. Z czym kojarzy wam się zima? (swobodne , krótkie wypowiedzi dzieci)

lub inne warianty wprowadzenia do tematu:

- Rozdanie dzieciom kartek, na których napiszą słowa, kojarzące im się zimą i przyczepią je do tablicy.

- N. rozdaje grupom obrazki z elementami zimy, a także słowa, które mogą posłużyć do podpisania obrazków. Dzieci starają się je podpisać, pomagając sobie wzajemnie w poszczególnych grupach. Potem grupy grupom przedstawiają przywołane przez siebie słowa.

5. Zagadki zimowe. N. proponuje dzieciom zimowe zagadki, za pomocą których wprowadzi lub utrwali nowe słownictwo.

Praca w grupach: Każda grupa dostaje do opracowania jedną lub dwie zagadki. Trzeba ją przeczytać, odgadnąć i spróbować nauczyć się w grupie ją czytać. Grupa przygotowuje się także do pantomimicznego przedstawienia treści swojej zagadki. W pantomimicznej prezentacji treści zagadki mogą brać udział wszystkie dzieci.

Grupy otrzymują zadania:

Posłuchajcie czytanych przez mnie zagadek (N. czyta powoli i dwukrotnie poszczególne zagadki), patrząc na tekst i starając się go zrozumieć. Porozmawiajcie o treści zagadki, wyjaśnijcie znaczenie, podkreślcie wyrazy, których grupa nie rozumie.

Zestaw zagadek

Przyjechała biała pani z kraju dalekiego  
Piękna na niej suknia błyszcząca z puchu srebrzystego  
Błyszczą jasno białej pani gwiazdki na sukience  
Niesie nasza biała pani choinkę na ręce. (zima)

Z dala i z wysoka jedna patrzy, druga,  
Chociaż żadna nie ma oka, z góry na nas mruga. (gwiazda)

Mam igieł sto tysięcy, może nawet więcej,  
Gdy mnie stroić mają, w pokoju stawiają. (choinka)

Zimą w słońcu wisi, nawet przy okapie,  
Gdy słońce przygrzeje, woda z niego kapie. (sopel)

Ze śniegu zrobiony, kapelusz na głowie,  
Zgadnij kto to taki, ja wiem, lecz nie powiem. (bałwan)

Wieje wiatr, szczypie mróz, zima dookoła,  
Jedzie wóz, jedzie wóz na płozach, bez koła. (sanki)

Zimą wiosną na jesieni, ona zawsze się zieleni.  
W grudniu w naszych domach gości,  
Przystrajają ją najmłodszy. (jodła)

6. Wizyta zimowego świętego. N. pyta: Jak myślicie, kogo nazwałam "zimowym świętym"?

7. N. czyta legendę o św. Mikołaju. Uprzednio przygotowuje dzieci do czytania, prosząc, by starały się zapamiętać podstawowe informacje.

Jak ma na imię bohater opowiadania?

Jakim chłopcem był bohater opowiadania?

Gdzie urodził się Mikołaj?  
Dlaczego rodzice byli dumni ze swego syna?  
Kim został Mikołaj jako dorosły człowiek?  
Kto postanowił, że Mikołaj będzie świętym?

Po wyrazistym odczytaniu legendy, N. zadaje dzieciom swoje pytania.

Mikołaj był dobrym chłopcem. Rodzice byli z niego dumni, bo opiekował się biednymi. W dorosłym życiu został biskupem. Pan Bóg postanowił, że Mikołaj będzie świętym.

8. Wariant testowy sprawdzający skuteczność rozumienia przeczytanego tekstu:

(Ten mini test należy rozdać wszystkim dzieciom, aby podjęły próbę przeczytania i odpowiedzi na pytania)

Święty Mikołaj był biskupem:

a/ w Rzymie

b/ w Mirze

c/ W Krakowie

My naśladujemy św. Mikołaja , gdy:

a/ śpiewamy piosenki

b/ oglądamy telewizję

c/obdarowujemy innych prezentami

9. Ćwiczenia słownikowe

Tworzymy ciąg przymiotników określających Mikołaja: dobry, wrażliwy, serdeczny.

Utrwalanie poznanych wyrazów. Kogo możecie nazwać dobrym?

Odpowiedzi dzieci: Dobra jest moja mama (pozwalamy wypowiedzieć się większej grupie dzieci, aby utrwalił się przymiotnik oraz konstrukcja zdaniowa z czasownikiem "jest").

Objaśniamy znaczenie słowa wrażliwy i ponownie inspirujemy dużą grupę dzieci do odpowiedzi na pytanie: Kto jest wrażliwy ? Wrażliwa jest moja ciocia. Wrażliwa jest Zosia. Wrażliwy jest Bartek itp.

A co robi człowiek wrażliwy? Człowiek wrażliwy wzrusza się losem innych ludzi.

Ćwiczenia w pisaniu. Uczniowie piszą w liniaturze.

Dobry Mikołaj co rok odwiedza dzieci.

Mikołaj był wrażliwy na los biednych ludzi.

(objaśnienie N. dotyczące ortografii. "ż" w wyrazie trzeba zapamiętać, nie ma reguły, która uzasadniałaby pisownię tego wyrazu przez "z".)

10. Piosenka o św. Mikołaju. Pierwszy link spośród umieszczonych w aneksie zawiera krótką piosenkę, która zwraca uwagę na wartości duchowe i naukę św. Mikołaja i jednocześnie może posłużyć zabawie ruchowej. Może także stanowić wstęp do ułożenia listu do św. Mikołaja.

N. zaprasza dzieci, by stanęły w kręgu i podczas słuchania piosenki postarały się wykonać gesty zgodne z prośbami, które składają wobec św. Mikołaja. Muzyka powtórzona trzykrotnie, umożliwi zapamiętywanie słownictwa oraz rozwinięcie ruchu i gestu.

Tekst piosenki:

Biskupie Mikołaju, przyjdź do nas przyjdź!

I naucz nas jak mamy na ziemi żyć.

Świętości i dobroci dałeś nam wzór.

Zabawek i łakoci przynieś nam wór.

11. List do św. Mikołaja. Rozsypanka zdaniowa z lukami do wypełnienia. Dzieci otrzymują paski ze zdaniami, które powinny ułożyć w kolejności, ich zdaniem najważniejszej, oraz ramkę z niezbędnymi wyrazami (wyrazów w ramce jest więcej, uczniowie mogą wybrać niektóre). Ramkę N., znając swoich uczniów, może przebudować, zwłaszcza gdy chodzi o listę prezentów.

- Zdania rozsypanki:

Kochany Święty.....

Daj zdrowie moim.....

Spraw, by na świecie był .....

Chciałabym/chciałbym dostać od Ciebie.....

Z wyrazami szacunku.....

(N. objaśnia znaczenie frazy stosowanej na zakończenie listu skierowanego do osoby, którą darzymy szczególnym szacunkiem)

Zadanie domowe

- Ramka z wyrazami:

Mikołaju, bliskim, rodzicom, dziadkom, pokój, lalkę, misia, samochód, nowe buty, sukienkę, rower, grę planszową ,( imię dziecka).
---

Zadanie domowe.

Napisz w zeszycie list do św. Mikołaja, wzorując się na rozsypance zdaniowej. Napisz na schludnym, czystym papierze i bardzo starannie. W ten sposób okażesz szacunek adresatowi.

Wybierz jedną z rymowanych zagadek i naucz się jej na pamięć.

#### Legenda o świętym Mikołaju.

Dawno temu w Mirze na terenie dzisiejszej Turcji mieszkał chłopiec o imieniu Mikołaj. Miał bardzo bogatych rodziców i nie brakowało mu niczego, ale bardzo przeżywał to, że inne dzieci nie mają takiego dostatku jak on. Martwił się wojnami, biedą i zarazami. Pewnego razu postanowił pomóc Panu Bogu w opiece nad potrzebującymi. Idąc do kościoła, zabierał ze sobą tyle jedzenia, ile tylko mógł unieść i rozdawał biednym. Jego rodzice byli z niego bardzo dumni. Cieszyli się, mówiąc, że wyrośnie na dobrego człowieka. Gdy dorósł, odziedziczył wielki majątek i zaczął rozdawać go potrzebującym. O jego dobrych uczynkach mówiono w całej Mirze. Mieszkańcy tak go podziwiali, że w końcu został biskupem.

Pan Bóg od dawna obserwował Mikołaja i postanowił, że zostanie on świętym. Zależało Bogu na tym, by Mikołaj robił to, co sprawiało mu radość, żeby mógł wspierać najuboższych i w ogóle pomagać ludziom. I tak dał Mikołajowi dom na dalekiej północy. Tam Mikołaj zbiera siły przez cały rok, aby raz w roku przynieść prezenty wszystkim dzieciom na świecie. Dzieci zaś co roku czekają na tę magiczną noc i wierzą, że uda im się zobaczyć świętego Mikołaja.

Piosenki o św. Mikołaju:

<https://www.youtube.com/watch?v=nEVNJ0oXzO4>

<https://www.youtube.com/watch?v=uWStY7gnkYE>

<https://www.youtube.com/watch?v=IYZ1QyUh7fY>

<https://www.youtube.com/watch?v=YPVFDiyLDhc>