

Temat dnia: Kraków - dawna stolica Polski.

Cel lekcji: Zapoznać z Krakowem i jego zabytkami. Utrwalić operowanie liczebnikami przy podawaniu daty. Wprowadzić nowe słownictwo, kształcić umiejętność układania zdań z rozsypanki wyrazowej. Wdrażać do pracy zespołowej. Kształcić umiejętność rozumienia ze słuchu i zapamiętywania istotnych informacji.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: mapa Polski, legenda o nazwie miasta, widokówki z Polski lub zdjęcia z internetu, widokówki przedstawiające Kraków, rozsypanki wyrazowe do pracy w grupach.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Wpisanie daty i cykliczne ćwiczenie z liczebnikami nazywającymi datę. Opowieść o Krakowie. Gromadzenie słownictwa w związku z podjętym tematem. Wyrazy: *szczególny, ogólny i szczegółowy* i ich związki znaczeniowe. Utrwalanie struktur gramatycznych. Dialogowanie na podstawie tekstu źródłowego. Warsztat dobrego przewodnika. Praca w grupach.

Przebieg:

1. Powitanie: *Dzień dobry wszystkim, którzy byli kiedyś w Kijowie. Dzień dobry wszystkim, którzy byli kiedyś w Krakowie. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią zwiedzać inne kraje. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią słuchać legend. Dzień dobry wszystkim, którzy lubią oglądać zdjęcia z ciekawych podróży.*

Podanie daty i zapisanie jej na tablicy.

2. Ćwiczenia w zakresie rozumienia ze słuchu.

3. Ćwiczenia słownikowe w nawiązaniu do poprzedniego zadania. Słownictwo: miasto, *szczególny*, Wisła, zabytek, historia, potężny, Mickiewicz, ogień każdy, Wawel, turysta, Sukiennice, kupić, galeria, ołtarz, prawdziwe, muzeum, przepych, dziewiętnasty (N. dokonuje wyboru wyrazów).

Nazwanie znaczeń i objaśnienie zasadniczych struktur gramatycznych.

- Ciąg wyrazów bliskoznaczných: *szczególny* - wyjątkowy, jedyny w swoim rodzaju.

Relacje znaczeniowe między wyrazami : *ogólny* - *szczególny* - *szczegółowy*.

-Co może być *ogólne*?

ogólne badanie
ogólne osłabienie
ogólne pełnomocnictwo
ogólny plan,
ogólne informacje
ogólna wiedza

-Co może być *szczególne*:

szczególny zabytek
szczególny okaz
szczególny widok
szczególny człowiek

-Co może być szczegółowe:

Szczegółowy plan
szczegółowe badania
szczegółowe informacje

- Zabytek - pamiątka kultury. Co może być zabytkiem: kościół, stary zamek, pomnik, eksponat muzealny, obraz, stara fotografia itp.

Ćwiczenie dla uczniów:

Od rzeczownika *zabytek* tworzymy przymiotnik: *zabytkowy*. Wybierz z tabeli wyrazy, które mogą się połączyć w logiczne znaczenie z tym przymiotnikiem.

wilk, budynek, pomnik, suknia, reklamówka, półka, zamek, budowla, cukierek, słońce, cukiernica, gmach, kościół, obraz, litera, śnieg, nos, mąka.

- Potężny - czyli jaki: wielki, silny, budzący respekt.

Ćwiczenie: Co lub kto może być potężne? Wybierz z otrzymanej rozsypanki wyrazowej:

król, krzesło, budynek, mur, kraina, władca, góra, głos, motyl, mrówka, dywan, książkę, słoń, człowiek, kraj.

- Turysta, czyli ktoś, kto zwiedza. Wyrazy bliskoznaczne: podróżnik, wędrowiec, pielgrzym, obieżyświat.

Do zaobserwowania końcówka rzeczownika i przypomnienie odpowiednich form odmiany.

Ćwiczenie: *Jak wyraz turysta łączy się z czasownikami. Co robi turysta? Zwiedza, ogląda, spaceruje, przygląda się, sprawdza na mapie, fotografuje (robi zdjęcia), szuka w przewodniku, słucha przewodnika, odwiedza ciekawe miejsca i ludzi.*

4. Powrót do tekstu źródłowego.

Polecenie dla uczniów: *Zaznacz w tekście wszystkie zabytki Krakowa, o których mowa w tym fragmencie. Ułóż pytania dla koleżanek i kolegów o te właśnie miejsca.*

-Nad jaką rzeką leży Kraków?

-Jakie miejsce w Krakowie turyści uważają za najważniejsze?

-Czyje groby można zobaczyć w krypcie katedry wawelskiej?

-Gdzie znajduje się ołtarz Wita Stwosza?

-Co znajduje się w Sukiennicach?

-Który obraz Leonarda da Vinci znajduje się w Krakowie?

N. czyta tekst dwa razy. Uczniowie mają go przed sobą i uzupełniają luki.

2. Krótka opowieść N. o Krakowie i o Wawelu ilustrowana przygotowaną przez N. prezentacją charakterystycznych miejsc. N. prosi także, aby uczniowie uważnie posłuchali, aby potem dobrze odpowiedzieć na zadawane pytania.

Pytania po wysłuchaniu tekstu.

-Co to jest Kraków?

-Gdzie leży Kraków?

-Czy Kraków jest stolicą Polski?

-Nad jaką rzeką leży Kraków?

-Jak nazywany jest zamek królewski w Krakowie?

-Co dzisiaj znajduje się na Wawelu?

2. Warsztat dobrego przewodnika. Gromadzimy słownictwo podczas pracy w grupach. Uczniowie otrzymują zestawy wyrazów do swobodnego wykorzystania oraz widokówki przedstawiające charakterystyczne miejsca Krakowa.

3. Zadania dla grup:

grupa I

Z rozsypanki wyrazowej ułóżcie trzy zdania, jakie mógłby wypowiedzieć przewodnik pokazujący grupie określone miejsce. (Fotografia Wawelu)

Efekt rozsypanki:

To jest Wawel – kiedyś mieszkali tu polscy królowie. Według legendy pod Wawelem mieszkał straszny smok. Dziś Wawel jest muzeum zwiedzanym przez setki turystów.

Grupa II:

Z rozsypanki wyrazowej ułóżcie trzy zdania, jakie mógłby wypowiedzieć przewodnik pokazujący grupie określone miejsce (Rynek w Krakowie).

Teraz oglądamy Rynek Główny. Budynek w środku to Sukiennice. Na pierwszym piętrze znajduje się galeria Muzeum Narodowego. Kiedyś sprzedawano tu sukno. Dziś turyści kupują tu różne pamiątki: na przykład kolorowe stroje krakowskie albo gliniane smoki.

Grupa III

Z rozsypanki wyrazowej ułóżcie trzy zdania, jakie mógłby wypowiedzieć przewodnik pokazujący grupie określone miejsce (ulica Floriańska).

Jesteśmy na ulicy Floriańskiej. Tu znajduje się Dom Jana Matejki, czyli muzeum słynnego malarza. Idąc od Rynku Głównego dojdziemy do słynnego Barbakanu – zabytkowej budowli obronnej.

4. Odpowiadamy na pytanie: *Co robi turysta?* Praca w grupach.

Zdanie dla grup: *Przed wami różne czasowniki, które można połączyć z rzeczownikiem turysta. Z otrzymanych wyrazów ułóżcie w grupie krótkie zdania, następnie nauczcie się je wypowiadać bez użycia kartki. Grupa, która zaprezentuje najwięcej poprawnie wypowiedzianych zdań dostanie nagrodę w postaci widokówek z Krakowa.*

Kolejność pracy:

- Uczniowie samodzielnie układają zdania, korzystając z otrzymanych zestawów.
- N. sprawdza poprawność wykonanej pracy.
- Uczniowie odczytują na głos poszczególne zdania (N. poprawia ich wymowę)
- Grupa prezentuje swoje umiejętności (każdy z uczestników wypowiada wybrane zdanie lub grupa chórem wypowiada wszystkie zdania)

Turysta kupuje mapę. Turysta posługuje się mapą. Turysta zwiedza. Turysta ogląda. Turysta chodzi do muzeum. Turysta je w restauracji. Turysta szuka ciekawych miejsc. Turysta spaceruje. Turysta zachwyca się. Turysta zapamiętuje. Turysta przygląda się ciekawym eksponatom.

Słownictwo do wykorzystania na lekcji: *przewodnik, turysta, mapa, zabytki, muzeum, plan wycieczki, hotel, nocleg, autokar, restauracja, wyżywienie, atrakcje, uczestnik, wycieczkowicz, zwiedzać, oglądać, poznawać, szukać, chodzić, spacerować, rozglądać się, przyglądać się, zauważyć, zapamiętać, zachwycać się.*

Zadanie domowe:

Na podstawie otrzymanego tekstu źródłowego oraz ćwiczeń z lekcji przygotuj trzy zdania o Krakowie, które wygłosisz na następnej lekcji bez pomocy kartki.

Aneks dla N:

Kraków należy do najpiękniejszych miast Europy. Leży na południu Polski. Był stolicą państwa od XI do XVI wieku. Miejsцем szczególnym w Krakowie jest zamek na wzgórzu zwany Wawelem, w którym mieszkali kolejni polscy królowie i książęta. Wzniesiony został na lewym brzegu Wisły. Wzgórze idealnie nadawało się na obronną siedzibę władców. Najstarszą budowlą na Wawelu jest rotunda Najświętszej Marii Panny. Najcenniejszy zabytek architektury drewnianej, jaki można

zobaczyć w tym miejscu. Przez lata historii rozbudowywano zamek z rozkazu kolejnych władców. W jego potężnych murach zachowały się cenne ślady polskiej historii. W podziemiach wawelskiej katedry znajdują się groby władców Polski i wybitnych Polaków. Spoczywają tu zarówno dawni królowie, jak i **Adam Mickiewicz oraz Juliusz Słowacki - wielcy polscy poeci.**

Pod Wawelem znajduje się Smocza Jama, obok której wznosi się zięjący ogniem pomnik wawelskiego smoka, znanego z legend każdemu polskiemu dziecku.

Niedaleko zamku jest **Rynek Główny**, do którego od Wawelu można dotrzeć, idąc ulicą Grodzką. Rynek to miejsce pełne turystów i przygotowanych dla nich atrakcji. W samym środku znajdują się Sukiennice. Dziś jest to piękny murowany budynek. Jego początki sięgają czasów średniowiecza, kiedy w tym miejscu handlarki rozstawiały swoje stoły i sprzedawały między innymi sukno. Stąd pochodzi nazwa budowli. Dziś można w Sukiennicach kupić tradycyjne regionalne towary i robią to przede wszystkim turyści. Warto pamiętać, że na piętrze Sukiennic znajduje się galeria Muzeum Narodowego. Tam udają się miłośnicy sztuki, również po to, aby zobaczyć słynny obraz Matejki **Hołd Pruski**.

Naprzeciw Sukiennic wznosi się **kościół Mariacki**. **Uważa się**, że to najpiękniejsza świątynia w kraju. Szczególne wrażenie robi pochodzący z XV wieku gotycki ołtarz, wykonany przez mistrza **Wita Stwosza**. Postacie, które uwieczniło jego dłuto, wydają się żywe i prawdziwe. Idąc dalej ulicą Floriańską, w stronę Bramy Floriańskiej napotykamy Dom Jana Matejki - dziś muzeum mistrza, który uwiecznił w swoich obrazach historię Polski. Niedaleko Rynku Głównego na placu Św. Ducha znajduje się pełen przepychu Teatr im. Juliusza Słowackiego zbudowany pod koniec dziewiętnastego stulecia. No i nie zapominajmy. W Krakowie zobaczyć można słynną „**Damę z łasiczką**”, pędzla **Leonarda da Vinci**. Warto odwiedzić Kraków.

Kraków należy do najpiękniejszych Europy. Leży na południu Polski. Był stolicą państwa od XI do XVI wieku. Miejscem w Krakowie jest zamek na wzgórzu zwany Wawelem, w którym mieszkali kolejni polscy królowie i książęta. Wzniesiony został na lewym brzegu Wzgórze idealnie nadawało się na obronną siedzibę władców. Najstarszą budowlą na Wawelu jest rotunda Najświętszej Marii Panny. Najcenniejszy architektury drewnianej, jaki można zobaczyć w tym miejscu. Przez latarozbudowywano zamek z rozkazu kolejnych władców. W jego..... murach zachowały się cenne ślady polskiej historii. W podziemiach wawelskiej katedry znajdują się groby władców Polski i wybitnych Polaków. Spoczywają tu zarówno dawni królowie, jak i **Adamoraz Juliusz Słowacki - wielcy polscy poeci.**

Pod Wawelem znajduje się Smocza Jama, obok której wznosi się zięjącypomnik wawelskiego smoka, znanego z legend polskiemu dziecku.

Niedaleko zamku jest **Rynek Główny**, do którego od można dotrzeć, idąc ulicą Grodzką. Rynek to miejsce pełne i przygotowanych dla nich atrakcji. W samym środku znajdują się Dziś jest to piękny murowany budynek. Jego początki sięgają czasów średniowiecza, kiedy w tym miejscu handlarki rozstawiały swoje stoły i sprzedawały między innymi sukno. Stąd pochodzi nazwa budowli. Dziś można w Sukiennicach kupić regionalne towary i robią to przede wszystkim Warto

pamiętać, że na piętrze Sukiennic znajduje się galeria Muzeum Narodowego. Tam udają się miłośnicy sztuki, również po to, aby zobaczyć słynny obraz Matejki **Hołd Pruski**.

Naprzeciw Sukiennic wznosi się **kościół Mariacki**. **Uważa się**, że to najpiękniejsza świątynia w kraju. Szczególne wrażenie robi pochodzący z XV wieku gotycki, wykonany przez mistrza **Wita Stwosza**. Postacie, które uwieczniło jego dłuto, wydają się żywe i

Idąc dalej ulicą Floriańską, w stronę Bramy Floriańskiej napotykamy Dom Jana Matejki - dziś mistrza, który uwiecznił w swoich obrazach historię Polski. Niedaleko Rynku Głównego na placu Św. Ducha znajduje się pełen Teatr im. Juliusza Słowackiego zbudowany pod koniec stulecia. No i nie zapominajmy. W Krakowie zobaczyć można słynną „**Damę z łasiczką**”, pędzla **Leonarda da Vinci**. Warto odwiedzić Kraków.