

Blok tematyczny: Usługi

Temat dnia: Najlepsze lokale gastronomiczne w mieście.

Cele lekcji: rozumienie czytanego tekstu, opis zdjęć, stosowanie słownictwa związanego z tematem, rozumienie pojęć w kontekście, dialogi

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, ekran, załącznik 11.13, słownik j. polskiego

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Kontynuujemy zajęcia dotyczące posiłków w lokalach gastronomicznych.

Wybór miejsca, w którym planujemy zjeść posiłek jest bardzo ważny. Przede wszystkim, rodzaj kuchni musi wszystkim odpowiadać. Na co jeszcze zwracamy uwagę? Na to, gdzie mieści się dana restauracja, czy jest blisko czy też daleko; jaki jest dojazd; jakie są ceny.

Słownictwo, które przyda się przy wybieraniu odpowiedniego miejsca na posiłek:

- Jakie jedzenie lubisz?
- Jaki jest twój ulubiony rodzaj kuchni?
- Jaka jest twoja ulubiona restauracja?
- Którą pizzerię polecasz?
- Wolisz zjeść na mieście czy w domu?
- Masz jakieś preferencje co do jedzenia?
- Znasz jakieś dobre restauracje w okolicy?
- Wolisz jedzenie lokalne czy orientalne?
- Znasz jakieś dobre regionalne restauracje w okolicy?
- Znasz tę restaurację na rogu Zielonej i Mickiewicza?
- Twoja kolej, by wybrać restaurację.
- Wybierzmy tańszą restaurację.
- Czy mają dania wegańskie?
- Czy mają dania wegetariańskie?

Następnie nauczyciel wyświetla przygotowany przewodnik po ciekawych lokalach gastronomicznych w Warszawie (załącznik 11.13). Po kolei uczniowie czytają opisy miejsc proponowanych przez autorów, opisują zdjęcia przedstawiające te miejsca, formułują własne opinie, który lokal najbardziej im się podoba, gdzie może być najlepsze jedzenie.

Pod koniec zajęć uczniowie w małych grupach tworzą na wzór przedstawionego folderu mini-przewodnik po trzech miejscach (wymyślonych), w których można zjeść śniadanie, obiad lub kolację bądź wstąpić na kawę czy deser albo spotkać się z przyjaciółmi. Trzeba wymyślić nazwę i typ lokalu, charakterystyczne cechy wyglądu wnętrza oraz rodzaj menu.

Na zakończenie każda grupa prezentuje swoją ofertę.