

Blok tematyczny: Czas wolny (hobby, zainteresowania, sport)

Temat dnia: Jak spędzasz wolny czas?

Cele lekcji: ćwiczenia w rozumieniu czytanego tekstu, gromadzenie słownictwa związanego z tematem, ćwiczenia słownikowe, korzystanie ze słownika

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, załącznik 8.17, słownik j. polskiego

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się tematem spędzania wolnego czasu. Na początku zbierzemy pomysły (burza mózgów) i zapiszemy wasze propozycje.

Jak spędzasz wolny czas? Co lubisz robić?

Następnie uzupełniamy tabelę wg wzoru:

Co robię?	Co lubię robić?
<i>Oglądam telewizję.</i> muzyki. na instrumencie (skrzypcach, pianinie). widokówki. się z przyjaciółmi po internecie. książki.	<i>Lubię oglądać telewizję.</i> Lubię słuchać muzyki. Lubię grać na instrumencie (skrzypcach, pianinie). Lubię zbierać widokówki. Lubię spotykać się z przyjaciółmi. Lubię surfować po Internecie. Lubię czytać książki.

Przypominamy koniugację czasowników *słuchać, grać*

słuchać	grać
słucham	gram
słuchasz	grasz
słucha	gra
słuchamy	gramy
słuchacie	gracie
słuchają	grają

a następnie uczniowie samodzielnie odmieniają czasowniki *lubić, oglądać, spotykać się, surfować*.

Wpisz w odpowiednią rubrykę słowa: *karty, skrzypcach, tenisa, piłkę nożną, loterii, hokeja, pianinie, szachy, komputerze, siatkówkę, perkusji, koszykówkę*

grać na	grać w
<i>skrzypcach</i>	<i>karty</i>
<i>loterii</i>	<i>tenisa</i>
<i>pianinie</i>	<i>piłkę nożną</i>
<i>komputerze</i>	<i>hokeja</i>
<i>perkusji</i>	<i>szachy</i>
	<i>siatkówkę</i>
	<i>koszykówkę</i>

W czasie ćwiczeń uczniowie mogą korzystać ze słownika j. polskiego.

W kolejnym ćwiczeniu zwracamy uwagę na połączenia czasownika z rzeczownikiem:

lubić (kogo? co? - biernik) muzykę, sport

interesować się (kim? czym? - narzędnik) muzyką, sportem

1. Anna i Piotr lubią (muzyka klasyczna)
2. Czy interesujesz się (sport)?
3. Kto z was lubi (literatura polska)?
4. Lubimy (życie towarzyskie)
5. Interesuję się (francuska moda)
6. Lubicie (piłka nożna)?
7. Mój brat interesuje się (siatkówka)
8. Lubię (piesze wędrówki)

Na zakończenie uczniowie sami układają zdania wzorując się na wykonanym ćwiczeniu. Można również ułożyć zdania do uzupełniania dla kolegi/ koleżanki.