

Blok tematyczny: Wolny czas, praca, zawody

Temat dnia: Co lubię robić?

Cele lekcji: Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych zainteresowań. Kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu.

Pomoce: karty pracy, przybory szkolne

NAUCZYCIEL:

*Znacie na pewno angielskie słowo **hobby**. W języku polskim ono też funkcjonuje i oznacza to samo co w angielskim, a więc **zainteresowania**. Można je też tłumaczyć jako **‘coś co lubię robić najbardziej’**. Jestem pewien, że każdy z was ma kilka ulubionych rzeczy, które lubi robić w czasie wolnym od obowiązków szkolnych.*

*Na początek lekcji proponuję, abyście posłuchali piosenki i przeczytali wiersz Jana Brzechwy pt. **Ty jesteś moje hobby**. Znacie zapewne Jana Brzechwę jako autora wierszy dla dzieci, przekonajcie się zatem, że potrafił również pisać utwory poważniejsze i to wcale nie gorsze od tych dla dzieci.*

W tym momencie odtwarzamy dwukrotnie piosenkę *Ty jesteś moje hobby* w wykonaniu Jerzego Michotki. (utwór w załączniku). Następnie uczniowie odpowiadają na szereg pytań, dotyczących wysłuchanego tekstu.

Ćwiczenie 1. Odpowiedzcie na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu.

- Jak na imię miała – Kwiatkowska a jakHoloubek?
- Jaki jęk wydał podmiot mówiący wiersza?
- Jak długo wzdycha?
- Jaki synonim słowa hobby pojawił się w piosence?
- Wymień trzy rodzaje hobby pojawiające się w wierszu,
.....,

Nauczyciel: ***Jak sądzicie, czy ta piosenka jest poważna?***

Uczeń: *Piosenka jest trochę żartobliwa, lekka, przyjemna.*

Nauczyciel: ***Czy traktuje rzeczywiście o hobby?***

Uczeń: *Piosenka opowiada o uczuciu mężczyzny do kobiety. On ją bardzo lubi i pragnie się z nią spotykać, pragnie z nią być/*

Nauczyciel: ***Czy druga osoba może być czymś hobby?***

Uczeń: *Hobby to jest coś, co lubimy, coś co lubimy robić, co kochamy, uwielbiamy. W związku z tym, w przenośny sposób możemy powiedzieć o drugim człowieku, o takim, którego kochamy, że jest naszym hobby.*

Nauczyciel: ***Czy możecie podać mi jakieś synonimy słowa lubić?***

Uczniowie próbują podać synonimy. Z pomocą nauczyciela zapisują je na tablicy.

Cenić, czcić, uwielbiać, kochać, wielbić, fascynować się, pasjonować się, szanować, gustować, delectować się i inne.

Nauczyciel: *No dobrze a teraz poproszę o kilka antonimów*

Nie lubię, nie cierpię, nienawidzę, nie akceptuję, nie chcę, nie znoszę, brzydzę się, nie przepadam, mam dość itp.

Następnie każdy z uczniów ma za zadanie podać jeden bądź dwa przykłady swoich zainteresowań. Powinien odpowiedzieć na pytania: *Co lubisz robić? Czym się interesujesz?*

Odpowiedzi uczniowie zapisują na tablicy oraz w zeszytach. Powinniśmy otrzymać mniej więcej taki zapis:

| Co lubisz robić? Lubię + bezokolicznik | Co lubisz? Lubię + biernik | Czym się interesujesz? Interesuję się + narzędnik |
|---|-----------------------------------|--|
| ...grać w piłkę | ...grę w piłkę | ...grą w piłkę |
| ...malować | ... malowanie | ...malowaniem |
| ...biegać | ...bieganie | ...bieganiem |
| ...grać w karty | ...grę w karty | ... grą w karty |
| ...zbierać znaczki | ... zbieranie znaczków | ... zbieraniem znaczków |
| ...śpiewać | ... śpiewanie | ...śpiewaniem |
| ...majsterkować | ...majsterkowanie | ...majsterkowaniem |
| ...czytać | ... czytanie | ... czytaniem |
| ...pisać wiersze | ... pisanie wierszy | ... pisaniem wierszy |
| ...tańczyć | ... taniec | ... tańcem |
| ...bawić się z psem | ...zabawy z psem | ...zabawą z psem |
| ...słuchać muzyki | ... muzykę | ...muzyką |
| ...oglądać filmy | ... filmy | ... filmami, ... kinem |
| ...chodzić po górach | ... chodzenie po górach | ... górami |
| ...podróżować | ... podróże, podróżowanie | ...podróżami, podróżowaniem |
| ...żeglować | ... żeglowanie | ... żeglowaniem |
| ...gotować | ... gotowanie | ... gotowaniem |
| ...grać na gitarze, pianinie, itp. | ... gitarę, pianino, itp. | ... gitarą, pianinem, itp. |
| ...polować | ... polowanie | ...polowaniem |
| ...łowić ryby | ... łowienie ryb | ...łowieniem ryb |
| ...wędkować | ... wędkowanie | ... wędkowaniem |

Ostatnim ćwiczeniem mogą być dialogi uczniów. Po krótkim przygotowaniu (5 minut) rozmawiają w parach na temat swoich zainteresowań, wykorzystując poznane i zapisane słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne.

Przykładowy dialog:

Uczeń 1: Cześć jestem Hania, a ty?

Uczeń 2: Hej mam na imię Wojtek.

Uczeń 1: Powiedz jakie są Twoje zainteresowania? Czym się interesujesz?

Uczeń 2: Najbardziej lubię grać w piłkę nożną, ale uwielbiam też czytać książki. A ty?

Uczeń 1: Ja bardzo lubię malowanie i chodzenie po górach. A czy ty lubisz podróżować?

Uczeń 2: Trochę tak, ale bardziej gustuję w żeglowaniu, lubię też bieganie po lesie.

Praca domowa:

Ułóżcie podobny dialog na temat tego, czego najbardziej nie lubicie robić

Ty jesteś moje hobby

Jan Brzechwa

I

Nie jesteś żadna Tosca,
 Nie Basia Kwiatkowska,
 Lecz kiedy cię ujrzałem to był szok.
 Wydałem jęk: "O rany!"
 Westchnąłem zakochany

I tak do ciebie wzdycham cały rok.

ref:

Ty jesteś moje hobby
Innymi słowy - bzik!
Ach, co się wtedy robi,
Gdy ma się takie hobby,
Że tylko ty lub nikt?
Kto inny znaczki zbiera,
Poluje, gra w pokera,
Lecz to nie nęci mnie.
Ja wciąż o tobie śnię.
Ty jesteś moje hobby,
Bez ciebie serce schnie.
Ach, co się wtedy robi,
Gdy ma się takie hobby,
A hobby mówi: "nie"?

II

Nie jestem kubek w kubek
Jak Gustaw Holoubek,
Nie jestem też Wołejko ani Łącz.
Lecz jedno wiedz niezbicie,
Że kocham cię nad życie
Więc serce swoje z moim złącz.

ref:

Ty jesteś moje hobby...

III

Na "nie" to ja od biedy
Mam panią Kennedy,
Nie kochasz mnie to trudno, szkoda słów.
Odpływam w siną dal, bo
Jak mówią: albo - albo,
Odpływam... Lecz nazajutrz wracam znów.

ref:

Ty jesteś moje hobby...