

Blok tematyczny: Ja i moja rodzina.

Temat dnia: 11 listopada. Lekcja o Polsce.

Cel lekcji: Uczcić polskie Święto Narodowe. Utrwalić ważną datę polskiego kalendarza.
Zaprezentować ważne polskie miasta.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Papier z obrysem mapy Polski, materiały z internetu, widokówki, wydruki z rymowanymi, wydrukowany gotowy tekst przykładowej prezentacji jako wklejka do zeszytu.

Zapis w dzienniku: Powitanie. Zapisanie na tablicy daty. Poznanie Polski podczas zajęć warsztatowych. Przygotowanie puzzli. Słynne polskie miasta. Krajobrazy. Rymowanki i wierszyki o miastach. Obrys mapy Polski z zaznaczonymi nazwami najważniejszych miast. Wierszyki lub piosenki o miastach. Polskie symbole narodowe. Mazurek Dąbrowskiego - wyraz szacunku do ojczyzny. Prezentacja poszczególnych grup. Nawiązanie do Święta Odzyskania Niepodległości - krótka wypowiedź N. Wklejenie do zeszytu podstawowych informacji. 11 listopada 1918 roku Polska odzyskała niepodległość.

Przebieg.

Zajęcia w proponowanym tu temacie odbywać się będą w formie warsztatów. N. musi starannie przygotować przed lekcją niezbędne materiały, a na lekcji włączyć dzieci w przygotowanie szczegółowe, które będą formą zabawy i jednocześnie gromadzenia wiedzy.

1. Powitanie, wpisanie daty na tablicy. Jeśli uda się N. przeprowadzić tę lekcję 11 listopada, może tę datę od razu wyeksponować jako wyjątkową i powiedzieć, że dziś z okazji Święta Narodowego Polski będziemy sąsiedni kraj odkrywać w twórczej zabawie.

Faza przygotowań:

2. Materiały: widokówki z Polski albo widoki prezentowane na komputerze lub tablicy multimedialnej.

Przykładowy adres strony internetowej z fotografiami Warszawy:

<https://www.google.com.ua/search?q=Warszawa>

po wejściu na stronę trzeba wybrać hasło: grafika.

W ten sposób można znaleźć kilka reprezentatywnych fotografii z Polski. Wystarczy wybrać ich pięć, aby dzieci miały okazję zapamiętać charakterystyczne miejsca. Przygotowanie materiału polega na czynnym wspólnym oglądaniu fotografii, wskazywaniu charakterystycznych budowli. Zadaniem N. jest wydrukowanie kolorowych fotografii lub posłużenie się kilkoma widokówkami z Polski, jeśli jest taka możliwość. Można także dzieci poprosić o przyniesienie widokówek, jeśli mają taką możliwość. Z poszczególnych widokówek przygotowujemy puzzle (to zadanie także mogą wykonać dzieci pod kontrolą N.) Gotowe zestawy wkładamy je do kopert.

Proponuję:

Warszawa - Zamek Królewski, kolumna Zygmunta

Kraków - Wawel(albo rynek z Sukiennicami)

Poznań - ratusz

Toruń - Pomnik Kopernika z ratuszem w tle.

Wrocław - Stary Ratusz

Gdańsk - ul. Długi Targ (albo Żuraw)

Inny wariant działania z widokówkami: Przygotowujemy dla poszczególnych grup obrys mapy Polski z zaznaczonymi nazwami najważniejszych miast. Zadaniem grupy jest przykleić widokówkę w odpowiednim miejscu. Prezentacje poszczególnych grup powinny się wówczas odnosić do tak przygotowanej mapy.

2. Wierszyki lub piosenki o miastach.

Każda z grup otrzymuje jeden wierszyk nawiązujący do danego miasta. Zadaniem grupy jest nauczyć się czytać wybrany wierszyk (pomoc N.), a może nawet podjąć próbę nauczenia się na pamięć. Aby wszyscy uczestniczyli w tej części zajęć, dzieci mogą podzielić się tekstem i czytać go podczas prezentacji po jednej lub po dwie linijki.

3. Polskie symbole narodowe.

Flaga, godło, hymn. Dzieci wspólnie z N. przygotowują materiały ikonograficzne. Mogą np. **narysować flagę i przekopiarować godło, a następnie je pokolorować.** Wykonując to ćwiczenie, poznają, uczą się, zapamiętują.

Podczas wykonywania przez dzieci pracy plastycznej N. objaśnia znaczenie kolorów na polskiej flagie: Kolor biały symbolizuje wartości duchowe, czystość i niepokalanie. Kolor czerwony jest symbolem ognia i krwi, oznacza odwagę i waleczność. W uproszczonej **dla dzieci** wersji językowej można powiedzieć, że biel to dobro, a czerwień to odwaga.

Pytania N. zadawane podczas pracy grup, którą N. obserwuje i wspomaga uczniów w działaniu:

Czy wiecie, dlaczego dolny pas polskiej flagi malujecie na czerwono?

A dlaczego górny pas jest biały?

Uczniowie słuchają także wykonania Mazurka Dąbrowskiego. N. zwraca uwagę na kontekst obywatelski zagadnienia. Słuchanie lub wykonywanie hymnu musi wiązać się ze świadomością szacunku i właściwej postawy wobec utworu. Przestrzegają tej zasady wszystkie narody na świecie.

Jednocześnie N. opowiada krótko o powstaniu hymnu, **dostosowując opowieść do aktualnych możliwości dzieci.** Np.

Hymn został napisany pod koniec osiemnastego wieku przez **Józefa Wybickiego**. Polski nie było wtedy na mapie. Podzieliły ją między siebie trzy mocarstwa. Hymn rozpoczyna się słowami: **Jeszcze Polska nie zginęła**, kiedy my żyjemy. Te słowa dają wyraz miłości narodu do ojczyzny. Podkreślają

miłość Polaków do kraju i gotowość walki o utracone granice. Generał **Henryk Dąbrowski** był dowódcą Legionów, które stworzył, by walczyć o niepodległość ojczyzny. Pieśń została napisana dla Legionów Dąbrowskiego. Należy tak poprowadzić tę część zajęć, aby dzieci miały okazję zapamiętać i utrwalić pierwsze słowa hymnu.

Przebieg prezentacji po zakończeniu pracy grup.

Na stolikach rozłożone są mapy, na których uczniowie zaznaczyli za pomocą widokówek poszczególne miasta. Z boku ułożyli też namalowaną przez siebie mapę Polski i kalkowane godło.

Następnie wskazują na mapie miasto, które grupa wybrała. Układają puzzle, następnie czytają albo mówią wybrany wierszyk o mieście. Podczas prezentacji wszystkie inne dzieci stają wokół stołu, przy którym pracowała dana grupa.

Przykładowa słowna prezentacja:

Oto mapa Polski oraz polskie symbole narodowe: flaga i godło. Stolicą Polski jest Warszawa. Opowiemy wam o za pomocą wiersza. Recytacja. Zdania prezentacji dzieci także mogą podzielić między siebie, aby na każdym etapie mówiło jak najwięcej uczniów.

Podsumowanie N. Wasze prace i przygotowanie ich są bardzo piękne. Naszymi warsztatami godnie uczciliśmy dziś Święto Narodowe. 11 listopada 1918 roku Polska odzyskała niepodległość.

Zadanie domowe

Zapamiętaj i przepisz w liniaturze słowa: hymn, godło, flaga. Zapamiętaj nazwy polskich miast. Narysuj godło wybranego polskiego miasta (materiały do znalezienia w internecie pod adresem : <http://herbymiast.waw.pl/>).

Łatwe do zapamiętania wierszyki i rymowanki o polskich miastach do wykorzystania:

Warszawa

Warszawa nad Wisłą leży
Syrenka warszawska jej strzeże,
Król Zygmunt na swojej kolumnie,
Na miasto spogląda dumnie
A w Łazienkach pomnik Szopena,
Kompozytora i dżentelmena.

Kraków

Kraków - lajkonik i Sukiennice,
Dom Wita Stwosza, stare ulice.
Kościół Mariacki i smok wawelski,
A u przekupek pyszne precelki.
Stary tam Wawel i pomnik Kościuszki,

By wszystko zwiedzić, wyciągaj nóżki.

Poznań

Zapraszamy wszystkie dzieci,
po kolei lub jak leci
(grunt by były po śniadaniu),
na wycieczkę po Poznaniu!

Gdy godzina jest dwunasta,
Pod ratuszem jest pół miasta,
bo w ratuszu, jak świat światem,
żyją stwory dwa rogate,
które właśnie o tej porze
na wybiegu spotkać możesz.
I trykają się rytmicznie,
Czas nam mierzą ustawicznie.

Wrocław

Wrocław piękny z tego słynie,
Że przez miasto Odra płynie.
Ratusz Domem Kupców zwany
Ostrów Tumski wciąż zwiedzany.
Przybądź chłopcze do Wrocławia,
Bo krasnali tam gromada.

Toruń

B. Lewandowska

Nad Toruniem noc zapada,
usiadł kot na Krzywej Wieży
Kot kociętom opowiada
o piernikach słodkich, świeżych.
Toruń, stary Toruń
nadwiślański gród
pachnie piernikami,
bo w piernikach miód.
Nad Toruniem księżyc w pełni,
nad Toruniem gwiazdy płoną,
kiedyś widział je Kopernik
najślawniejszy nasz astronom.

Gdańsk

W Gdańsku rzeźby są piaskowe
i pachnące wiatrem morze
Bursztyn złoty jak miód pszczeli,
że takiego nie widzieli.

Słowem jedź do Gdańska zaraz
Bałtyk wita wszystkich naraz !!!