

Blok tematyczny: Życie społeczne  
Temat dnia: Odzież na cztery pory roku.

Cel lekcji: Systematycznie ćwiczyć stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Utrwalać umiejętność rozumienia ze słuchu. Kształcić umiejętność udzielania odpowiedzi podczas słuchania testu. Zgromadzić słownictwo związane z ubiorami i odzieżą. Podkreślić rolę przymiotników w obrazowym opisywaniu odzieży. Kształcić umiejętność pisania. Ćwiczyć tworzenie opisu na podstawie zebranego materiału. Kształtować w uczniach potrzebę poprawnej i starannej wymowy. Promować właściwe postawy podczas pracy zespołowej. Kształtować postawy proekologiczne.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne, wycinki z gazet i ulotek reklamowych przedstawiające różne typy odzieży.

Nauczyciel: tekst źródłowy, ramki do ćwiczeń, wycinki z gazet i reklam, duża plansza z szarego papieru lub innego materiału.

Zapis w dzienniku: Tradycyjne powtórzenie liczebników podczas podawania daty. Rozumienie ze słuchu. Relacja Kasi - blogerki modowej. Test sprawdzający umiejętność rozumienia ze słuchu. Tworzenie planszy odzieżowej. Gromadzenie słownictwa i prezentacje grup. Dialogowanie. Zakupy w sklepie odzieżowym.

Przebieg:

1. Powitanie.
2. Podanie dnia i daty - krótkie, tradycyjne powtórzenie liczebników na tej podstawie.
3. Rozumienie ze słuchu. N mówi:

*Przeczytam dwukrotnie test, posłuchajcie uważnie i w trakcie słuchania podkreście w tekście właściwe odpowiedzi.*

Test do ćwiczenia rozumienia ze słuchu:

**Kasia mogłaby nosić białe spodnie:**

- A. Od sierpnia do października.
- B. Od maja do września
- C. Od czerwca do sierpnia.

**Ukochana torebka Kasi jest koloru:**

1. Pomarańczowego.
2. Bordo.
- C. Brunatnego.

**Modne stały się marynarki. Noszą je kobiety, które:**

- A. Lubią męski styl.
- B. Pracują w biurach.
- C. Dla których moda jest ważnym elementem życia.

**W tym sezonie modne będą obcasy:**

- A. Płaskie.
- B. Szpilki.
- C. Słupki.

**Kasia zachwyca się lekką sukienką, która ma wzorek:**

- A. Z przewagą świeżej zieleni.
- B. Z przewagą słonecznych kolorów.
- C. W kratkę.

**W zestawie z sukienką jest kapelusz:**

- A. Filcowy.
- B. Słomkowy.
- C. Wełniany.

**Kasia twierdzi, że kurtki:**

- A. Nosi się tylko zimą.
- B. Są nieeleganckie.
- C. Są wygodne.

**Wśród materiałów na męskie płaszcze Kasia preferuje:**

- A. Wiskozę.
- B. Płótno.
- C. Wełnę.

3. Omówienie wyników testu. Objaśnienia słownikowe.

3. Tworzenie dużej planszy odzieżowej. Wspólna praca całej klasy lub z podziałem na grupy.

Zadanie dla uczniów:

*Na podstawie tekstu źródłowego zaprojektujcie strój na podstawie stylizacji proponowanych przez Kasię. Możecie narysować albo wylepić z wybranych elementów (uczniowie operują wycinkami z gazet i reklam). Zostawcie miejsce na staranne, dobrze widoczne podpisy poszczególnych elementów stroju.*

Uczniowie przygotowują prezentację. Wyszukując niezbędne słownictwo, korzystają ze słowników w tym internetowych dzięki telefonom.

4. Prezentacja planszy z zastosowaniem odpowiedniego słownictwa.

Uczniowie mogą przygotować prezentację w oparciu o pytania pomocnicze:

- Co przedstawia wasza prezentacja?
- Z jakich elementów składa się prezentowana odzież?
- Kto najchętniej nosi tego typu ubrania?

Hipotetyczny, krótki tekst prezentacji:

*Na naszej planszy pokazujemy młodzieżową letnią sukienkę.*

*Została uszyta z delikatnego kremowego płótna w zrobionego w zielone liście. Jest wąska w talii, rozkloszowana u dołu. Modelka ma też na głowie słomkowy kapelusz i delikatne sandały na obcasie. Takie ubrania dziewczyny noszą zwykle latem.*

5. Zakupy w sklepie odzieżowym. Dialogowanie.

Wzór dialogu:

- Dzień dobry, czy mogę przymierzyć tę czerwoną sukienkę, która wisi na wystawie?
- Tak, oczywiście. Jaki rozmiar?
- 36.
- Proszę bardzo. Przymierzalnia jest po lewej stronie.

*-Dziękuję bardzo.*

Po chwili:

*-I co, dobra ta sukienka?*

*-Tak, proszę, a ile płacę?*

*-75 zł.*

*-Zapłacę kartą.*

*-Tak, oczywiście. Czy życzy sobie pani reklamówkę?*

*-Nie, proszę papierową torbę.*

Zadanie domowe

Zaprojektuj i opisz ubranie, stosując poznane na lekcji słownictwo.

Poszczególne grupy układają własne dialogi, mogą korzystać z wzoru.  
przymierzyć, przymierzalnia.

Aneks dla N.

Tekst

Kasia, blogerka modowa relacjonuje:

Białe spodnie mogłabym nosić od maja do września, a niebieska koszula jest odpowiednia na każdą okazję, do tego moja ukochana bordowa torebka i oczywiście granatowa, bawełniana marynarka. W tym sezonie marynarki w ogóle wróciły na wybiegi w wielkim stylu. Noszą je kobiety, dla których moda jest ważnym elementem życia. Mogę też zaproponować inny jeszcze zestaw. Jest stworzony z rzeczy, które można kupić po okazjnych cenach na wyprzedażach. Mój zdecydowany faworyt to brązowe buty, sprawdzą się także beżowe lub rude. Są bardzo wygodne i pasują do wszystkiego. Zwróćcie uwagę na obcas, który ma zawładnąć przyszłym sezonem. Koniec z cienkimi szpilekami, teraz czas na słupki!" Do tego wąskie dżinsy, biała koszula i kolorowa apaszka. Wystarczy, by wyglądać swobodnie i elegancko. I zestaw trzeci. Prezentowana sukienka ma idealny fason. Jest dopasowana w talii, rozkloszowana u dołu, więc doskonale eksponuje figurę modelki. Podoba mi się jej delikatny wzorek z przewagą świeżej zieleni, przywodzący na myśl pierwszy powiew wiosny. Do tego słomkowy kapelusz i delikatna siatkowa torebka, można się poczuć lekko i kobieco. Wiem, czekacie jeszcze na kilka słów o modzie męskiej. Bardzo podobają mi się mężczyźni w płaszczach. Nikogo nie trzeba przekonywać, że wełniane płaszcze to najbardziej eleganckie męskie okrycia wierzchnie. Kurtki, owszem, są wygodne, nosi się je swobodniej, nie wymagają eleganckich dodatków, ale płaszcz dodaje mężczyźnie szyku. Nie będę się wdawać w szczegółową klasyfikację męskich płaszczy. Napiszę ogólnie, że powinny mieć ładne proporcje, ładny układ guzików, szerokie klapy, a jeśli chodzi o materiał, preferuję wełnę i co za tym idzie jej naturalne odcienie, a więc brąz, beż, różne odcienie kawy.

Słownictwo przydatne podczas lekcji:

sukienka (w kwiaty, w kratkę, w kropki, w paski, z krótkim/długim rękawem), spódnica (długa, krótka, dopasowana, wąska, plisowana, w kopertę),

koszula męska (elegancka, sportowa, do garnituru)

koszula nocna (długa, krótka, flanelowa, jedwabna, cienka, gruba, na ramiączkach),

bluzka (bawełniana, z dekoltem, elegancka, jedwabna)

bluza (sportowa, z kapturem)

sweter (gruby, wełniany, ciepły, kolorowy, męski, damski),

spodnie (dżinsy, garniturowe, sportowe, dresowe, wygodne, luźne, obcisłe, szerokie)

szorty (męskie, damskie, kolorowe)

marynarka (elegancka, męska, damska, sportowa)

płaszcz (zimowy, wiosenny, jesienny, długi, krótki, elegancki, wytworny, przeciwdeszczowy, wełniany)

garnitur (męski, ślubny, elegancki, wytworny)

kostium (damski, szykowny, elegancki, wytworny)

żakiet (elegancki, krótki, służbowy)

kamizelka (męska, damska)

oraz

czapka, szalik, chusta, apaszka, buty, majtki, biustonosz (stanik)figi, bokserki, strój kąpielowy, rękawiczki, skarpetki, rajstopy, pończochy, kalesony, legginsy, szelki, nauszники, opaska, pasek.