

Blok tematyczny: Wolny czas, praca, zawody

Temat dnia: Moje plany na przyszłość.

Cele lekcji: Kształcenie umiejętności planowania własnej przyszłości, kariery. Konstrukcja zdań warunkowych typu *Jeśli...*, *Jeżeli...*, *Gdyby...* Użycie przymiotników określających osobowość, charakter.

Pomoce: karty pracy, przybory szkolne

NAUCZYCIEL: *Dzisiaj zastanowimy się wspólnie nad tym, kim chcielibyście być w przyszłości. Aby zaplanować własną karierę zawodową, należy najpierw dobrze poznać samego siebie. Trzeba wiedzieć, jakim człowiekiem się jest. Poznamy wiele słów, które będą określać nasze cechy charakteru i spróbujemy powiedzieć trochę o swoich marzeniach zawodowych.*

Ćwiczenie1.

Każdy uczeń dostaje kartę pracy (zał. 7.14) na której są wypisane cechy charakteru (przymiotniki). Zadaniem każdego jest wybranie 10 tych słów, które najlepiej go charakteryzują, bądź, które uczeń uważa za najbardziej korzystne dla tego, co w przyszłości chciałby robić. Następnie ma ułożyć zdania, w których dopasuje do wybranych cech osobowości konkretne zawody, których nazwy poznał na poprzednich lekcjach.

Np. Jeśli jestem odważny, to mogę być żołnierzem (policjantem).

Oczywiście przed przystąpieniem do ćwiczenia wyjaśnimy uczniom znaczenie wszystkich słów i zapisujemy je w zeszytach.

ambitny	przystosowujący
asertywny	punktualny
cierpliwy	realista
czujny	rozsądny
decyzyjny	ryzykancki
dociekliwy	rzetelny
dokładny	skrupulatny
dynamiczny	skuteczny
empatyczny	spokojny
entuzjastyczny	sympatyczny
impulsywny	systematyczny
konsekwentny	towarzyski
lojalny	twórczy
nieustępliwy	uparty
niezależny	wiarygodny
niezawodny	wnikliwy
odpowiedzialny	wrażliwy
odważny	wspierający
opiekuńczy	współpracujący
ostrożny	wytrwały
oszczędny	zaradny
otwarty	zdecydowany
pewny siebie	zmotywowany
pracowity	praktyczny

Ćwiczenie 2.

Uzupełnij zdania wyrazami we właściwej formie (osoba, tryb i czas):

- a) Jeśli dobrze(zdać egzamin),(otrzymać stypendium).
- b) Jeśli(dostać dobra ocena),(pojechać na wycieczka).
- c) Jeśli(mieć dobre wyniki),(studiować w Polska).
- d) Nauczę się chemii, będę mógł (być lekarz).
- e) Jeżeli nie (uczyć się),(zostać bezrobotny).
- f) Jeżeli chcesz (być aktor), musisz
- g) Jeżeli chcesz (być student), musisz
- h) Gdybym się (dobrze uczyć), (zostać adwokat)
- i) Gdybym (dużo czytać),(móc być pisarz).

Ćwiczenie3. (lub praca domowa)

Przeczytaj wiersz „Kim być”. W brakujące miejsca wpisz 6 wersów, wykorzystując nazwy zawodów, które poznałeś na lekcjach. Najlepiej te, których użyłeś w ćwiczeniu nr 1.

Kim być?

Kim mam być?
Gdy wszystko złudne?
Do celu droga długa,
a zadania trudne...

Być **duchownym**,
to rzecz niesamowita.
Być **naukowcem**,
przyszłość pracowita.
Być **poetą**,
to tylko marzenia.
Być **gwiazdą**,
prywatności nie ma.
Być **nauczycielem**,
nerwy i jeszcze raz nerwy.
Być **księgowym**,
praca bez przerwy.
Być **sportowcem**,
bieganie za piłką.
Być **krawcem**,
taniec nitki ze szpilką.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Można się zagubić,
w tym, kim chce się być,
co chce się robić,

jak chce się żyć...
Lecz ja już wiem,
kim będę w przyszłości,
będę leczyć smutki,
złości i przykrości.
Będę swoją małą dłonią,
uleczała serca rany,
przynosiła nadzieję,
gdy człowiek załamany.
Będę tym, kim nie był jeszcze nikt,
kobietą, która nauczy Cię, jak żyć...

<http://wiersze.kobieta.pl/wiersze/kim-byc-155812>