

**Blok tematyczny:** Usługi

**Temat dnia:** Gdzie można smacznie zjeść?

**Cele lekcji:** rozumienie ze słuchu, gromadzenie słownictwa związanego z tematem, rozumienie pojęć w kontekście, dialogi

**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, ekran, załącznik 11.12, słownik j. polskiego

**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry. Dzisiaj porozmawiamy o miejscach, gdzie można smacznie zjeść „na mieście”. Najpierw przypomnimy sobie nazwy różnych lokali gastronomicznych. (wyświetlić załącznik 11.12)

Restauracja – lokal gastronomiczny z obsługą kelnerską, w którym konsumpcja odbywa się przy stolikach. Podrzędna restauracja potocznie określana jest jako *knajpa*.

Kawiarnia – lokal gastronomiczny będący przede wszystkim miejscem spotkań towarzyskich. Podawane są tam głównie napoje i dania deserowe, głównie kawa, zazwyczaj również: ciastka, lody, herbata czy wino.

Cukiernia – sklep sprzedający wyroby cukiernicze: pączki, ciasta, ciasteczka, torty. Najczęściej cukiernia jest połączona z piekarnią lub lodziarnią.

Pub (skrót od ang. *public house*) – szczególny rodzaj lokalu, będący połączeniem baru z klubem, gdzie podaje się głównie piwo. Pub jest nie tylko miejscem konsumpcji napojów alkoholowych, ale również - spotkań towarzyskich, gier. W wielu pubach można oglądać telewizyjne relacje ze spotkań sportowych.

Bar mleczny – samoobsługowy, bezalkoholowy, ogólnodostępny zakład masowego żywienia, sprzedający całodziennie posiłki mleczno-nabiałowo-jarskie.

Stołówka – miejsce spożywania posiłków – sala jadalna zakładu żywienia zbiorowego lub określenie dla zakładu żywienia zbiorowego.

Jadłodajnia – lokal gastronomiczny (stacjonarny lub ruchomy), w którym można zjeść posiłek, najczęściej taniej i szybciej niż w restauracji.

Pizzeria – lokal gastronomiczny, specjalizujący się w przyrządzaniu i podawaniu pizzy.

Następnie nauczyciel wymienia różne potrawy i napoje, a uczniowie proponują, gdzie można je zamówić (niektóre można zamówić w kilku typach lokali gastronomicznych). Uczniowie robią zapis w zeszycie.

- napoje:

*kawa, herbata, woda mineralna, sok, napoje bezalkoholowe, koktajl mleczny, kakao, gorąca czekolada, piwo, napoje gazowane*

- posiłki, przekąski:

*śniadanie, obiad, kolacja, ciastko, drożdżówka, jajecznica, pierogi, sałatka, pizza, kanapka, kotlet mielony, pieczeń, zupa, naleśniki, deser, tort, lody*

Kolejnym zadaniem jest układanie w parach krótkich dialogów na temat wyjścia do jakiegoś lokalu. Np.:

- Cześć.

- Cześć, mam ochotę na pierogi, ale nie umiem ich zrobić.

- Tu niedaleko jest bar mleczny, robią pyszne pierogi z serem. Może się wybierzemy?

- Chętnie. Mam nadzieję, że mają także herbatę owocową.

- Na pewno, chodźmy.

- Hej Ola!

- O, cześć Zosiu, dawno cię nie widziałam.

- Masz chwilkę? Może skoczymy razem na kawę?

- Oczywiście! Za rogiem jest przyjemna kawiarnia. Mają pyszny sernik.

- To świetnie. Przy kawie i serniku lepiej się rozmawia.

- Umieram z głodu. Zjadłbym coś sycącego.

- A ja bym zjadła coś lekkiego, może sałatkę?

- Wstąpimy do pizzerii, tam zamówimy pizzę i sałatkę.

- Dobrze, weźmiemy jeszcze colę.

Na zakończenie zajęć kilka par przedstawia swój dialog przed klasą. Najlepsze wypowiedzi można ocenić.