

Blok tematyczny: Służba medyczna

Temat dnia: **Auć, boli!**

Cel lekcji: Uczeń poznaje nową leksykę dotyczącą kwestii zdrowotnych (boli mnie głowa, brzuch, noga, gardło, ząb, bolą mnie oczy, zęby, plecy). Uczeń kształtuje umiejętność pracy w parach. Uczeń doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu. Uczeń rozpoznaje struktury gramatyczne (l. poj. i l. mn.: boli mnie, bolą mnie).

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst preparowany, ilustracje.

Zapis w dzienniku:

Powitanie. Czynności administracyjne. Kontrola wykonania zadania domowego. Przypomnienie wiadomości poznanych na ostatniej lekcji. Poznanie nowej leksyki związanej z kwestiami zdrowotnymi (ból głowy, brzucha, nogi, gardła, zęba...). Kształtowanie umiejętności pracy w parach. Doskonalenie kompetencji rozumienia ze słuchu. Rozpoznawanie struktur gramatycznych – liczba pojedyncza i mnoga.

Przebieg:

1. Przywitanie. Dzień dobry. Dzisiaj tematem zajęć są kwestie związane z objawami chorób.
2. Zaczniemy od sprawdzenia pracy domowej.
3. W parach uzupełnijcie wolne miejsca stopniem wyższym lub najwyższym przysłówka podanego w nawiasie.

Przedwczoraj poszliśmy odwiedzić Marka, który złamał rękę. Powiedział nam, że czuje się już 0 (dobrze), bo ręka boli go coraz1 (mało). Poczęstował nas ciasteczkami. To były najlepsze ciasteczka, jakie jadłem w życiu! Chciałem ich zjeść jak2 (dużo), ale Kajtek i Jacek jedli3 (szybko) niż ja. Potem Zbyszek i Janek zaczęli się kłócić, który z nich skoczył4 (wysoko). Krzyczeli coraz5 (głośno), aż przyszła mama Mateusza i kazała nam być6 (cicho). Wziąłem długopis i podpisałem się Markowi na gipsie. Jarek powiedział, że zrobi to7 (ładnie) ode mnie i wtedy wszyscy zaczęli się podpisywać.8 (Dobrze) zrobił to

Piotrek. Rysował9 (długo) z nas wszystkich, ale teraz Alek może na gipsie oglądać, jak gra w piłkę!

4. Wysłuchaj tekstu przeczytanego przez nauczyciela, uzupełnij luki, podkreśl rzeczowniki w liczbie pojedynczej oraz odpowiedz na pytania.

Jestemory :(Boli mnie gardło, mam katar i gor....czkę. Ciągłe ki....am i kaszlę. Wczoraj mama zabrała mnie do leka....a i na pocz...tku cieszyłem się,e nie idę do szkoły. W p....ychodni już się tak nie cieszyłem, bo było du....o ludzi i strasznie dł...go czekaliśmy na swoją kolej. Potem pani doktor powiedziała,e to tylko p....eziębienie, a nie grypa. P....episała mi du....o r.....nych leków i kazała le...eć w ló....ku przez cały tydzień! Po drodze do domu m...sieliśmy jeszcze iść do apteki, ...eby kupić syrop i tabletki. Na szczęście nie trwało to dł...go. W domu mama od razu poło....yła mnie do ł....ka, zmie....yła mi temperaturę i podała lekarstwa. Były ob.....ydliwe, ale m....siałem je połknąć, bo mama powiedziała,e jak tego nie zrobię, to dostanę zast....yk. Boję się zast....yków, już wolę te niedobre tabletki. Spałem potem cały dzień i całą noc. Teraz mogę pisać, bo spadła mi temperatura i cz...ję się trochę lepiej. Szkoda,e katar i kaszel wcale nie p....echodzą i że ciągle jestem zmęczony. Nieodzę do szkoły, a nie mam siły się bawić! Znowuce mi się spać... Chorowanie w og.....le nie jest fajne. Dominik

[http://wspolnotapolska.org.pl/bezgranic/klasa_7/podrecznik_klasa_7_lekcja_09.pdf]

Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F)

Dominik czuje się dobrze.	P	F
Dokucza mu kaszel i katar.	P	F
W przychodni nikogo nie było.	P	F
Lekarka powiedziała, że chłopiec ma grypę.	P	F
Lekarka pozwoliła Dominikowi chodzić.	P	F
Lekarstwa smakowały Dominikowi.	P	F
Dominik nie lubi zastrzyków.	P	F
Nie spadła mu gorączka.	P	F
Ma jeszcze katar i kaszel.	P	F
Nie cieszy się, że jest chory.	P	F

6. Podpisz ilustracje

ból nogi, ból głowy, ból brzucha, ból gardła, ból zęba



.....

.....



.....

.....

.....

7. Zadanie domowe. Krótko opisz ilustrację (w aneksie dla nauczyciela)

Aneks dla nauczyciela

Przedwczoraj poszliśmy odwiedzić Marka, który złamał rękę. Powiedział nam, że czuje się już ...lepiej.... 0 (dobrze), bo ręka boli go corazmniej.....1 (mało). Poczęstował nas ciasteczkami. To były najlepsze ciasteczka, jakie jadłem w życiu! Chciałem ich zjeść jaknajwięcej...2 (dużo), ale Kajtek i Jacek jedli ...szybciej.....3 (szybko) niż ja. Potem Zbyszek i Janek zaczęli się kłócić, który z nich skoczyłwyżej.....4 (wysoko). Krzyczeli corazgłośniej.....5 (głośno), aż przyszła mama Mateusza i kazała nam byćciszej.....6 (cicho). Wziąłem długopis i podpisałem się Markowi na gipsie. Jarek powiedział, że zrobi to ...ładniej.....7 (ładnie) ode mnie i wtedy wszyscy zaczęli się podpisywać. ...Najlepiej.....8

(Dobrze) zrobił to Piotrek. Rysował ...dłużej.....9 (długo) z nas wszystkich, ale teraz Alek może na gipsie oglądać, jak gra w piłkę!



Jestem chory :(Boli mnie gardło, mam katar i gorączkę. Ciągłe kicham i kaszlę. Wczoraj mama zabrała mnie do lekarza i na początku cieszyłem się, że nie idę do szkoły. W przychodni już się tak nie cieszyłem, bo było dużo ludzi i strasznie długo czekaliśmy na swoją kolej. Potem pani doktor powiedziała, że to tylko przeziębienie, a nie grypa. Przepisała mi dużo różnych leków i kazała leżeć w łóżku przez cały tydzień! Po drodze do domu musieliśmy jeszcze iść do apteki, żeby kupić syrop i tabletki. Na szczęście nie trwało to długo. W domu mama od razu położyła mnie do łóżka, zmierzyła mi temperaturę i podała lekarstwa. Były obrzydliwe, ale musiałem je połknąć, bo mama powiedziała, że jak tego nie zrobię, to dostanę zastrzyk. Boję się zastrzyków, już wolę te niedobre tabletki. Spałem potem cały dzień i całą noc. Teraz mogę pisać, bo spadła mi temperatura i czuję się trochę lepiej. Szkoda, że katar i kaszel wcale nie przechodzą i że ciągle jestem zmęczony. Nie chodzę do szkoły, a nie mam siły się bawić! Znowu chce mi się spać... Chorowanie w ogóle nie jest fajne. Dominik

Dominik czuje się dobrze.	P	<u>F</u>
Dokucza mu kaszel i katar.	<u>P</u>	F
W przychodni nikogo nie było.	P	<u>F</u>
Lekarka powiedziała, że chłopiec ma grypę.	P	<u>F</u>
Lekarka pozwoliła Dominikowi chodzić.	P	<u>F</u>
Lekarstwa smakowały Dominikowi.	P	<u>F</u>
Dominik nie lubi zastrzyków.	<u>P</u>	F
Nie spadła mu gorączka.	P	<u>F</u>

Ma jeszcze katar i kaszel.

P

F

Nie cieszy się, że jest chory.

P

F