

Blok tematyczny: Ja i moja rodzina.

Temat dnia: Wywiad z rodzicami o ich codziennych obowiązkach.

Cel lekcji: Powtórzyć czasowniki nazywające czynności domowe. Wykształcić zdolność zadawania prostych pytań o czynności. Wprowadzić nowe słownictwo. Wprowadzić i utrwalić czasowniki: zmywać, wyrzucać, wycierać, odkurzać. Ćwiczyć pamięć poprzez próbę zapamiętania piosenki.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: Wklejki z nowym słownictwem, nagranie z you tube, obrazki przedstawiające czynności do wizualizacji czasowników.

Zapis w dzienniku: Powtórzenie nazwy miesiąca. Powitanie w formie zabawy powtórzeniowej. Wystawa obrazków przyniesionych z domu. Opowiadamy o czynnościach wykonywanych przez rodziców. Pytania i odpowiedzi. Wywiad z mamą i tatą. Rozmawiamy o swoich obowiązkach domowych. Słuchamy piosenki **Mama i tata to nie są roboty**. Odpowiadamy na pytania do tekstu. Powtarzamy i utrwalamy. Co my mamy w tym koszyczku. Piłka i frazy do gry.

1. Wpisanie na tablicę nazwy miesiąca i powtórzenie jej.

2. Powitanie.

N. śpiewa (wymyślna modulacja głosu przyciągająca uwagę dzieci)powitanie nawiązujące do czasowników poznanych na poprzedniej lekcji. Witam wszystkich, co **budzą** się rano, witam wszystkich, co rano **wstają** z łóżka, witam wszystkich, co rano **się myją** i **jedzą** śniadanie, a potem **idą** do szkoły.

3. Wystawa obrazków przyniesionych z domu. Dzieci starają się opowiedzieć , co mama lub tata robią na obrazku. Jaka czynność została odzwierciedlona przez uczniów rysunkiem.

N. pomaga uczniom nazwać czynności. Raczej pokazuje i nazywa. W sytuacjach absolutnie niezbędnych przechodzi na język ojczysty dzieci.

Moja mama sprząta.

Mój tata odkurza.

Moja siostra wyciera kurze.

Moja babcia pierze.

Mój tata zmywa naczynia.

Moja mama prasuje.

Pytanie: A co ty robisz? ((Ja) Sprzątam swój pokój, wycieraam kurze, zmywaam naczynia.) Tu zgromadzono wyrazy reprezentujące jedną koniugację (bez wprowadzania nazw gramatycznych), aby utrwalić w pamięci dzieci jedną charakterystyczną końcówkę).

4. Układamy wywiad z mamą lub z tatą. Dzieci wchodzą w rolę. Jakie pytania możemy zadać mamie, aby dowiedzieć się, które czynności musi wykonywać rytmicznie? Dzieci dokonują wyboru pytań i odpowiedzi. Nie powinny mówić od razu wszystkiego. Parami przygotowują się do przedstawienia dialogu na środku klasy. Dialogi powinny być zróżnicowane. Najpierw w dialogu z N. powstają odpowiednie wzorce. Nie piszemy, zapamiętujemy, powtarzając.

Można przygotować gotowe wzory pytań na kartkach. Po wykonanym ćwiczeniu praktycznym, dzieci wkleją wzorce do zeszytu.

Mamusi, co robisz codziennie? (Tatusiu, co robisz codziennie?)

Codziennie budzę was rano, wstaję, myję się, jem z wami śniadanie.

Co robisz w ciągu dnia?

Gotuję obiad, chodzę do pracy, sprzątam, zmywam naczynia, wynoszę śmieci.

4. Krótka rozmowa kierowana o tym, że dzieci powinny pomagać rodzicom w obowiązkach domowych. Wprowadzenie czasownika pomagać.

Jak pomagasz swoim rodzicom? (Zmywam naczynia, sprząam pokój, wycieram kurze, wyrzucam śmieci).

(ćwiczenia w formie dialogów)

5. Kształcenie rozumienia ze słuchu. Słuchamy piosenki **Mama i tata to nie są roboty**.

<https://www.youtube.com/watch?v=o96AQSJi2Lw>

Mama i tata to nie są roboty,

Zawijaj rękawy, bierz się do roboty.

Samo się nie zrobi pranie, odkurzanie

I mycie podłogi i kurzu ścieranie.

Same się ubrania nie poukładają

I same talerze się nie pozmywają.

Mama i tata to nie są roboty,

Zawijaj rękawy, bierz się do roboty.

Twoje łóżko nie chce samo się pościelić.

A chwasty w ogródku same się wypielić.

Mama i tata to nie są roboty,

Zawijaj rękawy, bierz się do roboty.

Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają,

Wszyscy niech tak samo o porządek dbają.

Mama i tata to nie są roboty,

Zawijaj rękawy, bierz się do roboty.

Samo się nie zrobi pranie , odkurzenie

I mycie podłogi i kurzu ścieranie.

Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają,

Wszyscy niech tak samo o porządek dbają.

Mama i tata to nie są roboty

Zawijaj rękawy, bierz się do roboty

Pytania po wysłuchaniu tekstu:

Czym nie są mama i tata? (Mama i tata nie są robotami).

Co to jest robot? (To jest urządzenie, które działa uruchamiane mechanicznie).

Kto musi wykonywać prace domowe? (Prace domowe muszą wykonywać wszyscy domownicy).

5.

- Frazy do powtórzenia: wstaję z łóżka, myję się przy umywalce (pod prysznicem), ubieram się albo ubieram spodnie, spódnicę, sukienkę, sweter, bluzkę, koszulkę, jem śniadanie, wychodzę do szkoły,
- Frazy do zapamiętania: zmywam naczynia, wyrzucam śmieci, wycieram kurze, odkurzam swój pokój, pierę ubrania.

Frazy powtarzane są w formie zabawy utrwalającej. N. zgromadził w koszyku wszystkie powyżej spisane frazy. Dzieci stają w kręgu. Wybrane z nich podchodzą do koszyka i losują. Wylosowaną frazę dziecko odczytuje na głos (jeśli trzeba to przy pomocy N.) , następnie "na niby" wykonuje daną czynność i rzuca wcześniej przygotowaną piłkę do wybranego dziecka. Powinno ono powtórzyć tę samą frazę i zaprezentować ją mimicznie, następnie rzucić piłką w stronę kolejnego dziecka. Zabawa może powtórzyć się wielokrotnie z użyciem tej samej frazy albo można zarządzić, by kolejni odbiorcy piłki wprowadzali kolejne frazy. Wybór należy tu do N. , który wie, co w danym momencie jest metodycznie najbardziej potrzebne.

6. Zadanie domowe: Posłuchaj na you tube piosenki z lekcji. Postaraj się nauczyć na pamięć wybranego fragmentu. Powtórz poznane na lekcji wyrazy

