

Blok tematyczny: Mój dom

Temat dnia: Moja szkoła

Cel lekcji: Utrwalić liczebniki wskazujące na datę dnia. Kształcić umiejętność czytania i stosowania zasad poprawnej wymowy. Wyeksponować i utrwalić nowe słownictwo. Powtórzyć zasadę pisowni "rz" po spółgłosce. Ćwiczyć umiejętność wyszukiwania w tekście odpowiednich informacji. Wyzwać potrzebę odpowiedzialności grupy za swojego przedstawiciela - uczyć efektywnej współpracy. Utrwalić nowe słownictwo.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: teksty i ćwiczenia dla każdego ucznia.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające temat lekcji. Zapisanie daty - standardowe ćwiczenia z liczebnikami. Praca z tekstem czytany - kształcenie techniki czytania i poprawnej wymowy. Zastosowanie różnych technik. Gromadzenie słownictwa. Elementy wiedzy ortograficznej. Rozumienie ze słuchu. Wyszukiwanie informacji w czytany tekście - prawda czy fałsz. Grupa przygotowuje sprawnego mówcę. Szkolne przedmioty. Rymowanka utrwalająca ich nazwy. Zapis wyrazów do utrwalenia. Przygotowanie materiału do zadania domowego.

Przebieg:

*1. Dzień dobry wszystkim, którzy przyszedli dzisiaj do szkoły. Dzień dobry wszystkim, którzy mają tutaj swoich przyjaciół. Dzień dobry wszystkim, którzy mają swój ulubiony szkolny przedmiot. Dzień dobry wszystkim, którzy chcą dziś poznać słownictwo związane ze szkołą.*

2. Podanie daty, ćwiczenie z liczebnikami.

3. Praca z tekstem pisanym. Kształcenie techniki czytania. Gromadzenie słownictwa.

Na każdym etapie nauczania należy powtarzać ćwiczenia w czytaniu. Doświadczenie uczy, że nawet uczniowie starszych klas, uczących się języka polskiego za granicą, słabo czytają. Usprawnienie techniki czytania daje lepszą możliwość zapamiętywania nowego słownictwa. Tekst proponowany poniżej został przygotowany graficznie i lekcja powinna rozpocząć się od ćwiczeń w czytaniu.

Warianty ćwiczeń w czytaniu:

- Podział tekstu na kilkudzaniowe fragmenty. Podział uczniów na zespoły. Każdy zespół przygotowuje wybrany fragment, choć na początku uczniowie pracują indywidualnie.
- Głośne, wzorcowe czytanie N.
- Indywidualna praca uczniów - każdy samodzielnie przygotowuje się do głośnego czytania fragmentu.
- Poszczególne grupy czytają chórem.
- Czytają wybrane pary uczniów.
- Czytają indywidualni uczniowie.
- Czytanie na czas - zabawa.

N. mierzy czas, a wybrani uczniowie zgłaszają się do sprawnego, szybkiego czytania .  
 Tę metodę można zastosować, znając zespół dzieci, wiedząc, że taka zabawa sprawi im przyjemność. Wiadomo, że dzieci nastawione zadaniowo wykonają tę pracę jak najlepiej.  
 N. zastrzega przed wykonaniem ćwiczenia, że chodzi nie tylko o szybkość, ale przede wszystkim o dokładność. Wszystkie trudne i końcowe głoski muszą być słyszalne.

4. Wyeksponowanie wybranych wyrazów do zapamiętania. W zależności od potrzeby analiza ich pisowni ze wskazaniem na zasady ortograficzne.

Krzysiek (dzieci piszą na tablicy i w zeszytach) - N. utrwała zasadę.

mieści się (czyli **jest**, **znajduje się**)

uczni**em** (kim?), tak jak brat**em**, stolarz**em**, sportowc**em** (ćwiczenie wymaga starannego wyeksponowania końcówki zarówno w mowie jak i w piśmie).

5. Rozumienie ze słuchu(patrz aneks).

N. czyta jeszcze raz tekst z lukami, zadaniem uczniów jest uzupełnić luki (dwukrotne czytanie).

6.Praca z tekstem. Prawda czy fałsz. Przeczytaj jeszcze raz tekst i wskaż zdania prawdziwe lub fałszywe.

Zdanie	P	F
Krzysiek chodzi do szkoły we Lwowie.		
Szkoła Krzyśka to nowoczesny budynek.		
Budynek jest ogrodzony metalowym płotem.		
Przed frontem szkoły rosną cztery drzewa.		
Sala gimnastyczna mieści się na pierwszym piętrze.		
Płaszczki uczniowie zostawiają w szatni.		
Krzysiek lubi gry planszowe.		

7. Praca w grupach. Zadanie dla grupy: Przygotujcie wybraną osobę do samodzielnej wypowiedzi na temat Krzyśka i jego szkoły. Niech wypowie na głos kilka zdań. Zadaniem grupy jest przypilnować, by w wypowiedzi mówiącego nie powtarzały się te same wyrazy i by poprawnie wypowiadał wyrazy. Możecie w znacznym stopniu skorzystać ze zdań występujących w poprzednim ćwiczeniu, ale należy je wcześniej zweryfikować.

8. Nazwy przedmiotów szkolnych. Przykłady: język ukraiński, język polski, matematyka, historia, geografia, biologia. Ćwiczenia poprawnej wymowy. Rymowanka o szkolnych przedmiotach.

Biologia to motylki i pająki,  
 Geografia jeziora, morza i łąki,

Język polski to słowa, słowa, słowa,  
Aż nas trochę od ilości boli głowa.  
Matematyka to liczby i rachunki,  
Łatwiej liczyć codzienne sprawunki.

Polecenia N.: *Wypowiadajcie wyrazy bardzo wyraźnie, zwłaszcza chcemy słyszeć wypowiedziane wyraźnie zakończenia wyrazów.* Warianty ćwiczenia:

- Czyta nauczyciel.
- Czytają uczniowie razem z nauczycielem.
- Czytają uczniowie rzędami albo w innych zaprojektowanych grupach.
- Czytają uczniowie dwójkami.
- Czyta chętny uczeń.
- Chętny uczeń powtarza wierszyk z pamięci.

8. Wyrazy do utrwalenia: uczeń, szkoła, klasa, sala lekcyjna, sala gimnastyczna, zabytkowy budynek, ściana, parter, piętro, świetlica, drabinki gimnastyczne, mieści się (znajduje się, jest), front budynku, gra planszowa, rabatki, nazwy szkolnych przedmiotów.

9. Przygotowanie do zadania domowego:

Jaki może być budynek szkolny? (zabytkowy, nowoczesny, mały, nieduży, duży, stary, nowy).  
Jaki może być plot? (metalowy, drewniany, kamienny, betonowy, ewentualnie żywopłot).  
Gdzie może się znajdować szkoła? (w centrum miasta, na obrzeżach miasta, blisko mojego domu).  
Ile pięter może mieć szkoła? (jedno piętro, dwa piętra, trzy piętra, cztery piętra, ale pięć pięter, itp.  
Gdzie może znajdować się sala gimnastyczna? (na parterze).

Zadanie domowe:

Przepisz w zeszycie otrzymany fragment tekstu, jakbyś pisał (pisała) o sobie, uzupełniając luki wyrazami z lekcji. Możesz zmienić formy gramatyczne niektórych wyrazów, jeśli będzie to potrzebne.

Mam na imię..... . Chodzę do ..... w .....  
Moja szkoła to .....budynek ogrodzony ..... płotem.  
Znajduje się..... . Nasza szkoła ma parter i .....piętra. Sala  
gimnastyczna znajduje się na ..... , a klasy na .....  
Lubię chodzić do naszej szkoły, bo mam w niej dużo ..... i .....  
Moim ulubionym przedmiotem jest .....

Aneks dla N. Tekst do czytania sylabowego i wykorzystania na lekcji jako źródło gromadzenia słownictwa.

**Mam na imię Krzysiek i chodzę do Ogólnokształcącej Szkoły numer 3 w Drohobyczu, która mieści się przy ulicy Zawalla 12 (dwanaście). Jednocześnie jestem uczniem Polskiej Sobotniej Szkoły imienia Świętej Królowej Jadwigi, która mieści się w tym samym budynku i jak wskazuje nazwa, działa w soboty. Szkoła to stary, zabytkowy budynek z 1907 (tysiąc dziewięćset siódmego) roku ogrodzony metalowym płotem. Znajduje się w samym centrum naszego miasta i łatwo go można odszukać na mapie. Budynek ma parter i trzy piętra oraz wejście od strony frontu. Również od frontu posadzono przed szkołą**

rabatki z kwiatami, natomiast za szkołą znajduje się niezagospodarowana, jeszcze wolna przestrzeń. Na parterze mieszczą się: sala gimnastyczna i kilka sal lekcyjnych. W sali gimnastycznej, po prawej stronie na ścianie przymocowano drabinki, na których wykonujemy różne ćwiczenia na rozgrzewkę.

Na pierwszym piętrze, tuż obok schodów, jest sekretariat i gabinet dyrektora. Moja klasa mieści się na drugim piętrze, na końcu korytarza. Na tym samym piętrze znajdują się dwie pracownie do nauki języka polskiego, pokój nauczycielski i biblioteka. W naszej szkole nie ma szatni, ale za to w każdej klasie znajdują się wieszaki, więc swoje płaszcze mamy zawsze blisko siebie. Lubię naszą szkołę, bo to miejsce historyczne. Ma sto lat i uczyło się w niej wielu wybitnych przedstawicieli naszego miasta. Szkolna świetlica także znajduje się na parterze, ale przyznam się, że nie lubię tam przebywać, bo przeszkadza mi hałas i wolałbym szybciej wrócić do domu. W świetlicy bywa fajnie, gdy są koledzy z mojej klasy i razem gramy w gry planszowe.

Ten sam tekst z lukami:

Mam na imię .....i chodzę do Ogólnokształcącej Szkoły numer 3 w Drohobyczu, która ..... przy ulicy Zawalla 12 (dwanaście). Jednocześnie jestem ..... Polskiej Sobotniej Szkoły imienia Świętej Królowej Jadwigi, która mieści się w tym samym budynku i jak wskazuje nazwa, działa w soboty. Szkoła to stary, zabytkowy budynek z 1907 (tysiąc dziewięćset siódmego) roku ogrodzony metalowym płotem. Znajduje się w samym centrum naszego .....i łatwo go można odszukać na mapie. Budynek ma parter i trzy piętra oraz wejście od strony frontu. Również od frontu posadzono przed szkołą rabatki z kwiatami, natomiast za szkołą znajduje się niezagospodarowana, jeszcze wolna ..... Na parterze mieszczą się: sala gimnastyczna i kilka sal lekcyjnych. W sali gimnastycznej, po prawej stronie na ścianie przymocowano drabinki, na których wykonujemy różne ćwiczenia na rozgrzewkę.

Na ..... piętrze, tuż obok schodów, jest sekretariat i gabinet dyrektora. Moja klasa mieści się na drugim piętrze, na końcu korytarza. Na tym samym piętrze znajdują się dwie pracownie do nauki języka ....., pokój nauczycielski i biblioteka. W naszej szkole nie ma szatni, ale za to w każdej klasie znajdują się wieszaki, więc swoje płaszcze mamy zawsze blisko siebie. Lubię naszą szkołę, bo to miejsce ..... Ma sto lat i uczyło się w niej wielu wybitnych przedstawicieli naszego miasta. Szkolna świetlica także znajduje się na parterze, ale przyznam się, że nie lubię tam przebywać, bo przeszkadza mi hałas i wolałbym szybciej wrócić do domu. W świetlicy bywa fajnie, gdy są ..... z mojej klasy i razem gramy w gry planszowe.