

Blok tematyczny: W naszej klasie.

Temat: Dobry kolega. Dobra koleżanka.

Cele: zapoznać z wyrazami określającymi cechy dobrego kolegi; wdrożyć do tworzenia mapy pojęciowej; utrwalić nazwy kolorów, kwiatów; uczyć budowania zdań; inspirować do okazywania szacunku kolegom, koleżankom.

Pomoce : kolorowe kółka – po kilka w jednym kolorze; obrazki kwiatów ( po kilka z danego rodzaju): hiacynt, stokrotka, żonkil, narcyz, bez, tulipan; na odwrocie obrazka jest wypisana cecha

### Przebieg lekcji

1.N. rozkłada na stole kółka w różnych kolorach – po kilka w jednym kolorze, ale tak, by starczyło dla wszystkich uczniów. Przy okazji następuje przypomnienie nazw kolorów. N. inicjuje krótką rozmowę o kolorach – mebli w klasie, kwiatów na parapecie, ubrań uczniów, obrazów na ścianach. Informuje uczniów, że poszczególnym kolorom przypisane są cechy ludzi, np. aktywny, odważny, mądry, przyjacielski i inne.

N. wymienia przykładowe cechy i wspólnie z uczniami wyjaśnia ich znaczenie. Oczywiście na tym etapie lekcji nie zdradza, które cechy są przypisane do danego koloru.

Następnie każdy uczeń wybiera swój ulubiony kolor, tzn. bierze ze stołu kółko w swoim ulubionym kolorze. Na odwrociu kółka są wypisane np. dwie cechy przypisane do tego koloru. Wszystkie cechy są pozytywne.

Kolory i przypisane im cechy (wypisane na arkuszu papieru):

biały – poważny, prawdomówny, zdyscyplinowany

beżowy – spokojny, cierpliwy

niebieski – opiekuńczy, obowiązkowy

brązowy – przyjacielski, odpowiedzialny,

czarny - wytrwały, zdyscyplinowany, szczerzy  
czerwony – energiczny, odważny, optymistyczny  
fioletowy – wrażliwy, pomocny  
pomarańczowy – aktywny, towarzyski, grzeczny  
różowy – opiekuńczy, miły  
szary – skromny, nieśmiały, pracowity  
zielony – uparty, kulturalny,  
żółty – mądry, inteligentny, twórczy

2. N. pyta, kto wybrał kolor czerwony? Jakie cechy są przypisane do tego koloru?

Ucz. czytają?

Tu następuje wyjaśnienie nieznanymi/ niezrozumiałymi słów.

3. Tworzenie mapy pojęciowej.

N. dzieli uczniów na kilkusobowe grupy. W tym celu wykorzystuje jedną ze znanych wyliczanek. Grupa wybiera swojego lidera.

Każda grupa otrzymuje arkusz szarego papieru z narysowaną buzią i promykami.

N. Wpiszcie na promieniach, jakie cechy powinien posiadać dobry kolega. Jakie części mowy wpiszą? Co to są przymiotniki?

Np. życzliwy, dobry, tolerancyjny, odpowiedzialny, troskliwy, słowny, prawdomówny, towarzyski, dyskretny, lojalny, uczynny.

Przypięcie do tablicy gotowych map. Odczytanie przez liderów grup.

4. Tworzenie zdań charakteryzujących dobrego kolegę, dobrą koleżankę. Spontaniczne wypowiedzi uczniów. N. pomaga w wypowiedzeniu poprawnych zdań. W nich powstanie lista, np.

Dotrzymuje słowa.

Potrafi dochować tajemnicy.  
Cieszy się z moich sukcesów.  
Lubi się ze mną bawić.  
Pomaga w potrzebie.  
Nie obgaduje za plecami.  
Wspiera mnie w trudnej sytuacji.  
Pociesza, gdy jest mi smutno.  
Potrafi wysłuchać.  
Nie opuszcza w biedzie.  
Nie wyśmiewa.  
Nie dokucza.  
Dzieli się nawet drobiazgiem.

5. Zachowanie niekoleżeńskie na przykładzie wiersza J. Brzechwy „Skarżypyta”.  
N. czyta ucz. wiersz, a potem inicjuje rozmowę o zachowaniu niekoleżeńskim.

### **Jan Brzechwa**

„Skarżypyta”

"Piotruś nie był dzisiaj w szkole,

Antek zrobił dziurę w stole,

Wanda obrus poplamiała,

Zosia szyi nie umyła,

Jurek zgubił klucz, a Wacek

Zjadł ze stołu cały placek."

"Któż się ciebie o to pyta?"

"Nikt. Ja jestem skarżypyta."

N. Jakie zachowania są niekoleżeńskie?

6. Co zrobisz w danej sytuacji?

- \* Koleżanka płacze, bo zgubiła ulubioną zabawkę, a ty ją znalazłeś.
- \* W czasie zabawy na boisku kolega przewraca się. Wszyscy się śmieją.
- \* W czasie przerwy koledzy kłócą się i wszczynają bójkę.
- \* Koleżanka zapomniała przyborów do malowania na zajęcia plastyczne. Zwraca się do ciebie z prośbą o ich pożyczenie.\* Kolega jest chory, dzwoni do ciebie z prośbą, abyś przyniósł mu zeszyty, bo chciałby uzupełnić lekcje. Jest mróz, pada śnieg.

N. Jakie zachowanie w takiej sytuacji jest właściwe, a jakie nie? Jakie zachowania są godne naśladowania?

7. Inny w naszej klasie (n. wykorzysta ten fragment wg swego uznania).

N. opowiada historię Kaspera.

### Opowiadanie

Pewnego razu nasza pani od polskiego poinformowała nas, że do naszej klasy przyjdzie nowy uczeń. Jest on trochę inny niż my, ale mamy go bardzo miło i serdecznie przywitać. Będzie to dla nas niespodzianka. Pani nic nie chciała nam więcej zdradzić. Wszyscy byliśmy ciekawi, kto to będzie i jak będzie wyglądał. Pani powiedziała, że będzie siedział z Tomkiem, bo tylko u niego jest wolne miejsce. Tomek bardzo się ucieszył, że będzie siedział z nowym kolegą.

Wszyscy przygotowaliśmy się na jego powitanie. Aż nadszedł dzień, kiedy w naszej klasie pojawił oczekiwany przez nas chłopiec. Kiedy wszedł do klasy, wszyscy oniemieli, a Kaśka i Majka parsknęły śmiechem, ale kiedy pani na nie spojrzała, szybko przestały. Pani posadziła kolegę obok Tomka i zaczęła się lekcja. W czasie lekcji wszyscy spoglądali na nowego i coś mruzczyli pod nosem. Potem pani powiedziała, abyśmy się poznali i traktowali kolegę jak każdego innego. Na przerwie wszyscy otoczyliśmy Kaspera, bo tak miał na imię nasz nowy kolega, i rozmawialiśmy z nim. Był bardzo śmiały, dobrze mówił po polsku i nikogo się nie wstydził. Bardzo nam się spodobał, a my byliśmy dumni, że w naszej klasie jest czarnoskóry uczeń.

Jak go przyjąć? Jak przywitać?

8. Podsumowanie. Wrózenie z kwiatów. (Powiedz, jaki kwiat lubisz, a dowiesz się, jaki jesteś.) Dzieci wybierają sobie po jednym kwiatku. N. Odczytuje:

hiacynt (odważny)    stokrotka (skromny)

żonkil( twórczy)    narcyz (dumny)

tulipan (dobry)    bez (miły)

#### Zadanie domowe

Wklej do zeszytu swój kwiatek i podpisz go słowem, które ten kwiat symbolizuje.

#### **Do czytania**

#### 10 ZASAD DOBREGO KOLEŻEŃSTWA

1. Nie wypowiadaj na głos wszystkiego, co ci przychodzi do głowy. Zwróć uwagę na to, jak mówisz, bo to jest często ważniejsze od tego, co mówisz.
2. Jeśli coś obiecujesz - obiecuj ostrożnie i zawsze dotrzymuj swoich obietnic, bo jest to podstawą zaufania i przyjaźni.
3. Bądź uprzejmy. Jeśli masz do powiedzenia coś miłego - zawsze to powiedz. Pochwal czyjąś pracę, docień czyjeś starania. Nie przesadzaj - bądź w tym naturalny.
4. Okazuj koleżankom i kolegom swoje przyjazne zainteresowanie; niech każdy w twojej obecności czuje, że jest dla ciebie ważny.
5. Bądź pogodny; jeśli jest okazja - uśmiechaj się do ludzi.
6. Staraj się słuchać, a słuchając patrz na tego kto do ciebie mówi; nie wtrącaj się „nie na temat”, ale daj znać, że słuchasz - np. kiwając głową lub zadając drobne pytania.
7. Pozwól innym mieć swoje zdanie -przyjaźń nie oznacza, że musicie myśleć tak samo i lubić to samo.
8. Jeśli nie odpowiada ci czyjeś towarzystwo - po prostu go unikaj, zamiast wdawać się w kłótnie, wyśmiewać czy obmawiać.
9. Nie mów komuś tego, czego sam nie chciałbyś usłyszeć o sobie.
10. Jeśli komuś nie odpowiada twoje towarzystwo, nie narzucaj się.