

Blok tematyczny: Technika, wynalazki

Temat dnia: Halo! – o procesie komunikacji

Cel lekcji:

Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych – czytanie ze zrozumieniem. Kształcenie rozumienia ze słuchu. Utrwalenie prawidłowego używania liczebników. Umiejętność pracy w parach.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst preparowany, wizerunki: flag państw, godeł, znaków drogowych

Zapis w dzienniku:

Powitanie. Przywołanie wiadomości poznanych na ostatniej lekcji. Sprawdzenie pracy domowej. Utrwalenie słownictwa oraz wykorzystanie liczebników. Kształtowanie umiejętności pracy w parach.

Przebieg:

1. Przywitanie.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Nawiązanie do ostatniej lekcji. Jak nazywa się elektrownia produkująca energię w oparciu o siłę wody? Dlaczego wytwarzanie energii z odnawialnych źródeł nazywa się „czystą energią”?
4. Wprowadzenie do nowego tematu. Pytanie: Jakie kraje posiadają następujące flagi? Pokazanie flag Polski, Ukrainy, Stanów Zjednoczonych, Hiszpanii, Włoch, Kazachstanu. Kiedy wykorzystujemy te znaki? (wydarzenia sportowe, wizyty międzynarodowe, budynki administracji państwowej). Pokazanie znaków drogowych: stop, zakaz wjazdu, droga jednokierunkowa. Co oznaczają przedstawione znaki? W jaki sposób ludzie wykorzystują znaki? Czy jest relacja między znakiem (reprezentacją) a obiektem, czymś do czego znak się odnosi?
5. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Język jest systemem znaków. Ludzie od dawna przekazywali sobie informacje na odległość. Porozumiewanie się polega na słownym bądź bezsłownym przesyłaniu informacji i kształtuje relacje między ludźmi. Sprawne porozumiewanie się jest podstawową umiejętnością

społeczną. Prawidłowo komunikując się ze sobą osiągamy wzajemne zrozumienie, uczymy się wyrażać siebie, wywierać wzajemny wpływ, rozwiązywać problemy. Sprawne komunikowanie się przydatne jest w zaspokajaniu potrzeb, bo jasno wyrażone pragnienia mają większą szansę spotkać się z odpowiedzią.

- Czy język to system barw?

- Czy ludzie przekazują sobie informacje od dawna?

- Czy porozumiewanie się jest kompetencją społeczną?

- Czy prawidłowe komunikowanie się jest przydatne w realizacji potrzeb?

6. Cyfry rzymskie zapisz słowami

I	VI
II	VII
III	VIII
IV	IX
V	X

7. Zapisz cyframi arabskimi i rzymskimi słowa

Trzyście -, dziewięćście -, dwadzieścia cztery -, trzydzieści siedem -

8. Dopisz liczebnik w odpowiedniej formie

..... (3) flagi(2) znaki
..... (3) panowie (2) siostry
..... (3) dzieci(2) muzea

7. Zadanie domowe. Napisz w zeszycie pięć cech jasnej wypowiedzi.

Aneks dla nauczyciela

- Czy język to system barw? Nie
- Czy ludzie przekazują sobie informacje od dawna? Tak
- Czy porozumiewanie się jest kompetencją społeczną? Tak
- Czy prawidłowe komunikowanie się jest przydatne w realizacji potrzeb? Tak

I	jeden	VI	sześć
II	dwa	VII	siedem
III	trzy	VIII	osiem
IV	cztery	IX	dziewięć
V	pięć	X	dziesięć

Trzytnaście (13, XIII), dziewiętnaście (19, XIX), dwadzieścia cztery (24, XXIV), trzydzieści siedem (37, XXXVII)

trzy(3) flagi	dwa (2) znaki
trzej (3) panowie	dwie (2) siostry
troje (3) dzieci	dwa (2) muzea

Cechy dobrej wypowiedzi:

- jest zrozumiała przez odbiorcę (- ów)
- bezpośrednio są wyrażane oczekiwania i prośby
- wypowiedź wzmocniona jest komunikacją niewerbalną:
 - * intonacja głosu
 - * gesty potwierdzające treść wypowiedzi
 - * kontakt wzrokowy
- możliwość zadawania pytań przez osobę słuchającą
- nieodbieganie od tematu