

Blok tematyczny: Życie społeczne

Temat dnia: Do trzech razy sztuka. Powiedzenia z użyciem liczebników.

Cel lekcji: Systematycznie ćwiczyć stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Utrwalać umiejętność rozumienia ze słuchu. Zebrać i wprowadzić w świadomość uczniów wybrane frazeologizmy zawierające liczebniki. Kształcić umiejętność uważnego słuchania i korzystania z zebranego w ten sposób materiału. Kształtować u uczniów potrzebę poprawnej i starannej wymowy. Promować właściwe postawy podczas pracy zespołowej.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne

Nauczyciel: tekst źródłowy, ramki do ćwiczeń.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Krótkie, tradycyjne ćwiczenie z liczebnikami podczas podawania bieżącej daty. Wprowadzenie wybranych wyrażen i zwrotów, których istotnym składnikiem są liczby. Świat liczb - krótka opowieść nauczyciela. Liczby w świecie metafor. Uzupełnienie luk w tekście źródłowym. Zabawa edukacyjna - utrwalanie frazeologizmów poznanych na lekcji.

Przebieg:

1. Powitanie.
2. Krótkie, tradycyjne ćwiczenie z liczebnikami podczas podawania bieżącej daty.
3. Rozumienie ze słuchu. tym razem ćwiczenie rozpocznie się od wprowadzenia kilku wyrażen i zwrotów, których istotnym składnikiem są liczby.

I

Krótką pogadanka nauczyciela:

Wiadomo, że żyjemy w świecie liczb. Wszystko, co nas otacza, próbujemy zmierzyć i zważyć. Liczby weszły także w język metafor. Bardzo dużo jest w języku przenośnych zwrotów, których podstawą stały się liczby. Poznamy dzisiaj takie zwroty.

Tabela do rozdania uczniom :

Otrzymują obie części tabeli osobno. Druga powinna być rozdana w formie rozsypanki. Zadaniem uczniów będzie intuicyjne lub na podstawie znajomości danego powiedzenia przyporządkowanie powiedzeniom odpowiednich objaśnień.

Ćwiczenie zostaje dodatkowo omówione z nauczycielem.

Do trzech razy sztuka.	Wykonujący coś człowiek wierzy, że trzecia próba będzie udana, że trzecią próbę warto podjąć.
Strzał w dziesiątkę.	Cel został osiągnięty po mistrzowsku.
W cztery oczy.	Rozmowa bez świadków.
Mówić trzy po trzy.	Pleść bzdury, mówić bez sensu.
Zamknąć na trzy spusty.	Zamknąć bardzo dokładnie.
Dwoi się i troi.	O kimś bardzo aktywnym, wykonującym

	sprawie kilka czynności jednocześnie.
Dziesiąta woda po kisielu.	Dalekie, trudno do udokumentowania pokrewieństwo.
Piąte koło u wozu.	Osoba lub rzecz uważana za zbędną w danej sytuacji.
Do trzech nie umieć zliczyć.	O osobie , pozornie niezorganizowanej, która wydaje się niezbyt mądra.
Co dwie głowy, to nie jedna.	Zwrócenie uwagi na fakt, że we dwóję można lepiej opracować dane zagadnienie. .

II

Uczniowie otrzymują tekst źródłowy (patrz aneks dla nauczyciela), który składa się z dziesięciu mini opowiadań. Nauczyciel czyta je głośno. Zadaniem uczniów jest wstawić powiedzenia we właściwe miejsca. N. podejmuje decyzję, czy będą wstawiać na swoje miejsce wybrane elementy rozsypanki, którą otrzymali, czy też będą ręcznie wpisywać brakujące wyrażenia (drugie rozwiązanie jest przeznaczone dla zespołu, który sprawnie pisze i zna większość powiedzeń) .

4. Zabawa utrwalająca poznane frazy. Uczniowie ustawiają na środku klasy krzesła oparciami do siebie, w ilości o jedno mniej, niż jest uczniów w klasie. Gdy rozpoczyna się zabawa, uczniowie chodzą wokół krzeseł i uważnie słuchają wypowiedzianych przez nauczyciela słów. N. tymczasem wypowiada po kolei wszystkie frazy, które wprowadził na lekcji, a zatem dobre wykonanie ćwiczenia zależy od uważnego słuchania. Gdy N. przerywa wypowiedzianie poszczególnych fraz, uczniowie zajmują miejsca na krzesłach. Uczeń, który nie znalazł miejsca, wykonuje polecenie nauczyciela.

N. mówi: *Dobierz odpowiedni zwrot.*

Przykład:

N. mówi: *Osoba w danej sytuacji zbędna, niepotrzebna.*

Uczeń odpowiada: *Piąte koło u wozu.*

Gra toczy się dalej.

Zadanie domowe

Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść. To jeszcze jedno powiedzenie, które obrazuje sytuację, kiedy jakąś czynnością zajmowało się więcej osób niż potrzeba, w efekcie źle wykonały swoje zadanie. Zapisz krótkie opowiadanie obrazujące taką sytuację.

Aneks dla nauczyciela:

1. Byli na plaży. Jaś zaczął budować zamek z piasku. Gdy już dzieło było prawie gotowe, przybiegli rozbawiani koledzy Jasia i nim chłopiec zdążył ich powstrzymać, jeden drugiego popchnął wprost na budowlę. Jaś wiedział, że stało się to niechcący, więc spokojnie rozpoczął jeszcze raz. Zamek był prawie gotowy, gdy z koca obok podniósł się tata i zapatrzony w swoją gazetę wszedł w główną bramę zamku Jasia. Jaś zacisnął zęby, ale powiedział spokojnie, no cóż

..... i raz jeszcze rozpoczął budowanie.

2. Doradziłaś mi doskonale! Rzeczywiście najpierw należało namalować plakat promujący naszą akcję, a potem rozesłać go do firm zajmujących się zdrową żywnością. Rzeczywiście od razu zainteresowali się naszym Zielonym Klubem i potraktowali nas poważnie. Twoja rada to był

3. - Zosiu, mam ci coś do powiedzenia, czy możesz na chwilę zostawić koleżanki, wyjdźmy z klasy.

- Ale proszę cię, mów tutaj, nie mam przed dziewczynami tajemnic.

- Myślę jednak, że to trzeba omówić Choć ze mną, proszę Cię.

4. Bartkowi nie zamykała się buzia. Mówił nieskładnie i ciągle zmieniał temat, w dodatku opowiadał jakieś niestworzone historie o kolegach i koleżankach. W pewnym momencie przebrała się miarka i Basia nie wytrzymała:

- Przestań, bo nie wytrzymam. nie da się tego słuchać.

5. Zosia siedziała w domu sama, była burza, za oknem hulał wiatr, wreszcie, gdy dodatkowo wysiadł prąd. Nie czekała ani chwili, zamknęła dom

..... i pobiegła do sąsiadki.

6. Ania ma pięcioro rodzeństwa. Zwykle, gdy wstają rano, w domu panuje rwetes, a mama, aby wszyscy zdążyli się porządnie ubrać i zjeść śniadanie.

7. - Czy Antek to jest kuzyn Marysi?

- Wydaje mi się, że nie. Jej dziadek był kuzynem babci Antka, więc to w zasadzie taka

.....

8. Bolek bardzo chętnie włączał się we wszystkie inicjatywy kolegów, chciał im pomagać, uczestniczyć w zabawach i planach na popołudnie oni jednak zawsze traktowali go jak.....

9. Ten Marek to niby, ale jak trzeba naprawić samochód, to nie ma lepszego fachowca.

10. Marysia rozwiązywała dość trudne zadanie i za każdym razem otrzymywała inny wynik. Zadzwoiła więc do Wojtka i pyta:

- Zrobiłeś to zadanie z gwiazdką.

- No, niestety nie, jest chyba dość trudne.

- To może przyjedziesz do mnie i spróbujemy razem. Co

.....

Frazy do tego ćwiczenia : do trzech razy sztuka, strzał w dziesiątkę, w cztery oczy, mówić trzy po trzy, zamknąć na trzy spusty, dwoi się i troi, dziesiąta woda po kisielu, piąte koło u wozu, do trzech nie umieć zliczyć, co dwie głowy, to nie jedna.

