

Blok tematyczny: Przyroda

Temat dnia: Sprawdzian opanowanego materiału

Cele lekcji: Sprawdzenie stopnia opanowania materiału leksykalnego z ostatnich kilku zajęć.

Przebieg lekcji: Nauczyciel rozdaje uczniom wcześniej przygotowane testy. Następnie omawia zasady wypełniania, ewentualnie zasady oceniania. Pierwsze zadanie rozumienie ze słuchu. Nauczyciel dwukrotnie czyta tekst. Najpierw wolno a potem już w tempie naturalnym. Poniżej znajdują się zadania testowe do wykorzystania. Można oczywiście dodać jakieś zadania, dostosowując je do poziomu zaawansowania uczniów a także do stopnia omówienia materiału na wcześniejszych zajęciach.

Sprawdzian Wiadomości

I. Posłuchaj tekstu czytanego przez nauczyciela i uzupełnij brakujące słowa:

Wyraźne wymawianie

Wymawiać musimy [wyraźnie], a więc tak, aby być przez słuchaczy przede wszystkim dokładnie [słyszonym], a po wtóre rozumianym. Jedną z pospolitych wad wymowy jest [zacieranie] końcowych części wyrazów, na przykład „lis”, „radość” zamiast *list, radość*. Poza tym często spotykaną wadą jest [niedbałość] wymawiania, która z czasem przeradza się w nawyk, trudny potem do usunięcia, na przykład „dźwi”, „wreście”, „tutej” zamiast *drzwi, wreszcie, tutaj*.

Obok niedbałego i wadliwego wymawiania jednym z najbardziej rozpowszechnionych błędów złej wymowy jest zbyt [szybkie] tempo, zarówno w mówieniu, jak i w [czytaniu]. Zwłaszcza przy nauce głośnego czytania należy zaczynać od [tempa] wolnego.

Kto mówi i czyta zbyt szybko, ten nie może mówić i czytać wyraźnie. Narządy mowy zmieniają w procesie mówienia swoje układy, a [mięśnie] muszą mieć pewien czas, aby zmienić układ narządów mowy i przystosować się do wymówienia każdej [głoski]. Im mniejsza jest sprawność mięśni, tym więcej potrzebują one czasu do wykonania potrzebnych ruchów. Jeżeli chcemy te ruchy wykonać w czasie zbyt krótkim, powstające głoski zacierają się i mieszają, a skutek jest taki, że jedne są wymawiane [niewyraźnie] a innych wcale nie słychać.

Wolne tempo mówienia potrzebne jest ponadto słuchaczowi do rozumienia słyszanego tekstu. Słuchacz musi mieć pewien czas, aby to, co usłyszał, zrozumiał.

II. Odpowiedz na pytania (pełnym zdaniem):

1) Kiedy nie można mówić i czytać wyraźnie?

.....

2) Jakie są najczęściej rozpowszechnione błędy złej wymowy?

.....

.....

3) W jaki sposób tempo czytania wpływa na rozumienie tekstu?

.....

.....

III.

1. Podkreśl czasowniki w trybie rozkazującym. Dopisz trzy własne krótkie zdania:

Rano powoli otwórz swoje oczy i wstań z łóżka. Otwórz szeroko okno i zaczerpnij kilka oddechów świeżego powietrza. Wyjdź na krótki spacer ze swym psem. Po powrocie

.....
.....
.....

2. Napisz zdanie w odpowiedniej formie, zgodnie ze wzorem

a) Ania powiedziała, żeby Kasia dała jej spokój.

Ania: Daj mi spokój!

b) Mama powiedziała, żeby dzieci umyły ręce przed obiadem.

Mama:

c) Syn poprosił matkę, żeby zrobiła mu kanapkę.

Syn:

d) Żona poprosiła męża, żeby położył zakupy na stole.

Żona:

e) Ojciec poprosił syna, żeby nie zapomniał wziąć klucza.

Ojciec:

d) Babcia poprosiła, żebyśmy odwiedzili ją w niedzielę.

Babcia:

IV. Uzupełnij tabelę:

Sport	Sportowiec	Sprzęt sportowy
kolarstwo		
	łyżwiarz	
		siatka
	kajakarz	
koszykówka		
	piłkarz	
		rakieta tenisowa