

Blok tematyczny: Moje środowisko

Temat dnia: Ochrona środowiska naturalnego.

Cele lekcji: rozumienie czytanego tekstu, utrwalanie słownictwa związanego z tematem, dialogi

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, ekran, załącznik 11.9

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Dzisiaj omówimy temat związany z organizacją działającą na rzecz ochrony środowiska, czyli Greenpeace. Informacje zostały zawarte w tekście (załącznik 11.9), który teraz każdy z was przeczyta indywidualnie i wykona polecenie zamieszczone pod tekstem.

Greenpeace na świecie

Greenpeace przeciwstawia się niszczeniu środowiska naturalnego od 1971 roku, kiedy to grupa aktywistów protestowała przeciwko testom nuklearnym przeprowadzanym przez rząd Stanów Zjednoczonych u wybrzeży Alaski. Od tamtej pory istotą działania organizacji są pokojowe akcje bezpośrednie na wodzie, ziemi i w powietrzu, których celem jest zwrócenie uwagi opinii publicznej na przypadki niszczenia Ziemi, istotne problemy ekologiczne, a także wskazanie odpowiedzialnych za taki stan rzeczy.

Greenpeace działa w ponad 55 krajach świata. Aby zachować swoją niezależność, nie przyjmuje dotacji od rządów oraz biznesu. Działania Greenpeace finansowane są dzięki wsparciu indywidualnych darczyńców.

Greenpeace w Polsce

W Polsce Greenpeace powstał w 2004 roku. Od początku działa na rzecz zmian systemowych w obszarze ochrony przyrody. Pokojowe akcje a także raporty i ekspertyzy mają na celu zwrócić uwagę opinii publicznej i decydentów na najważniejsze problemy ekologiczne Polski i świata. Od ochrony klimatu, przez ochronę najcenniejszych lasów, ochronę pszczół i wspieranie rolnictwa przyjaznego środowisku, po ochronę gatunków zagrożonych i cennych ekosystemów. Wszystko to robi dzięki wsparciu i zaangażowaniu tysięcy osób, które działają na rzecz bezpiecznej, zdrowej planety.

Odpowiedzi: P; F; F; P

Kolejne zadanie polega na wypełnieniu przez uczniów tabeli:

Działania na rzecz środowiska	Działania szkodliwe dla środowiska
<i>wytwarzanie/ wyrzucanie mniejszej ilości śmieci; oczyszczanie ścieków; segregowanie śmieci w przeznaczonych do tego pojemnikach (papier, plastik, metal, szkło, odpady zmieszane); sadzenie lasów; akcje sprzątania swojego otoczenia; wspieranie organizacji ekologicznych; zwiększanie świadomości i wiedzy na temat ochrony środowiska</i>	<i>zanieczyszczanie powietrza/ gleby/ terenów zielonych (przemysł, stare samochody, nieodpowiedzialna działalność gospodarcza); wycinanie lasów; zaśmiecanie wspólnej przestrzeni; dzikie wysypiska śmieci; eksploatacja przyrody i zasobów naturalnych Ziemi</i>

Następnie uczniowie w parach przygotowują dialog, wykorzystując poznane słownictwo. Rozmowa może dotyczyć Greenpeace lub innych organizacji zajmujących się ochroną środowiska, konkretnej akcji na rzecz ekologii albo sposobów dbania o czystość planety.

Najbardziej udane dialogi można ocenić.