

Blok tematyczny: Przyroda**Temat dnia:** Drzewa w mieście i w lesie.**Cele lekcji:** rozumienie czytanego tekstu, formułowanie wypowiedzi na podstawie obrazków, gromadzenie tematycznego słownictwa, tworzenie przymiotników**Pomoce:** zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, załącznik 8.12**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel: Dzień dobry. Porozmawiamy dzisiaj o drzewach rosnących w naszym otoczeniu. Na początek zrobimy ćwiczenie polegające na uzupełnianiu ze słuchu fragmentów tekstu pt. "Drzewa liściaste, by lepiej żyć w mieście". Usłyszycie tekst dwa razy i wpiszeć brakujące wyrazy. (załącznik 8.12)

Po skończonej pracy nauczyciel z uczniami sprawdza, czy tekst został uzupełniony poprawnie.

Z kolei nauczyciel wyświetla planszę przedstawiającą drzewa liściaste, które rosną w miastach i w lasach. Uczniowie nazywają drzewa w języku ojczystym i zapisują ich polskie nazwy w zeszytach.

Drzewa liściaste: brzoza, buk, dąb, jarzębina, kasztanowiec, klon, lipa, osika, topola, wierzba

Następnie uczniowie tworzą przymiotniki i związki wyrazowe od nazw drzew. Zapis może mieć formę tabeli:

nazwa drzewa	przymiotnik	związki wyrazowe
brzoza	brzozowy	biała brzoza; wysoki jak brzoza
buk	bukowy	buczyna (las bukowy); orzeszek bukowy
dąb	dębowy	dąbrowa (las dębowy); silny, wielki, rosły jak dąb; stanąć dęba
jarzębina	jarzębinowy	korale jarzębiny; jarzębina czerwona
kasztanowiec	kasztanowy	zbierać kasztany; kasztany jadalne; kasztanowe włosy
klon	klonowy	klonowe noski
lipa	lipowy, lipny	miód lipowy; lipny towar (kiepskiej jakości)
topola	topolowy	aleja topolowa; smukła jak topola
osika	osikowy	trząść się jak osika; kołek osikowy
wierzba	wierzbowy	witka wierzbowa; wierzba płacząca (symbol polskiego krajobrazu)

Zadanie domowe

Ułóż krótkie wypowiedzi dotyczące drzew liściastych, wykorzystując słownictwo z lekcji.