

Blok tematyczny: Przyroda nas zaciękawia.

Temat: Idziemy na grzyby.

Cele: zapoznać z nazwami grzybów, wdrażać do rozumienia wskazówek i wykonywania poleceń n-la, utrwaląc posługiwanie się wyrazami, wyrażeniami nazywającymi miejsce w przestrzeni, uczyć czytania wiersza i przepisu kulinarnego, przygotowywać do opisywania np. grzybów.

Pomoce: krasnoludek Hałabała zrobiony z kasztanów i żołądzi, obrazki grzybów: prawdziwki, kozaki, podgrzybki, kurki, muchomory; koszyk do obrazków; kilka wizytówek z podpowiedzią, gdzie ukrył się grzybek (Pod czwartym krzesłem przy drugim stoliku. Nad półką z książkami. Za zielonym pojemnikiem na papierki. Na górze za trzecią półką od drzwi obok paprotki. Nad drugim kaloryferem obok czerwonej doniczki.)

Przebieg lekcji

1. Ten sam krasnoludek Hałabała zrobiony z kasztanów i żołądzi, poznany na poprzednich lekcjach, zaprasza dziś do lasu na grzybobranie.

N. Czy wiecie, co to znaczy grzybobranie?

Ucz. Zbieranie grzybów.

N. Tak. A jak to wygląda, dowiedzie się z wiersza, który wam przeczytam.

N. Trzymając krasnala Hałabałę, czyta wiersz i pokazuje obrazki wymienionych w wierszu grzybów: prawdziwki / borowiki, kozaki, podgrzybki, kurki, muchomory; obrazki są w koszyku.

„Grzybobranie” Kamila Badera

W naszym starym lesie,

pięknie jest jesienią,

jedne liście są żółte,  
inne jeszcze się zielenią.

Ludzi w lesie mnóstwo,  
z prostej to przyczyny,  
Bo w tym roku grzybki  
bardzo obrodziły.

Chodźcie do koszyka,  
piękne prawdziweczki,  
I kozaki, i podgrzybki  
I żółte kureczki.

A wy, muchomorki,  
siedźcie cicho w trawie,  
bo jak przyjdzie Wojtek,  
nóżki wam połamię.

Zniszczy nakrapiane  
Piękne kapelusze,  
A mnie się nie bójcie,

Bo ja was nie ruszę.

Pytania do wiersza:

-Jakie nazwy grzybów są wymienione w wierszu? N. ponownie pokazuje obrazki.

Ucz. nazywają grzyby. Zapamiętują słowa.

- Jak ma na imię chłopiec, który wybrał się na grzyby?

- Dlaczego chłopiec chce połamać nóżki muchomorom?

- Które z grzybów w naszym koszyku są jadalne, a które niejadalne?

2. Opisywanie grzybów z obrazków (duży, mały, nóżka, kapelusz, kolor, jadalny, niejadalny).

3. Gdzie się ukryły grzybki? – zabawa tropiąca.

N. ukrywa w różnych miejscach w klasie obrazki grzybów. Mówi do uczniów:

W jesiennym lesie ukryły się różne grzyby. Dzieciom nie udało się ich zobaczyć. Grzyby zostawiły jednak pewne wskazówki (wizytówki z narysowanym lub naklejonym grzybkiem i podpowiedzią, gdzie należy go szukać).

Kto spróbuje je odnaleźć w naszej sali?

- Pod czwartym krzesłem przy drugim stoliku.

- Nad półką z książkami.

- Za zielonym pojemnikiem na papierki.

- Na górze za trzecią półką od drzwi obok paprotki.

- Nad drugim kaloryferem obok czerwonej doniczki. Itd.

Uczeń znajduje rysunek grzybka i go opisuje.

4. Zabawa utrwalająca typu: gorąco – zimno. Jedno dziecko wychodzi z klasy, pozostałe chowają jeden grzybek w klasie. Uczeń wraca i szuka, a dzieci mu

pomagają słowami: ciepło, ciepłej, zimno, zimniej, gorąco – gdy jest bardzo blisko szukanego grzybka. Uczeń bierze rysunek, pokazuje kolegom i w kilku zdaniach opisuje znalezione grzybka - nazwa, duży, mały, średni, kolor, jaka nóżka, jaki kapelusz, jadalny, niejadalny, ładny, brzydki, świeży, stary; lubię grzyby w śmietanie, lubię zupę grzybową.

Zbieranie grzybów to grzybobranie. Wyrazy : grzyb, grzybobranie piszemy przez "rz".

N. demonstruje planszę z wyrazem „grzyb” i podkreślonymi literami „rz”. Planszę przypinamy do tablicy lub umieszczamy w kącie ortograficznym.

5. N. Po co ludzie zbierają grzyby? Co można z nich zrobić ? Z grzybów można ugotować zupę.

N. Co potrzeba do zupy? Jak się ją przygotowuje? W czym? Kto z was pomagał mamie, babci w gotowaniu?

N. pokazuje uczniom przepis na zupę.

Ucz. czytają fragmentami.

Następują wyjaśnienia, objaśnienia, tłumaczenia.

### **Przepis na zupę grzybową:**

#### **SKŁADNIKI**

- 600 g grzybów (borowików lub mieszanych borowików i podgrzybków) świeżych
  - 2 łyżki masła
  - 1 drobno posiekana cebula
  - 1,5 litra gorącego bulionu drobiowego
-

- 200 ml śmietany
  - sok z cytryny
  - 2 łyżki natki pietruszki
- 

## PRZYGOTOWANIE

- Grzyby oczyścić, umyć i osuszyć. Pokroić na mniejsze kawałki. W garnku na maśle zeszklić cebulę, następnie dodać grzyby i smażyć, co chwilę mieszając przez około 5 minut.
- Wlać bulion i zagotować. Gotować przez około 10 - 15 minut na małym ogniu. Dodać ubitą śmietankę, doprawić solą oraz pieprzem. Gotować jeszcze przez około 3 minuty na wolnym ogniu. Na koniec dodać posiekaną natkę pietruszki.
- Doprawić odrobiną soku z cytryny i podawać z makaronem.

6. Podsumowanie. Posłuchajcie jeszcze jednego wiersza na temat grzybów, a dowiecie się, co innego można przygotować z grzybów do jedzenia.

"Grzyby"

Liczy, liczy krasnoludek

Trzy brązowe grzybki:

Ten jest pierwszy,

Ten jest drugi,

A trzeci jest brzydki.

Potem znowu krasnoludek

Wszystkie grzybki liczy:

Mój jest pierwszy,

Mój jest drugi,

trzeci będzie niczyj!

Włożył grzybki do koszyczka  
I zaniósł je mamie.  
Będą dzisiaj  
Na kolację dwa grzyby w śmietanie.

Rozmowa na temat wiersza.

- Ile grzybów miał krasnal?
- Czym różnił się trzeci grzyb od pierwszego i drugiego?
- Dla kogo przeznaczył krasnoludek pierwszy, drugi i trzeci grzybek?
- Komu zaniósł grzyby?
- Ile grzybów w śmietanie będzie na kolację?
- Dlaczego będą dwa grzyby na kolację?

Zadanie domowe

Zrób grzybka z plasteliny lub narysuj.

### **Do czytania**

„BOROWIK “ Stefania Szuchowa

Znaleźć prawdziwka to nie sztuka.

Jaś się pochyla... patrzy... szuka.

Pod brzożą znalazł dwa koźlaki.

Wśród sosen bedłki i maślaki.

A ten prawdziwek nic dobrego,

ciągle się bawi w chowanego.

Jaś już do domu wracać musi,  
a wtem spostrzega kapelusik,  
taki prześliczny i brązowy,  
biały od spodu, jędrny, zdrowy...

A to się Jasiowi udało!

To jest borowik z nóżką białą!

Filmik pt. „Na grzyby” z serii Miś Uszatek

[www.youtube.com/watch?v=pJ5GcM7tgzI](http://www.youtube.com/watch?v=pJ5GcM7tgzI)

Filmik pt. „Parauszek i przyjaciele”

[www.youtube.com/watch?v=yquBGRyGvGU](http://www.youtube.com/watch?v=yquBGRyGvGU)

Filmik zrobiony przez dzieci „Tam gdzie są grzyby, tam jest przygoda”

[www.youtube.com/watch?v=lsoLs2y8Ygs](http://www.youtube.com/watch?v=lsoLs2y8Ygs)