

Blok tematyczny: Przyroda

Temat dnia: Drzewa iglaste.

Cele lekcji: gromadzenie słownictwa związanego z tematem, deklinacja rzeczownika, tworzenie wyrazów pokrewnych, formułowanie wypowiedzi na podstawie obrazków

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, komputer, rzutnik, załącznik 8.11

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Częścią przyrody - oprócz zwierząt - są rośliny, drzewa. Lasy są także dla zwierząt naturalnym schronieniem. Na początku lekcji przypomnimy deklinację rzeczownika las w liczbie pojedynczej i mnogiej:

liczba pojedyncza	liczba mnoga
M. las	M. lasy
D. lasu	D. lasów
C. lasowi	C. lasom
B. las	B. lasy
N. lasem	N. lasami
Ms. lesie	Ms. lasach

Utworzymy również rodzinę wyrazów rzeczownika *drzewo* - drzewko, drewno, drzewny, drewniany, drwa, drzewostan, drewnitnia

Z kolei nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z wydrukowanymi sentencjami zawierającymi słowa drzewo i las. Uczniowie podkreślają te wyrazy, zwracając uwagę na ich różne formy.

1. Ciągnie wilka do lasu.
2. Im dalej w las, tym więcej drzew.
3. Nie wywołuj wilka z lasu.
4. Kto ma grzyby w lesie, tego radość niesie.
5. Drzwi do lasu.
6. Nie było nas, był las; nie będzie nas, będzie las.
7. Nauka w las nie wiecie, a z lasu wyprowadza.
8. Nauka nie poszła w las.
9. Nie czas żałować róż, gdy płoną lasy.
10. Drzewo, które skrzypi, dłużej w lesie stoi.
11. Szumi las... ma czas.
12. Starych drzew się nie przesadza.
13. Na pochyłe drzewo wszystkie kozy skaczą.
14. Drzewa umierają stojąc.

Następnie nauczyciel wyświetla slajd przedstawiający drzewa iglaste. Uczniowie powtarzają i zapisują ich nazwy.

Drzewa iglaste: cis, jodła, jałowiec, limba, modrzew, sosna, świerk, tuja.

Ćwiczenie "Igielki" – podawanie przykładów przedmiotów i zwierząt posiadających igły:
igła z nitką, maszyna do szycia, jeź, gałązka sosny i świerku.

Na koniec lekcji uczniowie rysują drzewo i podpisują jego elementy.
korona - konary, gałęzie, liście,



korzenie

pień, kora