

Blok tematyczny: W gronie rodzinnym.

Temat: To już umiem, to już wiem. Rodzice są ze mnie dumni.

Cele: przypomnieć zwroty powitalne, nazwy członków rodziny. Wdrażać do używania zaimków : mój, twój. Uczyć pracy z tekstem. Utrwalać posługiwanie się liczebnikami. Rozmawiać o tym, co uczeń umie, wie; o tym, że rodzice mogą być z dziecka dumni. Szukać odpowiedzi na pytanie: kim jestem? Nauczyć piosenki „Mały człowiek”.

Pomoce:

nauczyciel - kartki z tekstem piosenki „Mały człowiek” dla każdego ucznia, tekst ćwiczenia wypisany na tablicy lub na arkuszu papieru, wyrazy do uzupełniania tekstu na kartkach do przyczepiania - grać, jeździć, chodzić, łapać, polecieć; obrazki przedstawiające zwierzęta, meble, pojazdy, elementy pogody, przybory szkolne.

Zapis w dzienniku: Zwroty powitalne. Nazwy członków rodziny. Wspomnienia z wakacji. Utrwalanie poznanego słownictwa. Nauka piosenki „Mały człowiek”.

Przebieg lekcji

1. Powitanie po wakacjach. Krótka rozmowa o spędzaniu czasu latem.

Gdzie byłeś w czasie wakacji? Z kim odpoczywałeś? Co robiłeś? Czy wyjeżdżałeś z rodzicami, rodzeństwem? Czy byłeś u dziadków? Czy byłeś w Polsce? Czy wakacje były udane? Jak się czujesz w pierwszych dniach nauki w szkole?

N. Dziś zaczynamy lekcje języka polskiego. Spróbujemy przypomnieć sobie, co zapamiętaliście z klasy pierwszej. Zaczniemy od wysłuchania piosenki i obejrzenia filmiku. Po powrocie do domu zaśpiewajcie rodzicom refren tej piosenki, żeby się pochwalić tym, że poznajecie polskie piosenki.

Słuchanie piosenki i oglądanie wybranego filmiku. „Mały człowiek” - piosenka z repertuaru zespołu „Fasolki” - trzy różne wersje do wyboru:

<https://www.youtube.com/watch?v=DYif0Ljt0tw>

https://www.youtube.com/watch?v=hiQC_ZVXFkQ

<https://www.youtube.com/watch?v=o9ntswM9SB0>

Tekst piosenki

- 1. Chociaż mało mamy lat,
lat naprawdę niewiele,
choć lubimy w piłkę grać
i pojeździć rowerem,
choć na wszystko mamy czas,
tyle zabaw nas czeka...
Wiemy, że każdy z nas,
wyrośnie każdy z nas
na wielkiego, wielkiego,
na człowieka.
Bo co może,
co może mały człowiek.
tak jak ja albo ty?
Może pani, a może pan podpowie,
my zgodzimy się z tym.**
- 2. Na podwórku fajnie jest —
można sobie pobiegać,
pograć w kapsle, można też
chodzić sobie po drzewach.
Można łapać do swych rąk**

kolorowe motyle...

Albo się ukryć tak,

by nikt nie widział nas,

i polecieć do słońca

choć na chwilę.

Bo co może...

3. Właśnie tyle lat co my

ma i Bolek, i Lolek,

a więc może ja lub ty

odegramy ich role.

Albo któryś będzie kimś

najważniejszym na świecie...

Będzie miał tyle sił,

doloży wszystkich sił,

aby były szczęśliwe

wszystkie dzieci.

Bo co może,

co może mały człowiek,

tak jak ja albo ty?

Ktoś powiedział, że robiąc to, co robi,

właśnie uczy się żyć.

Właśnie uczy się żyć!

Właśnie uczy się żyć!

2. Rozmowa o tym, co uczniowie usłyszeli, zrozumieli.

Pytania związane z tekstem piosenki:

- ile masz lat?

- w co lubisz się bawić? w co bawią się dzieci z piosenki?

- gdzie się bawisz?

- z kim się bawisz?

- czy lubisz zabawy ruchowe?

- jak się czujesz, gdy bawisz się z kolegami/ koleżankami/ rodzicami?

- co to znaczy „uczyć się żyć”?

- jak ty uczysz się żyć?

- co to znaczy „wyrosnie na człowieka”?

- kim jesteś?

Ucz. Jestem człowiekiem.

N. A wszyscy kim jesteśmy?

Ucz. Jesteśmy ludźmi.

N. Jak jeszcze możecie siebie nazwać?

Uczniowie Jestem uczniem. Jestem kolegą. Jestem bratem. Jestem synem. Jestem wnukiem. Jestem kuzynem.

Uczennice Jestem uczennicą. Jestem koleżanką. Jestem siostrą. Jestem córką. Jestem wnuczką. Jestem kuzynką.

Rozdanie uczniom kartek ze słowami piosenki. Kilkakrotne czytanie przez nauczyciela i uczniów – fragmentami; refren chórem.

3. Co lubimy robić? - swobodne wypowiedzi uczniów.

Utrwalamy słownictwo - grać w piłkę, jeździć rowerem, bawić się na podwórku, bawić się w chowanego, w berka (gonionego).

Praca z tekstem; uzupełnianie ćwiczenia czasownikami z piosenki: grać, jeździć, chodzić, łapać, polecieć.

Lubimy:

..... w piłkę,

..... rowerem,

..... w kapsle,

..... po drzewach,

..... motyle,

..... do słońca.

Przed lekcją można napisać ten tekst na tablicy i zasłonić lub napisać go na arkuszu szarego papieru. W trakcie lekcji uczniowie podchodzą do tablicy i wpisują brakujące wyrazy. Czytają całość po uzupełnieniu.

Przepisują do zeszytu, podkreślają wstawione wyrazy.

Nauczyciel mówi, że to są czasowniki. Jakie znacie inne **czasowniki**?

Uczniowie wymieniają: robić, rysować, myć, stać, śpiewać, mówić, układać i inne.

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę spółgłosek miękkich w zakończeniu bezokoliczników.

4. Co możemy robić jako „mali ludzie”?

Możemy dołożyć sił, aby wszystkie były

Uzupełnianie słowami z piosenki: **dzieci, szczęśliwe.**

Nauczyciel sprawdza poprawność zapisu w zeszytach.

Co możemy zrobić, aby dzieci były szczęśliwe?

Ucz. - bawić się ze wszystkimi, być dobrym kolegą, uczyć się, poznawać świat, być kulturalnym.

5. Próba wspólnego zaśpiewania piosenki „Mały człowiek”. Uczymy się refrenu. Rozmawiamy o tym, co może mały człowiek.

N-l: Co może mały człowiek?

Ucz. Uczyć się, poznawać świat, pomóc koledze, opiekować się zwierzętami, odwiedzać dziadków, posprzątać swój pokój, odrobić zadanie domowe, zrobić zakupy.

Wniosek z tej części lekcji: Jeśli „mały człowiek” robi to, co robi, uczy się żyć.

6. Czy znasz serię filmików o Bolku i Lolku? Zobacz jeden z nich i powiedz, co może „mały człowiek”.

„Wiosenne porządki”

<https://www.youtube.com/watch?v=D7o7iFxDj-Q>

Rozmowa na temat obejrzanego filmu.

7. Podsumowanie -

- czy wiesz, jak się to nazywa? (nauczyciel pokazuje obrazki przedstawiające zwierzę, ubrania, meble, elementy pogody, pojazdy).

- czy wiesz, ile jest dzieci w klasie?

- czy umiesz jeździć rowerem?

- czy wiesz, ile kosztuje chleb?

- czy umiesz myć naczynia?

- czy umiesz uszyć zabawkę?

- czy umiesz czytać po polsku?

- czy umiesz pisać po polsku?

- czy wiesz, gdzie leży Warszawa?

Ucz. odpowiadają pełnymi zdaniami, używając form czasownika: wiem, umiem.

Np. Wiem, że w klasie jest 25 uczniów.

Wiem, że lekcja języka polskiego jest w czwartek.

Wiem, że stolica Polski to Warszawa.

Umiem jeździć rowerem.

Nie umiem szyć.

Wiem, że to jest książka.

Umiem czytać po polsku.

N. Co mógłbyś powiedzieć, zaśpiewać po polsku rodzicom, dziadkom, by poczuli się z siebie dumni?

Ucz. Przyjdę do domu ze szkoły i

- przywitam się z mamą po polsku. Powiem: Dzień dobry, mamusiu. Jak się dziś czujesz? Co zjemy na obiad?

- przywitam się z dziadkiem. Powiem: Dzień dobry, dziadku. Co robisz? Zaśpiewać ci piosenkę po polsku?

Zadanie domowe

Naucz się na pamięć 1. zwrotki i refrenu piosenki „Mały człowiek”.