

Blok tematyczny: Kolory, zapachy i kształty jesieni

Temat dnia: Czym dla mnie są wakacje?

Cel lekcji: Systematycznie ćwiczyć stosowanie poprawnych liczebników przy podawaniu daty. Ćwiczyć umiejętność rozumienia ze słuchu. Przypomnieć i utrwalić formy czasu przeszłego. Wdrożyć uczniów, po przerwie wakacyjnej, do ćwiczeń w zakresie rozumienia ze słuchu oraz samodzielnej pracy z tekstem. Kształcić umiejętność wyszukiwania odpowiedniego materiału słownikowego. Utrwalić słownictwo w dialogach. Kształtować w uczniach potrzebę poprawnej i starannej wymowy. Podnosić sprawność porozumiewania się w grupie dwuosobowej.

Pomoce:

Uczeń: przybory szkolne.

Nauczyciel: tekst opowiadania, zbiory niezbędnych do ćwiczeń wyrazów, szablony do ułożenia dialogów.

Zapis w dzienniku: Powitanie wprowadzające w temat. Podanie daty bieżącej i ćwiczenie poprawnej wymowy liczebników. Rozumienie ze słuchu. Tabela prawda/fałsz. Fragment opowiadania Ewy Nowackiej: *Późnym wieczorem w lesie*. Praca z tekstem czytany. Wyszukiwanie informacji o indywidualnych wyborach bohaterów. Praktyczne stosowanie form czasu przeszłego. Kształcenie poprawnej wymowy. Wyszukiwanie w tekście wyrazów z głoskami szeleszczącymi albo innymi sprawiającymi trudność. Ćwiczenia dykcyjne. Łączenie rytmu z sylabicznym układem wyrazów - różne formy działania. Dialogi o minionych wakacjach. Praca w zespołach dwuosobowych. Prezentowanie dialogów.

Przebieg:

1. Powitanie.
2. Tradycyjne ćwiczenie z liczebnikami.
2. Rozumienie ze słuchu.

Polecenie N:

Przeczytam Wam teraz dwukrotnie tekst. Posłuchajcie uważnie i podczas czytania zaznaczcie w tabelce prawda/fałsz właściwe odpowiedzi.

	P	F
Poszczególni ludzie kojarzą wakacje z bardzo różnymi miejscami	X	
Grzegorz nie lubi piłki nożnej		X
Ksenia nosi tylko ubrania sportowe		X
Natalia wstaje dopiero około 9.00		X
Narratorka dobrze pamięta swoją babcię i dziadka	X	
Gniazdo bocianie znajdowało się na starej wierzbie		X
Szpaki lubią wiśnie	X	
Wzdłuż dróżki rosły paprocie	X	

4. Praca z tekstem. N. rozdaje uczniom przeczytany tekst i wydaje polecenie:

Przeczytajcie tekst uważnie, podkreślcie w nim imiona bohaterów oraz informacje o tym, co robili podczas wakacji. Przypomnimy sobie formy czasu przeszłego.
Poniżej wypowiadają się poszczególni bohaterowie. Uzupełnijcie ich wypowiedzi odpowiednimi formami **czasu przeszłego**. W tabelce podano bezokoliczniki. Niektóre z nich okażą się zbędne. Dokonaj własnego wyboru.

leżeć, przebierać się, grać, kopać, wygrzewać się, wylegiwać się, chodzić, kąpać się, pływać, kupować, jeździć na rowerze, zwiedzać, wędrować, spotykać się

- Niektórzy podczas wakacji.....
na plaży albo w morzu.
- Grzegorz: Podczas wakacji codziennie w piłkę nożną albo
..... na mecz. W soboty zwykle, bo mam blisko domu basen.
- Aśka: Podczas wakacji dużo po sklepach,
sukienki i wciążyć się
- Natalia przez całe wakacje się w łóżku do południa,
- Ja:

5. Kształcenie poprawnej wymowy:

Podkreślcie w tekście wszystkie wyrazy zawierające głoski szeleszczące albo inne wyrazy, które są trudne dla wymawiających: *cz, sz, rz*.

Przykłady:

wzburzone grzywacze, płaszcze, Grzegorz, przerywany szereg, przechodzi, przyodziana, przede wszystkim, dróżka, pióropusze paproci, światła, przesiane, rozsypane, sierp, księżyc

Ćwiczenia dykcyjne:

Uczniowie stają w kręgu i ćwiczą wymowę, stosując ćwiczenia rytmiczne.

Przykłady:

Wzbu -wzbu -wzbu -rzo -ne (zabawę rozpoczyna nauczyciel, rytmicznie wypowiada głoski, klaszcząc przy każdej sylabie).

Uczniowie powtarzają ten sam rytm i sposób wymowy. Można zmieniać zadanie na różne sposoby. Do kręgu wchodzi uczeń, który samodzielnie wypowiada sylaby i wyklaskuje rytm, potem wchodzi dwaj uczniowie, potem może trzech itp. mogą przy tym wprowadzać różne innowacje podczas wykonywania ćwiczenia: wypowiadać bardzo cicho, ale wyraźnie, bardzo głośno albo głosem operowym (itp.) Podczas zabawy nie wolno jednak zapominać o poprawnej, wyrazistej wymowie, bo ona jest zasadniczym celem ćwiczenia. Potem można dodać drugie słowo, opracować rytm i ćwiczyć frazę *wzburzone grzywacze* na różne sposoby. Np. Uczniowie w dalszym ciągu w kręgu skandują wyrazy w ten sposób, że jeden wypowiada: *wzburzone*, a drugi, wskazany przez niego: *grzywacze*. Inny wariant ćwiczenia: Wszystkie osoby w kręgu po kolei wypowiadają tę samą frazę: *powoli i wyraźnie*.

Jeśli ćwiczenia dykcyjne zamieniają się w zabawę ruchową, jest szansa osiągnięcia dobrego efektu końcowego.

6. Dialogowanie:

Praca w zespołach dwuosobowych.

Polecenie : *Ułóżcie krótkie dialogi o minionych wakacjach. Zaprezentujcie je na forum klasy.*

Przykłady:

-*Gdzie byłeś na wakacjach?*

-*Byłem w górach.*

-*Jak spędzałeś czas?*

-*Wędrowaliśmy z rodzicami po górach, zwiedzaliśmy okolice, kąpaliśmy się w górskim strumieniu. A ty?*

-*Ja byłem nad morzem.*

-*I co? Fajnie było?*

-*Pewnie, pływaliśmy, byliśmy na wycieczce statkiem, zwiedziliśmy Gdańsk.*

Aby wdrożyć uczniów do pracy, N. może rozdać im szablon dialogu, a ich praca będzie polegała na uzupełnieniu go odpowiednimi informacjami.

Przykład:

Gdzie

Byłem

Jak

.....z rodzicami po górach,okolice,

..... się w górskim strumieniu. A ty?

Ja byłem

I co? Fajnie było?

Pewnie,....., byliśmy statkiem,Gdańsk.

N. rozdaje tabelkę z wyrazami pomocniczymi, które uczniowie powinni zastosować w odpowiedniej formie.

być, wakacje, góry, morze, jeziora, rzeka, spędzać wakacje, pływać, jeździć na rowerze, wycieczka.
--

7. Prezentacja dialogów.

Zadanie domowe.

Powtórz i utrwal słownictwo z lekcji w formie opowiadania o wakacjach. Powinno mieć minimum dziesięć zdań.

Aneks dla N.

Fragment opowiadania Ewy Nowackiej :Późnym wieczorem w lesie.

Niektórzy, wymawiając słowo "wakacje", pewnie widzą wzburzone grzywaczami fal morze albo stoki gór opięte płaszczem lasów. Dla Grzegorza dwa miesiące wakacji to jeden ogromny mecz piłki nożnej - przerywany od czasu do czasu skokiem do basenu, dla Aśki to szereg dni, przez które przechodzi przyodziana w kolejne sukienki, spódniczki, koszulki, dla Natalii to czas, w którym można się wysypiać do południa. a dla mnie? Czym dla mnie są wakacje.

Dotąd byli to przede wszystkim dziadkowie i stary drewniany dom z bocianim gniazdem na kalenicy, jagody i grzyby w lesie, świeżo udojone, pachnące trawą mleko, szpaki kradnące słodsze wiśnie z gałęzi, leśna dróżka obrośnięta pióropuszcami paproci, cała w słonecznych plamach ze światła przesianego przez igły sosen. Od tego roku dołączam do wakacji nocne niebo z rozsypanymi gwiazdami i wąskim sierpem młodego księżyca.

