

Blok tematyczny: Ja, moja rodzina i przyjaciele

Temat dnia: Ja i mój dzień.

Cele lekcji: gromadzenie słownictwa związanego z tematem, tworzenie związków wyrazowych, ćwiczenia słownikowe, formułowanie wypowiedzi na podstawie obrazków, odmiana czasownika przez osoby, liczby i czasy

Pomoce: zeszyty, przybory szkolne, załącznik 8.1, słownik frazeologiczny

Przebieg lekcji:

Nauczyciel: Dzień dobry. Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o planie dnia ucznia.

Proszę obejrzeć ilustracje przedstawiające różne zajęcia młodzieży w waszym wieku
(*nauczyciel wyświetla na ekranie cykl obrazków związanych z tematem - zał.8.1*)

Jakie słownictwo będzie nam potrzebne do opisanie tych aktywności?

(*uczniowie - przy pomocy nauczyciela - gromadzą potrzebne wyrazy i związki wyrazowe, można także posłużyć się słownikiem frazeologicznym*).

Proponowane słownictwo:

budzić się, wstawać, myć się, brać prysznic, czyścić zęby, ubierać się, jeść śniadanie/obiad/ kolację, iść do szkoły, mieć lekcje, uczyć się, rozwiązywać zadania, stołówka, wracać do domu, odrabiać zadanie domowe, oglądać telewizję, grać na komputerze, słuchać muzyki, czytać książki, czasopisma, grać na instrumencie, uprawiać sport, spacerować, spotkać się/ spotykać się z koleżankami, kolegami, kłaść się spać, zasnąć, spać

Następnie uczniowie - przy pomocy nauczyciela - układają wypowiedzi (opisy ilustracji) używając czasowników w 1 osobie liczby pojedynczej w czasie teraźniejszym:

budzę się, wstaję, myję się, biorę prysznic, czyszczę zęby, ubieram się, jem, idę, mam lekcje, uczę się, rozwiązuję zadania, wracam, odrabiam lekcje, oglądam, gram, słucham, czytam, uprawiam sport, spaceruję, spotykam się, kładę się spać, zasypiam, śpię

Zwracamy uwagę na to, że czasowniki w czasie teraźniejszym wskazują na czynność, która się systematycznie powtarza.

Czas wykonywania czynności może się zmienić, wtedy zmienia się również czas czasownika.

Wyróżniamy czasy:

- teraźniejszy (czynność wykonywana jest w momencie mówienia) np. myję się
- przeszły (czynność już została wykonana) np. mył się
- przyszły (czynność dopiero będzie wykonana) np. będzie się mył

UWAGA!

Czas przyszły czasownika ma dwie formy:

- prostą - mówi o czynności, która będzie wykonana w przyszłości (zrobi, przeczytam, poczekają)
- złożoną - mówi o czynności, która odbędzie się w przyszłości, ale nie wiadomo, kiedy się zakończy (będę robił, będziesz czytał, będziecie czekać)

Każdy czasownik występuje tylko w jednej formie czasu przyszłego: prostej lub złożonej – np. czasownik *napisać* występuje tylko w formie prostej – *napiszę*, a czasownik *pisać* w formie złożonej - *będę pisał*

Przekształcamy wypowiedź, aby zawierała czasowniki w czasie przeszłym i przyszłym.
np.

Wczoraj wstałem o 8.00. Szybko się myłem, bo już było późno. itd

Jutro wstanę o 7.00, wezmę prysznic i ubiorę się. itd

Najlepsze wypowiedzi warto ocenić.

Zadanie domowe

Uzupełnij tabelę czasownikami w odpowiedniej formie

bezokolicznik	wykonawca czynności	czas teraźniejszy	czas przyszły	czas przeszły
czytać	uczeń			
marzyć	ludzie			
bawić się	dziewczynki			
kopnąć	chłopiec			
grać	dzieci			