

Blok tematyczny: Przyroda nas zaciekawia.

Temat: Przyszła do nas jesień .

Cele: przypomnieć słowa, wyrażenia związane z pogodą: zimno, ciepło, pory roku, opady, temperatura, nazwy jesiennych miesięcy; wdrażać do uważnego słuchania i zgłaszania pytań o nowe słowa, nauczyć opisywania obrazków o pogodnej i deszczowej jesieni, utrwaląc prawidłową pisownię liter „J” i „j” i ich połączeń z innymi literami (jesień, jest, Janek, Jadwiga, jarzębina, jabłko, jechać).

Pomoce:

nauczyciel – obraz przedstawiający personifikację jesieni, list od pani Jesień, w kopercie poza listem dwa obrazki przedstawiające jesień – pogodną i smutną.

Zapis w dzienniku: Opisywanie jesieni. Poznawanie elementów krótkiej formy wypowiedzi -listu.

Adresowanie kopert. Utrwalanie pisowni liter J, j.

Przebieg lekcji

Personifikacja jesieni w formie obrazka wisi w klasie lub jest wyświetlona na ekranie tablicy multimedialnej.

1. N-I: W drodze do szkoły znalazłam list adresowany do Was. Jest to list od Pani Jesień . N-I pokazuje kopertę zaadresowaną do uczniów. Posłuchajcie, co do Was napisała Jesień.

List Pani Jesieni

Dzień dobry, Kochani Uczniowie!

Jestem Jesień. Jak wiecie, chodzę jesienią po świecie. Wszędzie, gdzie się znajduję, śliczne obrazy maluję. Zostawiam kolorowe liście, które błyszczą w słońcu. Drzewa złotem obsypuję. Park las bogactwem obdarowuję. Lecz gdy listopad nadchodzi, wiatr swym podmuchem ziemię chłodzi. Przesyłam Wam dwa obrazki, które mówią o zmianach w przyrodzie. Niedawno rozmawiałam z ptakami odlatującymi do ciepłych krajów. Powiedziały mi, że Wy dużo wiecie o przyrodzie i chętnie o tym opowiecie.

Proszę Was, obserwujcie przyrodę. Odpiszcie mi i narysujcie mi swoje obrazki jesieni.

Pani Jesień

Rozmowa na temat treści listu. N-I zadaje ucz. pytania. Sprawdza, czy ucz. zrozumieli treść listu. Używa słów: nadawca, adresat. Czyta kolejny raz, a ucz. słuchają i podają wyrazy, w których jest głoska "j": jesień, jesienią, jak, maluję, znajduję, obdarowuję, odlatującymi, obserwujcie, narysujcie... Wyjmuje z koperty obrazki:

* jesień pogodna w parku lub grzybobranie z rodziną;

* jesień deszczowa, mglista, smutna.

Rozmowa na temat dwóch portretów jesieni – barwna, złota jesień i szaruga jesienna.

Ucz. opisują ilustracje, wymieniają elementy obrazków, nadają im tytuły, mówią o tym, jak to jest możliwe, że obie ilustracje przedstawiają tę samą porę roku. Ustalają z nauczycielem, że pogoda się zmienia, a na zmiany trzeba się przygotować – parasol, kalosze, płaszcz przeciwdeszczowy i in.

Jak możemy chronić się przed deszczem?

- nosić kurtkę z kapturem,
- nosić w plecaku parasol,
- ubierać kalosze,
- dbać o to, by nie zmoknąć, bo można się przeziębnić.

3. Piosenka o jesieni jako urozmaicenie lekcji. Do wyboru np. „Moja deszczowa piosenka”, „Tańcowała jesień”, „Jarzębina” - you tube.

<https://www.youtube.com/watch?v=w9wowvEd2mY>

„Moja deszczowa piosenka”

<https://www.youtube.com/watch?v=Cx9wccq2AB8w>

„Pod deszczową chmurką”

4. Cechy jesieni – ucz. mówią, nauczyciel zapisuje albo nauczyciel pokazuje słowa, wyrażenia na kartkach, a ucz. wybierają te, które opisują jesienną pogodę. Kartki umieszcza się na tablicy. Ucz. czytają słowa, wyrażenia, zwroty; próbują układać zdania.

Pisanie – litery: „J” i „j”.

N. zadaje pytania lub podaje polecenia typu:

- jak się nazywa pora roku, o której mówimy?
- jak się nazywa zwierzątko z kolcami?
- podaj imię chłopca zaczynające się od litery „J”.
- wymień nazwę popularnego owocu.

Ucz. zapisują wyrazy : jesień, jeź, Jacek, jabłko na tablicy. N. sprawdza poprawność zapisu.

5. Podsumowanie.

Jaka jest jesień? - złota, kolorowa, mglista, deszczowa, wesoła, smutna.

Co robią liście jesienią? - spadają z drzew, tańczą na wietrze, żółkną, usychają

Jaka jest pogoda jesienią? - ciepło, czasem świeci słońce, chłodno, pada deszcz, wieje wiatr.

N. czyta tekst i rozmawia z uczniami o jego treści.

Jesienią pogoda się zmienia. Ranki są chłodne. Czasem pada deszcz. Z drzew spadają liście. Są kolorowe: zielone, żółte, czerwone, brązowe. Zwierzęta przygotowują się do zimy – robią zapasy.

Dzieci zbierają kasztany i żołądź. W lesie, w parku między gałęziami drzew i krzewów rozciągają się nitki „babiego lata”, na których osiada wieczorna rosa. Na jesiennym niebie możemy zobaczyć ptaki odlatujące do ciepłych krajów. Słońce zachodzi wcześniej, temperatura w ciągu dnia jest już dużo niższa niż w lecie. Zaczynają się pierwsze jesienne szarugi i wichury.

Zadanie domowe – n. rozdaje uczniom karteczki z adresem.

Narysuj jesień kolorową lub szarą. Włóż rysunek do koperty i zaadresuj.

Adres na kopercie, np.

Pani Jesień
ul. Parkowa 2 m. 6
82 - 125 Listopadowo