

Blok tematyczny: W gronie rodzinnym.

Temat: Czy komputer może zastąpić kolegę?

Cele: utrwalić posługiwanie się nazwami urządzeń elektrycznych i elektronicznych, rozszerzyć słownictwo związane z komputerem, nauczyć układania odpowiedzi na pytania do tekstu, nauczyć piosenki „Mój komputer”, ćwiczyć pisownię wyrazów z „u”.

Pomoce:

nauczyciel – tekst pt. Nowy komputer; tekst wiersza „Komputer zachorował” wypisany na arkuszu papieru, karteczki z linkiem do piosenki „Mój komputer” - dla każdego ucznia.

Zapis w dzienniku: Elektryczne i elektroniczne urządzenia domowe. Rozumienie ze słuchu. Pisownia wyrazów z „u” - krzyżówka.

Przebieg lekcji

1. Powitanie. Krótkie powtórzenie nazw urządzeń elektrycznych poznanych na poprzedniej lekcji. Prezentacja uczniowskich obrazków lampki nocnej. Nazwanie elementów jej budowy. Omówienie działania lampki z zastosowaniem słów: włączyć, wyłączyć.

2. Rozumienie ze słuchu.

N. zapowiada, że na tej lekcji będziemy rozmawiać o komputerze.

N. Przeczytam wam krótki tekst. Uważnie słuchajcie, by wszystko zrozumieć.

Nowy komputer

Rano tata przyniósł tajemniczą paczkę. Położył ją na biurku. Beata i Leszek pomagają tacie otworzyć pudło.

- To komputer – krzyczą z radości.

Wyjmują z pudła monitor, klawiaturę i komputer. Na stole kładą komputerową myszkę. Zamiast ogonka ma długi kabel, a zamiast oczu przyciski.

Leszek przyciska litery na klawiaturze. Na ekranie pojawia się jego imię.

- A gdzie jest wirus? - pyta Leszek.

- Komputer mojego kolegi miał wirusa!

Tata uśmiecha się. - Wirus sprawia, że komputer choruje, czyli psuje się. A nasz jest zdrowy.

Potem dzieci grają w gry komputerowe. Bawią się krótko, bo wiedzą, że od patrzenia w monitor bolą oczy i głowa.

Pytania nauczyciela:

Co tata przyniósł do domu?

Jaka była ta paczka?

Z jakich części składa się komputer?

Co Leszek napisał na ekranie?

Kiedy komputer choruje?

Dlaczego dzieci krótko grały w gry komputerowe?

Kto z was korzysta z komputera?

W jakim celu?

Ile czasu spędzacie przy komputerze?

3. Zapoznanie z piosenką „Mój komputer”.

Piosenka "Mój komputer"

słowa: Stanisław Karaszewski,

muzyka: Tomasz Stręk

Mój komputer supernowy
z monitorem kolorowym,
klawiaturą, stacją dysków
i malutką, zwinną myszką.

Ref. Mój komputer, mój komputer,
on jest super, super, super!
On najlepszym jest kolegą,
nie potrzeba mi innego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach!

Nagle - rety! Co się dzieje!
W komputerze coś szaleje,
wirus groźny niesłychanie
pożarł program, połknął pamięć.

Ref. Wirus popsuł mi komputer,
już komputer nie jest super!
Ale za to mam dobrego,
mam kolegę prawdziwego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach.

Odczytanie przez uczniów wiersza pt. „Mój kolega komputer”

N. Kto jest autorem wiersza?

U. Odczytują nazwisko i imię autora (Stanisław Karaszewski)

N. O czym poeci najczęściej piszą wiersze?

U. O przyrodzie, o uczuciach, o ludziach...

N. A ten wiersz o czym mówi? U. O komputerze.

N. Czy pamiętacie inne wiersze o urządzeniach technicznych?

U. „Pstryk”, „Odkurzacz” (odczytanie wierszy; teksty znajdują się w scenariuszu lekcji nr 5)

N. A więc wiersze można pisać o wszystkim. Wróćmy do wiersza „Mój kolega komputer”. Kto mówi w wierszu?

U. Chłopiec.

N. Kim był dla chłopca komputer?

U. Najlepszym kolegą, najlepszym kumplem w grach.

N. Kogo według was można nazwać prawdziwym kolegą?

U. Prawdziwy kolega bawi się z nami, chodzi na spacer, dzieli się słodyczkami itp.

N. Czy komputer może zastąpić kolegę? Zapiszemy odpowiedź w zeszytach.

U. Piszą: Komputer nie zastąpi kolegi.

N. Dlaczego nie ? Czemu komputer nie zrobi, a zrobi to kolega?

U. Kolega zagra w piłkę, pojeździ rowerem, pomoże w zadaniu domowym, podzieli się śniadaniem, porozmawia.

N. A jakie zalety ma komputer?

U. Bawi, pomaga w nauce.

N. My też próbujemy uczyć się z pomocą komputera. A więc komputer nie służy tylko do gry.

4. Pisownia wyrazów z „u”.

N. demonstruje uczniom dużą kartkę ze słowem: komputer. Zwraca uwagę na literę „u” - tzw. „u” zwykłe, nazywane też – „u” otwarte.

N. prosi uczniów, by podali znane sobie wyrazy pisane przez „u”.

U. wymieniają: ulica, but, ucho, zupa, muzyka, kubek, kapusta, ul, plus, Urszula, Zuzanna i in.

N. pisze wymieniane wyrazy na tablicy, by uczniom utrwalił się ich obraz graficzny. Kolorową kredą ucz. podkreślają literę „u”.

Krzyżówka – n. podaje hasła poziome, uczniowie odgadują i zapisują wyrazy na tablicy. Każdy wyraz zawiera literę „u”. N. zwraca uwagę na jej kształt.

Następnie uczniowie podkreślają wskazane litery, by powstało hasło główne – komputer.

1. kapusta - znane warzywo w kształcie głowy

2. ucho - służy do słuchania

3. mamusia – mama zdrobniale

4. papuga - kolorowy, egzotyczny ptak

5. muzyka - dźwięki na koncercie

6. buty - nosisz na nogach

7. butelka - jest w niej jogurt

8. kura - mieszka w kurniku

hasło główne: **komputer**

N. Czy możecie podać wyrazy z „u” związane z komputerem.

Ucz. Klawiatura, program komputerowy, program antywirusowy, wirus, psuje się.

N. skłania uczniów do obserwacji zapisanych wyrazów. W których wyrazach „u” jest na początku, w środku?

N. wyjaśnia, że:

U piszemy niemal zawsze na początku wyrazów, np.:

ucho, **u**pał, **u**kryć, **u**branie, **u**lica;

U piszemy zawsze na końcu wyrazów, np.:

na dachu**u**, poma**tu**, w jabł**ku**, na biur**ku**, menu**u**.

A także w środku znanych uczniom wyrazów, np.

mamusia, **t**atuś, **b**abunia, **w**nu**u**k, **w**nu**u**czka - nazwy członków rodziny

buty, **k**urtka, **s**uk**u**nia, **b**luz**u**ka – nazwy ubrań

buzia, **u**cho, **u**sta – nazwy części ciała.

5. Ćwiczenie ortograficzne. N. czyta wierszyk, a uczniowie, słuchając, podają wyrazy, w których słyszą „u”.

Wypisujemy na tablicy przykłady.

Zupka jarzynowa

Por, marchewka i pietruszka

już wskoczyły do garnuszka.

Jeszcze seler i ziemniaczki
i fasolka i buraczki.
Szybko zupka jest gotowa
- jarzynowa, bardzo zdrowa!

6. Podsumowanie – uzupełnij wiersz o słowa związane z komputerem.

N. pokazuje uczniom tekst wiersza z lukami. Uczniowie uzupełniają.

Tekst jest napisany na arkuszu papieru. Wyrazy można wpisywać lub przyklejać w odpowiednie miejsca.

Agnieszka Galica

„**Komputer** zachorował”

Nasz **komputer** zachorował

Nie chce mi się zresetować

Płata figle, żarty stroi

Nawet myszka go się boi.

Wszystkie gry nam **wirus** zniszczył

A **komputer** tylko piszczy

Bardzo chory biedaczysko

Coś go łamie w twardym **dysku**.

Czy **komputer** ma anginę?

Może dać mu aspirynę?

Albo natrzeć obudowę

Spirytusem kamforowym

Choć komputer to nie człowiek

Trzeba dbać o jego zdrowie

Na **wirusa** mam gotowy

Program **antywirusowy**.

Zadanie domowe

Naucz się refrenu piosenki „Pan Komputer”. Wykorzystaj swój domowy komputer. Poproś o pomoc rodziców.

N. rozdaje dzieciom karteczki z linkiem do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=EggOGPqFtuM>

„Pan Komputer” - piosenka

lub

Wpisz do zeszytu 6 wyrazów z „u” poznanych na dzisiejszej lekcji.

Do czytania

Marek Dąbrowski

„Kompu”

Kiedy siada przy swym Kompu

Wrasta tam na miarę dębu

I odpala internecik

W wirtualny świat odlecieć

Mimo że nic nie pojmuje

Ciągle w necie wciąż szusuje

gg-uje i czatuje

Pisze, patrzy, e-mailuje

Świat wokół znów rozkwita

Ona SIMS-y znowu wita

Dla niej ważne bajty, bity

Na nic nowej wiosny hity

U niej światem ekran duży

Od lat nie wachała róży

Ważne to dobry procesor

Nic to, że już minął miesiąc

Szybko, szybko ściągnąć film

„Kompu jest kochanym mym...”

MP3 nowe odsłuchać

Mama woła - to jest głucha

A gdy Kompu jej nie działa
Po nim nie będzie płakała
Ma też tablet – to obleci
Tutaj też ma internecik
I nic to, że odszedł brat
Ważny wirtualny świat
Już odeszli przyjaciele
Tutaj jest ich aż za wiele
A gdy tablet się zużyje
To w komórce świat ożyje
By tkwić dalej w tym niebycie
Hasło: Wirtualne Życie!

Piosenka "Telewizor"

słowa J. Hilchen
muzyka W. I. Kowalski

To jest czarodziejska skrzynka,
każdy z nas ją dobrze zna.
Prócz głośnika to pudełko
szklany ekran ma.

Ref. Telewizor, telewizor
uczy nas i rozwesela.
Telewizor, telewizor
piątek, świątek, czy niedziela.
Miś Uszatek, Teleranek,
Bolek z Lolkiem i Tik - Tak.
A w Zwierzyńcu możesz poznać
Co to ptak, a co rak.
Telewizor, telewizor
uczy nas i rozwesela.
Telewizor, telewizor,
piątek, świątek, czy niedziela.

Możesz uczyć się języków,
weźmiesz udział w Wielkiej Grze,
kto ci wszystko to ułatwi?
Oczywiście, że...

Ref. Telewizor...

Wyrazy z „u”:

Wpadła gruszka

Wpadła gruszka do fartuszka
a za gruszką dwa jabłuszka,
a śliweczka wpaść nie chciała,
bo śliweczka niedojrzała!

Idzie pani

Idzie pani tup tup tup
dziadek z laską stuk stuk stuk
skacze dziecko hop hop hop
żaba robi dłuugi skok!
Wieje wietrzyk fiu fiu fiu
kropi deszczyk puk puk puk
deszcz ze śniegiem chlup chlup chlup
a grad w szyby łup łup łup!
Świeci słońko, wieje wietrzyk
pada deszczyk...
czujesz dreszczyk?