

Blok tematyczny: W rodzinnym gronie.

Temat: Technika w domu. Pożyteczne urządzenia.

Cele: Zapoznać z nazwami podstawowych urządzeń technicznych wykorzystywanych w domu. Nauczyć mówienia o ich wykorzystaniu, działaniu, obsłudze. Posługiwać się słowami: włączyć, wyłączyć, kontakt, wtyczka, działa/ nie działa, psuje się, naprawić. Ustalić zasady bezpieczeństwa przy posługiwaniu się urządzeniami technicznymi, elektronicznymi w domu.

odkurzacz, lodówka, pralka, suszarka do włosów, telewizor, radio, komputer, mikser, żelazko, wiertarka, mikrofalówka, ekspres do kawy

Materiały -

nauczyciel: przynosi na lekcję urządzenia elektryczne np. suszarkę do włosów, golarkę, mikser, żelazko oraz litr kefiru, 2 banany;

rysunki urządzeń o dużych rozmiarach – pralka, lodówka, mikrofalówka, wiertarka.

Kartki ze zdaniami dotyczącymi elektryczności.

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie.

Oglądanie i nazywanie przyniesionych przez nauczyciela urządzeń. Zapisywanie nazw na tablicy.

Uzupełnianie listy urządzeń o nazwy wskazane przez uczniów. Np. lodówka, pralka, radio, telewizor.

2. Do czego to służy?

Do listy urządzeń dopisujemy informację o ich wykorzystywaniu, np.

- służy do -

lodówka – do przechowywania żywności/ jedzenia

pralka – do prania ubrań/ rzeczy

mikrofalówka – do podgrzewania potraw

żelazko – do prasowania ubrań, odzieży itd.

odkurzacz – do odkurzania dywanu

3. Co to jest? - zagadki. Po odgadnięciu każdej zagadki ucz. powtarzają nazwę urządzenia i mówią, do czego służy.

To urządzenie takie gorące,  
jakby nagrzane sierpniowym słońcem.

Służy wybornie do prasowania  
twojej bielizny oraz ubrania.

(żelazko)

Któż to taki, powiedz kto?

Kto choć bardzo lubi kurz

i choć dużo je, nie tyje

I ma zawsze smukłą szyję?

(odkurzacz)

Kiedy nie ma do roboty nic lepszego,  
możesz zasiąść przed nim z bratem  
lub z kolegą i obejrzeć,

gdy ekranem swym zaświeci,  
jakiś program, oczywiście ten dla dzieci.  
(telewizor)

Ta maszyna pracowita niesłychanie,  
samodzielnie wykonuje całe pranie.  
Trochę prądu, proszku odrobina,  
a już pierze, płucze i wyżyma.  
(pralka automatyczna)

4. Jak to inaczej powiedzieć? - służy do..../ korzystam z ..... Fragmenty zdań wypisane na tablicy lub arkuszu papieru. Uzupełnianie – część może wpisać nauczyciel, a nazwę urządzenia – uczeń.

Gdy suszę włosy, korzystam z suszarki.  
Gdy chcę wyprać swoje spodnie i bluzki, ..... z .....  
Gdy podgrzewam obiad, ..... z .....  
Gdy słucham muzyki, ..... z .....  
Gdy oglądam film, ..... z .....  
Gdy sprzątam mieszkanie, ..... z .....

5. Poznajemy nowe czasowniki: włączyć, wyłączyć; działa – nie działa.  
N. odtwarza filmik z piosenką o prądzie elektrycznym.

<https://www.youtube.com/watch?v=uAXQYWtq38A>

N. Co trzeba zrobić, by działała suszarka do włosów lub radio?

Ucz. Trzeba włączyć.

N. (demonstrując) To jest kontakt, a to wtyczka. Wkładamy wtyczkę do kontaktu, by włączyć radio.

Ucz. powtarzają czynności i słowa.

N. Co trzeba zrobić, by wyłączyć radio? Trzeba wyjąć wtyczkę z kontaktu.

Ucz. powtarzają: Wyłączam radio. Wyjmuję wtyczkę z kontaktu.

N. zwraca uwagę na poprawność form gramatycznych: włączam, wyłączam.

N. Aniu, włącz światło.

Ania: Włączam światło.

N. Marku, wyłącz światło.

Marek: Wyłączam światło.

N. Soniu, włącz radio.

Sonia: Włączam radio.

N. Wojtku, wyłącz radio.

Wojtek: Wyłączam radio.

N. przygotował na lekcję litr kefiru i miękkie owoce np. dojrzałe banany.

N. prosi dwoje dzieci o pomoc. Jedno dziecko wlewa kefir do wysokiego naczynia, a drugie wkłada pokrojone banany.

N. Natalko, włącz mikser.

Natalka: Włączam mikser.

N. Saszo, wyłącz mikser.

Gotowy koktail rozlewamy do małych kubeczków i częstujemy dzieci.

Wszystkie czynności wykonują uczniowie i mówią o nich, używając poznanych słów:

**włączam, wyłączam, rozlewam, podaję, proszę, dziękuję.**

6. A co się stanie, jeśli wyłączą prąd np. z powodu awarii? Słuchanie i czytanie wiersza „Król i jego elektryczni słudzy” Danuty Graj.

W dzisiejszym świecie  
jak król żyć mogę -  
odkurzacz czyści  
moją podłogę,  
zmywarka myje  
za mnie talerze,  
pralka mi brudne  
ubrania pierze,  
toster mi grzanki  
przypieka smacznie,  
a na mój rozkaz  
radio grać zacznie.  
Lecz, gdy brak prądu  
- przyznaję z bólem -  
zaraz przestaję  
być wielkim królem.

N. zadaje uczniom pytania do wiersza.

Do czego służy odkurzacz, zmywarka, toster, pralka? Jak wyglądają te urządzenia? Gdzie się znajdują? Gdzie są ustawione, schowane w domu?

7. Gra dydaktyczna „Prawda – fałsz”.

Gra polega na tym, iż dzieci losują kartki ze zdaniami związanymi z elektrycznością. Nauczyciel odczytuje zdanie, a dziecko określa, czy dane zdanie jest prawdą, czy fałszem. Przykładowe zdania:

Marek będzie parzył herbatę w zamrażalce.

Basia pierze swoją sukienkę w lodówce.

Dawid sprząta kuchnię suszarką do włosów.

Filmik: Urządzenia domowe

<https://www.youtube.com/watch?v=d0HYSGTVOOk>

6. Rozmowa na temat prądu, elektryczności:

- Co to jest prąd? (niewidoczna energia)
- Gdzie jest wykorzystywany prąd?
- Gdzie powstaje prąd? (w elektrowni)

- Jak dostaje się do naszych domów? (płynie przewodami)
- Jakie utrudnienia pojawią się w naszym domu i życiu, gdy zabraknie prądu?
- Czego nie da się zrobić, gdy nie ma prądu? (m.in. Nie działają urządzenia elektryczne.)

7. Posumowanie zajęć. Zabawa ruchowa „Płynie prąd – awaria”.

Dzieci na czas zabawy zamieniają się w zabawki i poruszają się po dywanie w dowolny sposób, bo płynie w nich prąd. Na hasło „awaria” dzieci stają bez ruchu, bo prądu nie ma.

Zadanie domowe.

Narysuj na kartce lampkę nocną. Pokoloruj kredkami według własnego uznania. Kabelek wraz z włącznikiem do prądu wykonaj z plasteliny.

### **Teksty do wykorzystania**

"Pożyteczne urządzenia" Cz. Janczarski

Elektryczna pralka w domu  
To wygoda jest i pomoc  
Dobrze, że tę pralkę mamy  
Bo oszczędza ręce mamy.

To odkurzacz głośno szumi  
Za to pięknie sprzątać umie  
Wciągnął rurą kurz i śmiecie  
Ani pyłku nie znajdziecie.

Gdy telefon drrr –zadzwni –  
już słuchawkę trzymasz w dłoni.  
I choć Basia jest daleko  
Rozmawiam z nią przez telefon.

Telewizor dobra rzecz  
Obejrzą tu filmy panie  
A dla panów będzie mecz  
Dla nas bajki na ekranie.

Przy grającej skrzynce siadam  
Skrzynka bajki opowiada  
A gdy w radio gra muzyka  
Tańczę polkę i walczyka.

ZEGAR Ludwik Wiszniewski

Idzie zegar  
cyku, cyku.  
Nie ustaje  
dniami i nocą.

Czas odmierza  
równiuteńko.

Na co? Po co?  
Na co? Po co?

Żebyś w porę  
wstał z łóżeczka.  
Zjadł śniadanie  
bez pośpiechu.  
I nie pędził  
Tak do szkoły  
aż zabraknie ci oddechu.

### **Julian Tuwim**

„Pstryk”  
Sterczy w ścianie taki pstryczek,  
Mały pstryczek-elektryczek,  
Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk,  
to się widno robi w mig.

Bardzo łatwo:  
Pstryk - i światło!  
Pstryknąć potem jeszcze raz,  
Zaraz mrok otoczy nas.  
A jak pstryknąć trzeci raz-  
Znowu dawny świeci blask.

Taką siłę ma tajemną  
Ten ukryty w ścianie smyk!  
Ciemno - widno -  
Widno – ciemno.

Któż to jest ten mały pstryk?  
Może świetlik? Może ognik?  
Jak tam dostał się i skąd?

To nie ognik. To przewodnik.  
Taki drut, a w drucie PRAŁD.

Robisz pstryk i włączasz PRAŁD!

Elektryczny bystry PRRRRĄD!

I skąd światło?

Właśnie stąd!

„Odkurzacz” Wanda Chotomska

Dzień dobry! – odkurzacz się kłania.

– Jeszcze nie jadłem śniadania.

Z głodu mi burczy w brzuchu,

dajcie mi garść okruchów.

Dajcie mi trochę kurzu,

to będzie moje śniadanie.

– Czy chcesz przy stole usiąść?

– Dziękuję, zjem na dywanie.