

Blok tematyczny:

Temat: Zapraszamy gości/ urodziny wnuczki.

Cele: wymienić członków rodziny „bliższej” i „dalszej” ,mówić o zwyczajach i tradycjach rodzinnych, bogacić słownictwo ucz. o wyrazy, które pojawią się w związku z opisywaniem obrazków, które przygotuje nauczyciel; utrwalić wymowę i pisownię trójznaku „dzi”;

gość, goście, zaprosić, urodziny, ile masz lat, przyjęcie urodzinowe, tort, zachowanie przy stole, życzenia, 100 lat, prezenty, rano, wieczorem, po południu, święto, świętować

Materiały dydaktyczne:

n: obrazki przedstawiające ważne wydarzenia rodzinne, np. narodziny dziecka, spotkanie wigilijne, przyjazd cioci, wspólne wakacje nad morzem, wycieczka rowerowa z tatą, lepienie bałwana z rodzicami, malowanie pisanek z babcią, urodziny wnuczki;

pudełko/ karton z akcesoriami potrzebnymi do przyjęcia (serpentyna, baloniki, czapeczki, serwetki, kartka z życzeniami, obrazek z cyframi 100;

kartki z wypisanymi słowami: rodzice, dzieci, dziadkowie, rodzina, dzień dobry, niedziela, październik, urodziny;

do pudełka: dziewięć, dziesięć – banknot, dziewczynka, dziecko, dziadek
liczyć przedmioty

Zapis w dzienniku:

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie. N. demonstruje obrazki przedstawiające różne wydarzenia rodzinne w tym urodziny któregoś z członków rodziny. Wspólne omawianie sytuacji pokazanych na obrazkach. Tu nastąpi powtórzenie nazw członków rodziny i opisywanie sytuacji z życia rodziny.

2. Utrwalenie wymowy i pisowni trójznaku „dzi”. Ćwiczenie.

N. , zadając pytania, prowokuje uczniów do gromadzenia i wymawiania wyrazów zawierających „dzi”. Na tablicy n. przygotował już 10 takich wyrazów. Mają one lukę w miejscu „dzi”.

rodzina, rodzice, dziecko, dzieci, dziadek, dziadkowie, dzień, urodziny, urodzić się, dzień dobry, dziewczynka, dziewięć, dziesięć, niedziela, poniedziałek, październik, chodzić, siedzieć, jeździć, dzieciństwo.

- | | |
|---|-------------|
| - mama i tata = | rodzice |
| - córka i syn = | dzieci |
| - babcia i dziadek = | dziadkowie |
| - mama, tata, dzieci, dziadkowie = | rodzina |
| - jakimi słowami się witamy? - | dzień dobry |
| - jak się nazywa 7. dzień tygodnia? - | niedziela |
| - jak się nazywa 10. miesiąc? - | październik |
| - kiedy dostajemy prezenty? | urodziny |
| - ile to jest $6 + 3 = ?$ | dziewięć |
| - ile masz lat? Dodaj tyle, by było 10. | dziesięć |

Odpowiedzi na pytania są zapisane na kartkach tak, by w miejscu trójznaku „dzi” była luka.

Ucz. czytają wyrazy i uzupełniają w nich luki tzn. wpisują lub przyczepiają trójznak „dzi”.

Utrwalenie wymowy (wierszyk dykcyjny):

„Władzio i hulajnoga”

Adzio – adzio - adzio,
pewien mały Władzio,
edzie – edzie – edzie,
hulajnogą jedzie.

Idzi – idzi – idzi,
ale ledwo widzi.

Edzie – edzie – edzie,
pewnie nie dojedzie.

3. Urodziny Władzia”

O piątej godzinie w niedzielę,

Władzio ma urodziny.

Będzie tu ludzi wiele,

dzieci i trochę rodziny.

Dziadzio i babcia Jadzia

kupią Władziowi łabędzie.

Mama i tata- budzik,

co budzić go rano będzie.

Madzia mu kupi młotek

i komplet gwoździ miedzianych.

Edzio - dzielnego niedźwiedzia,

a Władzio dziewięć bananów.

Pytania do wiersza:

- o której godzinie Władzio się urodził?

4. Wybieranie z pudełka akcesoriów potrzebnych, aby przygotować przyjęcie urodzinowe (serpentyny, balony, czapeczki, słomki, talerzyki jednorazowe, gwizdek, serwetki), uzasadnianie wyboru

JADĄ GOŚCIE” – M. Olechowska, D. Raczyńska

Wreszcie nadeszło to upragnione,
To wyczekane i wyśnione,
Moje marzenie o 9 świeczkach.
Dzisiaj zostanie spełnione.

W domu wielka wrzawa od rana;
Mama niewyspana, ale roześmiana.
Duży stół nakrywa tata,
Bo zawita tu pół świata.

Już wybiła ta godzina,
Właśnie schodzi się rodzina –
Dzwonią do drzwi: dziadek, babcia,
Wujek Krzysio, ciocia Sabcia.
Dziadka Tadka też witamy,
To jest tata mojej mamy.
Coraz więcej jest radości,
Coraz więcej wchodzi gości.
Wszyscy już przy stole siedzą,
Tort urodzinowy jedzą.