

Blok tematyczny: W sadzie i w ogrodzie.

Temat: Wiosenne czary

Cele: Uwrażliwić na zmiany w przyrodzie. Wprowadzić dwuznaki "cz". Zgromadzić wyrazy z głoską "cz". Wprowadzić ćwiczenia i zabawy kształujące prawidłową wymowę. Kształcić umiejętność stawiania pytań i pracy w grupie.

Pomoce

Uczeń: piórnik z przyborami szkolnymi.

Nauczyciel: Obrazki z różnymi oznakami wiosny dla wszystkich uczniów oraz wklejanki z rymowankami.

Zapis w dzienniku: Wizyta wiosennego czarodzieja. Krokusy jako znak przyrody. Zabawa w tak -nie. Ćwiczenie umiejętności stawiania logicznych pytań. Poznajemy głoskę "cz". Kształcenie poprawnej wymowy i zapisu głoski "cz". Szukanie głoski "cz" w krótkim opowiadaniu. Wiosenne czynności w formie zabawy. Zapamiętywanie nowych wyrazów w rymowankach.

Przebieg:

1. Pojawia się N. w czapce czarodzieja i z czarodziejską różdżką w ręce. Stół pokryty jest kolorową chustą.

Czary mary, hokus pokus,
Rośnie w sadzie wielki krokus.
Czary mary stara czapka,
Kto czaruje? To zagadka.

(Wierszyk powtarza się kilka razy, dzieci próbują powtarzać za N.)

N. mówi: Przekażę różdżkę temu z was, kto będzie uważnie słuchał i potrafi powtórzyć za mną wierszyk czarodzieja (wybranych zostaje kilkoro dzieci. Pod koniec tego ćwiczenia cała klasa recytuje rymowankę. Za którymś razem N. odkrywa chustę, pod chustą znajduje się zestaw obrazków przedstawiających krokusy).

N. mówi: Krokus to symbol wiosny. Powitamy dziś na naszej lekcji wiosnę. Gdy wiosna czaruje, na łąkach pojawiają się całe pola krokusów. Dzieci otrzymują obrazki do wklejenia w zeszyte. Następnie czytamy sylabami, wielokrotnie powtarzając słowo. Następuje zapis na tablicy (N.) i w zeszytach.

2. N. pyta: Co jeszcze wyczarować może wiosna? (swobodne wypowiedzi dzieci). Kto teraz będzie czarodziejem? Kto wyszuka dla nas inne oznaki wiosny?

Zabawa:

"Czarodziej" wychodzi za drzwi, w tym czasie N. pokazuje dzieciom różne obrazki albo przedmioty związane z wiosną (bocian, jaskółka, skowronek, ptasie gniazdo, wiosenny deszczyk, parasol, łopatką,

grabie, konewka, czyli ogród). Poniżej umieszczono obrazek z internetu, który może stanowić inspirację dla przygotowującego materiały do lekcji N. Jeden wybrany obrazek klasa ukrywa gdzieś w klasie. Następnie rozpoczyna się zabawa w "tak - nie".

"Czarodziej" zadaje dzieciom pytania sformułowane tak, aby mogły odpowiedzieć wyłącznie tak lub nie. Na inne pytania czarodziejowi nie odpowiadamy. Po trzech(lub pięciu) pytaniach czarodziej musi wyczarować wiosenny obrazek, czyli go znaleźć. Przykłady pytań:

Czy to leży gdzieś na ławce?

Czy ślad wiosny znajduje się w rękach dziewczynki?

Czy ta dziewczynka ma jasne włosy?

Czy ta dziewczynka siedzi w środkowym rzędzie itp.

Zabawa trwa do wyczerpania obrazków (kurczak, trawa, słońce, parasol, łopata, grabki, chmurka z deszczkiem itp). Dzieci nazywają przedstawione przedmioty, powtarzają głośno indywidualnie i zbiorowo, sylabizują, zadają sobie pytanie: Co to jest? i odpowiadają na postawione pytanie(itp).



Download from
Dreamstime.com
This watermark comp image is for previewing purposes only.

66401941
Tulub Tatsiana | Dreamstime.com

3. Poznajemy głoskę "cz". N. Mówi: Dziś czarowaliśmy razem z wiosną. Co to znaczy czarować?
N. pisze na tablicy słowo: Czary, oznaczając głoskę "cz" innym kolorem:

Czary

i objaśnia uczniom, że w języku polskim "cz" oznacza się poprzez dwie litery, chociaż jest to jeden dźwięk (ćwiczenia wymowy, dzieci powtarzają głoskę "cz" za nauczycielem pojedynczo lub chórem).

Przykłady innych wyrazów z głoską "cz": czapka, Czech, czary, czajnik, czosnek, czerwony, czytanka, pomarańcza.

Praca w grupach: Dzieci otrzymują tekst krótkiego opowiadania, w którym pojawiają się wymienione wyrazy. Ich zadaniem jest zakreślić wszędzie dwuznak "cz".

Opowiadanie:

Wiosna przyszła w czapce nasuniętej na czoło. Miała długi płaszcz z kwiatów i bukiet żółtych kaczeców. W ręce niosła czerwony czajnik pełen pomarańczowego soku. Z uśmiechem namawiała spotkanych ludzi, by jak najszybciej posadzili w swoich ogrodach czosnek i inne pożyteczne rośliny, bo to bardzo zdrowe, zwłaszcza po zimie.

(weryfikujemy samodzielną pracę dzieci, odczytujemy wyrazy, objaśniamy ich znaczenie, wykonujemy wybrane ćwiczenia w pisaniu).

4. Zabawa ruchowa. Dzieci stają w kręgu wraz z N. Po kolei każdy zadaje jakieś pytanie - zadanie. Ochotnicy zgłaszają się do jego wykonania. N. może podpowiadać pytającym formułę pytań, wcześniej sam rozpoczyna zabawę.

W jaki sposób nadchodzi wiosna? Kasiu, wejdź do koła i pokaż krok pani wiosny (pozwalamy dziecku na dowolną ekspresję).

Jak rozkwitają krokusy?

Jak kopie się ziemię, żeby posadzić roślinki?

Jak śpiewa skowronek na wiosnę?

Jak klekoce bocian? (jeśli dzieci w klasie jest dużo, można ustalić, że poszczególne czynności wykonuje dwoje lub troje dzieci na raz)

5. Rymowanki dla utrwalenia nowych wyrazów. Staranne czytanie, objaśnianie, wyklaskiwanie sylabami itp. (ćwiczenia opisywane we wcześniejszych scenariuszach). Ćwiczenia mają być przygotowaniem do zadania domowego.

Cebula i czosnek

Skakali przez mostek.

Cebula się utopiła

Z czosnkiem więcej nie tańczyła

A czosnek się śmiał.

Kaczeńce i krokusy

Wskoczyły na obrusy.

Teraz obrusy pachną kwiatami

Ludzie je będą mieli latami.

Łopatka, konewka i grabki

To nie są zwykłe zabawki.

Łopatką kopujemy grabimy grabkami,

Konewką zraszamy godzinami.

Mały deszczyk z parasolką,

żartowały z małą Olką.

Gdy przed deszczem się chowała.

Parasolka uciec chciała.

Raz skowronek pannę jaskółkę

Zaprosił na kremową rurkę.

Smaczna była niesłychanie,

Więc ją zjedli na śniadanie.

A pan dudek z wielkim czubkiem

Czerpał wodę starym kubkiem.

Woda jednak wypływała,

Miska bowiem dziurę miała.

6. Zadanie domowe: Narysuj bociana - symbol wiosny. Wybierz dowolną rymowankę i naucz się jej na pamięć. W liniaturze przepisuj starannie podane wyrazy. Każdy z nich po dwie linijki (czary, czapka, czerwony, czubek).

Aneks. Wiersz **Jana Brzechwy** do ewentualnego wykorzystania w szkole:

Jan Brzechwa

Przyjście wiosny

Naplotkowała sosna

Że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:

-Przyjedzie pewno furą...

Jeż się najeżył srodze:

-Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął :-Ja nie wierzę,

Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: -Wiem coś o tym,

Przyleci samolotem.

-Skąd znowu –rzekła sroka-

Ja z niej nie spuszczaam oka

I w zeszłym roku w maju

Widziałam ją w tramwaju.

-nieprawda! Wiosna zwykle

Przyjeżdża motocyklem.

-A ja wam dowiodę,

Że właśnie samochodem.

-Nieprawda bo w karecie!

W karecie? Cóż pan plecie?

Oświadczyć mogę krótko,

Że płynie właśnie łódką!

A wiosna przyszła pieszo.

Już kwiatki za nią spieszą,

Już trawy przed nią rosna

I szumią –Witaj wiosno.