

Blok tematyczny: Rytm przyrody.

Temat: Zimna woda zdrowia dodaje.

Cele: Zapoznać z procesem obiegu wody w przyrodzie. Zainspirować do prowadzenia własnych obserwacji zjawisk przyrody. Utrwalić zdolność liczenia do dziesięciu. Pobudzić i rozwijać uczniowską wyobraźnię. Wprowadzić i utrwalić nowe słownictwo.

Pomoce

Uczeń: piórnik z przyborami szkolnymi, kredki, samodzielnie wykonane zdjęcia deszczu, rzek, jezior, morza albo materiały wycięte z gazet.

Nauczyciel: czerwone i niebieskie kartki do oznaczania samogłosek i spółgłosek, wyrazy do rozdania uczniom, wydruk tekstu z wyrazami, tekst opowiadania, kopie wierszyka i zagadek dotyczących tematu do rozdania dzieciom.

Zapis w dzienniku. Oglądanie filmu o tym, jak powstaje deszcz. Gromadzenie słownictwa. Woda, rzeka, jezioro, staw, strumień, morze. Zabawa ruchowa utrwalająca słownictwo. Doskonalenie liczenia do dziesięciu. Wyszukiwanie litery "w" w różnych tekstach. Widelec, worek, wir, wata, walec, walc. Zabawy rytmiczno -ruchowe utrwalające słownictwo. Analiza wzrokowo-słuchowa poszczególnych wyrazów. Liczenie głosek, rozpoznawanie litery "w" tekście. Różne sposoby odzwierciedlania liter. Budowanie modelu wybranych wyrazów. Utrwalanie słownictwa poprzez budowanie prostych zdań. Zagadki tematyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu i czytania.

Przebieg:

1. Powitanie. N. proponuje obejrzenie filmu(link poniżej). Może też samodzielnie opowiedzieć dzieciom jak powstaje deszcz.

2. Powtórzenie i utrwalenie słownictwa, które pojawiło się w filmie.

N. powtarza wyrazy: kropla, kropelka, deszcz, chmura, obłok, obłoczek (zwracamy uwagę na wyraz, ponieważ nie ma on podobnie brzmiącego odpowiednika w języku ukraińskim). Możemy zastosować ćwiczenia rytmiczne opisane w poprzednich konspektach. Wyklaskiwanie wyrazów z podziałem na sylaby, zabawne ich wyśpiewywanie itp.).

3. Układanie krótkich zdań:

Kropla(kropelka) wody błyszczą (spada).

Chmury płyną (suną, wiszą) nad miastem.

Deszcz pada.

Po serii ćwiczeń w układaniu zdań N. pyta: Co robi kropla wody? (dzieci odpowiadają pełnym zdaniem)itp.(Pytania powinny także zadawać dzieci, zasada wielokrotnych powtórzeń)

Przykład:

Wiera pyta: Co robi kropla wody?

Żenia odpowiada: Kropla wody spada. (itp.)

4. Zabawa ruchowa utrwalająca słownictwo (może jej towarzyszyć muzyka relaksacyjna, link poniżej). Dzieci stają w kołach po kilkoro. N. mówi wyraziście, zwraca uwagę szczególnie na słowa i frazy wcześniej utrwalone:

- N. Jesteście kropelkami wody. Ile kropelek jest w waszym kółku (dzieci liczą głośno). Kropelki leżą na liściu, świeci słońce (dzieci kładą się na dywanie i starają się wcielić w rolę kropelki wody).
- Zaczyna świecić słońeczko. Unosicie się w powietrze aż do chmur (dzieci stopniowo podnoszą się, wspinają się na paluszkach, jakby miały sięgnąć chmur.)
- Teraz jesteście małymi obłoczkami (dzieci kołyszą się, według własnego pomysłu odzwierciedlają ruch obłoczków, chwytając się w kole za ręce).
- Dosięga was ostry, zimny wiatr. Spadacie na dół (deszcz), znowu jesteście kropelkami wody (dzieci chwieją się, powoli obniżają swoje położenie, z powrotem kładą się na dywanie).

5. Objaśnienie tematu lekcji: Zimna woda zdrowia doda. N. objaśnia, że to popularna w Polsce rymowanka. Wierzą w jej sens ludzie, którzy lubią zimne kąpiele. Uważają, że są one zdrowe i podnoszą odporność organizmu (N. może nawiązać do popularnego na Ukrainie Chrztu Pańskiego (19.01.))

5. Wyszukiwanie wyrazów z literą "w". N. rozdaje przygotowane wcześniej teksty (gazety lub inne źródło), w których występuje litera "w". Dzieci zakreślają flamastrem odpowiednie miejsca. Teksty powinny być przygotowane tak, aby znalazły się w nich wyrazy, które zamierza na lekcji wprowadzić (np. widelec, worek, wir, wata, walec, walc).

6. Analiza i synteza wybranych wyrazów - powiązanie ich z odpowiednimi obrazkami (ćwiczenia jak w poprzednich konspektach).

7. Ćwiczenia w pisaniu. N. tworzy wzorzec (poprzednie konspekty). Palcem w powietrzu, palcem na ławce (itp.). Ołówkiem w liniaturze, piórem w liniaturze.

7. Zdania do prób z samodzielnym czytaniem.

Oto woda.

Jaka jest woda?

Ile jest wody?

Jaki smak ma woda?

Woda to skarb.

Deszcz to woda.

Woda i sok to napoje.

8. Zagadki. (Pod koniec lekcji N. rozdaje wklejki z tekstem do zeszytu).

- Kiedy się zaczyna,
to parasol noszę
i zakładam płaszczyk,
a także kalosze. (deszcz)
- Pijesz ją z rana i pijesz z wieczora,
To środowisko dla kaczki i kaczora. (woda)
- Płynie po niebie lekka i zwiewna,
Jest cała z wody ta podniebna królewna. (chmura)

9. Rozumienie ze słuchu. Czyta opowiadanie o kropelce wody, uprzednio podając zadanie:

Słuchaj uważnie. Potem odpowiedz na pytania.

O kim jest opowiadanie?

Z kim rozmawia bohaterka opowiadania?

W jakich miejscach była podczas swojej wędrówki?

10. Zadanie domowe

Utrwal w pamięci rymowanąkę : Zimna woda zdrowia doda.

Powtórz wyrazy: woda, kropla, deszcz, chmura, staw, strumień, morze. Utrwal zdania: Woda płynie. Kropla spada. Deszcz pada. Chmura sunie po niebie.

Wykonaj w liniaturze wskazane ćwiczenia.

Mocno skrócona wersja opowiadania H. Bechlerowej:

Za miastem znajdowała się leśna polana. Wokoło niej rosły drzewa, z których czasem wiatr zdmuchiwał liście. Na jednym z tych liści leżała błyszcząca kropla deszczu. i rozmyślała.

- Jak dobrze jest jaskółkom i motylkom. Chcę fruwać jak jaskółka! Albo nie , chcę pluskać jak strumień!

-Już wkrótce będziesz tam, gdzie jaskółki, a potem zadzwonisz jak strumyk po kamykach. Będziesz blisko i daleko, zobaczysz to, o czym Ci się nigdy nie śniło - powiedziało słońce.

-Zobaczę – szepnęła kropelka i poczuła na sobie słoneczny promyk. Wtedy zaczęła przemieniać się w coś lekkiego i przejrzystego. Teraz wznosiła się coraz wyżej, ku obłokom. Już widziała pod niebem jaskółki. Wreszcie osiadła na jednej z chmurek. Poczuła zimno i ujrzała straszne, ciemne chmury, które zaświeciły błyskawicą. Lunął deszcz. Kropelka uczuła, że leci w dół, z daleka widziała domy i w końcu wylądowała w jeziorku. Przypomniała sobie słowa słoneczka. „Prawdę mówiło” – pomyślała. Teraz pływała sobie, uśmiechając się do słoneczka i znowu marzyła o wędrówce . W pewien gorący dzień znowu znalazła się w lekkim obłoczku. Wiatr pędził go wyżej i wyżej

nad lasami. Tym razem podczas spadania znalazła się w strumieniu.

- Teraz zawędrujesz aż do morza – powiedział bocian, który spacerował wzdłuż strumienia. I rzeczywiście strumyk wpadł do rzeki a z nim kropelka. Płynęła teraz szeroko rozlaną rzeką, aż wreszcie zobaczyła mewy i statki. Była w morzu.

- Ojej! Czy dzieci to wiedzą? Albo płynę po niebie, bo jestem obłokiem albo z deszczem spadam na ziemię i znowu słońce zmienia mnie w chmurkę. Ależ mam życie pełne przygód.

Film dla dzieci: Jak powstaje woda? <https://www.youtube.com/watch?v=3TgO4cNw4NU>

Muzyka relaksacyjna: <https://www.youtube.com/watch?v=FLdiS5j0av4>

Muzyka z wiatrem i deszczem: https://www.youtube.com/watch?v=wh3_A0QxM5w