

## Temat 6. Jak wiele nas łączy

Nadszedł 15 sierpnia. Święto Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny, w Polsce też święto Wojska Polskiego ustanowione w rocznicę tzw. cudu nad Wisłą – pokonania Armii Czerwonej pod Warszawą, ocalenia Polski i Europy przed komunizmem w 1920 roku. Pogoda była w tym roku nieciekawa – było zimno, jak na połowę sierpnia (ledwie 14 stopni w południe), padał deszcz, wiał jakiś zimny wschodni wiatr, brr. Wszyscy wrócili z kościoła w Rudkach, zjedli obiad – i mają problem: co robić dalej?

- Nudzi mi się – powiedział Darek. – Nie lubię świąt...

- Grymasisz. Święta są po to, żeby się nudziło – powiedziała na to Ola. – Można pooglądać film w telewizji, zagrać w coś rodzinnie...

- Tak. Albo pogadać o wyższości świąt Bożego Narodzenia nad Wielkanocą. To ja jestem za. Lubię Boże Narodzenie, atmosferę przygotowań, zimę...

- Boże Narodzenie wszyscy lubią. My tu jak zaczniemy świętować w katolicką Wigilię, to kończymy po Jordanie. Ale Wielkanoc też ma swój urok – inne święta, poważniejsze.

- Co chwila są jakieś święta: jak nie religijne, to państwowe: Dzień Niepodległości – 11 XI, Święto Konstytucji 3 Maja – 3 V... U was też tyle jest?

- Też... Tylko nasze są na wakacjach, niestety. Ale! Nie zapominaj, że jestem i Polką i katoliczką, i Ukrainką, a święta w Cerkwi są mi bliskie – wśród tradycji obu religii wyrosłam. Tu włączył się tato:

- Przed wojną było tu jeszcze więcej religii i kultur – na tych ziemiach mieszkało bardzo dużo Żydów, byli Niemcy, protestanci, we Lwowie Ormianie na przykład. Słyszało się dzwony z wielu świątyń.

- Skoro tak wiele nas łączy, to nie moglibyśmy razem obchodzić świąt? – dodała mama.

- Czasami Wielkanoc wychodzi razem, ale rzadko. A różne daty Bożego Narodzenia to też już tradycja, chyba nie jest to takie proste i – nie wiem, czy potrzebne. Na pewno trzeba szanować swoje święta nawzajem.

- Tu zawsze tak było – włączyła się do rozmowy ciocia. Jedni drugich szanowali i na przykład nie pracowało się w żadne święta. Kolędowało się razem.

- A wiecie, że w Kołomyi jest Muzeum Pisanki? – zapytała Ola.

Oczywiście wszyscy, oprócz Darka, wiedzieli. Więc odezwał się tylko Darek:

- O! Co tam jest? Wielka pisanka, ha, ha?

- Też! – odrzekła Ola. - Ale w środku są też mniejsze. Cała wystawa. Lubię robić pisanki na Wielkanoc. I piec baranki z ciasta. Mamy taką fajną foremkę – jeszcze po babci.

- No to jedźmy tam! Chyba mam już co robić – idę przygotować wycieczkę do Kołomyi – ucieszył się Darek. – Ola, pomożesz mi?

### Ćwiczenia:

1. Podaj dzisiejszą datę, opisz pogodę.
2. Czy zgadzasz się z Olą, że „Święta są po to, żeby się nudziło”? Jeśli nie, jaki masz pomysł na święta?
3. Porozmawiaj z kimś najstarszym w rodzinie, jak spędzano święta, gdy ona /on była mała / był mały. Zanotuj jej / jego wspomnienia. Przekaż je grupie używając form: *ubierało się choinkę / ubierano choinkę*.
4. Uzupełnij tabelę nazwami świąt z tekstu oraz odpowiednikami świąt na Ukrainie – sprawdź, czy mają polskie nazwy, te, które nie mają, zapisz po polsku.

| Święta w Polsce |          | Święta na Ukrainie |  |
|-----------------|----------|--------------------|--|
| 1 stycznia      | Nowy Rok |                    |  |

|                 |                           |  |  |
|-----------------|---------------------------|--|--|
| 6 stycznia      | Trzech Króli              |  |  |
| 21 stycznia     | Dzień Babci               |  |  |
| 22 stycznia     | Dzień Dziadka             |  |  |
| kwiecień        | Wielkanoc                 |  |  |
| 3 maja          |                           |  |  |
| 26 maja         | Dzień Matki               |  |  |
| czerwiec        | Boże Ciało                |  |  |
| 15 sierpnia     |                           |  |  |
| 14 października | Dzień Nauczyciela         |  |  |
| 1 listopada     | Wszystkich Świętych       |  |  |
| 11 listopada    |                           |  |  |
| 6 grudnia       | Wizyta św. Mikołaja       |  |  |
| 24 grudnia      | Wigilia Bożego Narodzenia |  |  |
| 25 grudnia      | Boże Narodzenia           |  |  |
| 31 grudnia      | Sylwestra                 |  |  |

- Przeczytaj daty świąt w Polsce i na Ukrainie. Przeczytaj same miesiące: *W styczniu obchodzimy święta: ...*
- Określ swoje uczucia i odczucia podczas świąt, uzasadnij je.

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Jest mi smutno / wesoło / miło / niedobrze...<br>Czuję się źle / dobrze / bezpiecznie / kochany / potrzebny / szczęśliwy<br>/ wypoczęty / zmęczony...<br>Czuję radość / smutek / tęsknotę / żal...<br>Jestem szczęśliwy / radosny / znudzony...<br>Nudzi mi się...<br>Tak mi jakoś... | ... gdyż<br>... bo<br>... ponieważ |
|---|------------------------------------|

- Przygotuj informacje, jakie kultury i religie można / można było odnaleźć w Twojej miejscowości. Przekaż informacje grupie.

### W Muzeum Pisanki w Kołomyi

Gigantyczną pisankę można spotkać w ukraińskim mieście Kołomyja. Ta pisanka to muzeum, w którym zgromadzono 10 tysięcy ozdobnych jaj pochodzących z całego świata.



Muzeum Pisanki w Kołomyi powstało w 2000 roku, a w jego zbiorach znajduje się około 10 tysięcy pisanek z całego świata, nawet z tak odległych krajów jak Chiny, Izrael, Egipt, Indie, Sri Lanka, Kenia, Japonia. Jednak prawdziwym skarbem nie są malowane jaja zza morza, ale te miejscowe, wykonane przez mieszkańców Pokucia i Huculszczyzny. Bo to właśnie oni w zdobieniu jaj byli i są prawdziwymi mistrzami. Najpierw przewodniczka pokazuje narzędzia do zdobienia jaj, tłumaczy, na czym polegały techniki upiększania. Potem w kolejnych gablotach oglądamy tysiące jaj malowanych, wydrapywanych, wyklejanych, obszywanych, haftowanych, oblepianych ziarnami maku, zbóż, czy koralikami. Od jaj kurzych, przepiórczych, gęsich, kaczych, orlich czy strusich może zakręcić się w głowie. Wzory wykonywane na jajach są zarówno proste, jak i niezwykle misterne, wymagające nie tylko ogromnego talentu, umiejętności, doświadczenia, ale i wielkiej cierpliwości artysty. W muzeum można dowiedzieć się, że na Huculszczyźnie jajami obdarowywano się nie tylko z okazji świąt wielkanocnych, ale także z okazji narodzin, ślubów, a także pogrzebów.

Marzena Kądziela

<http://www.echodnia.eu/apps/pbcs.dll/article?AID=/20120406/TURYSTYKA04/120409915>

### Ćwiczenia

1. Odpowiedz na pytania:

- Gdzie znajduje się Muzeum Pisanki?
- Kiedy je otworzono?
- Co można zobaczyć w tym muzeum?
- Z jaj których ptaków wykonuje się pisanki?
- Czy pisanki związane są tylko z Wielkanocą?

2. Na podstawie tekstu odegraj rolę przewodniczki.

*Proszę państwa, widzimy tu... Proszę zwrócić uwagę na... Oto jest bardzo rzadki przykład (czego?)... Ta pisanka pochodzi z... Bardzo ciekawa jest... Proszę nie dotykać eksponatów. Proszę bardzo, przechodzimy dalej.*

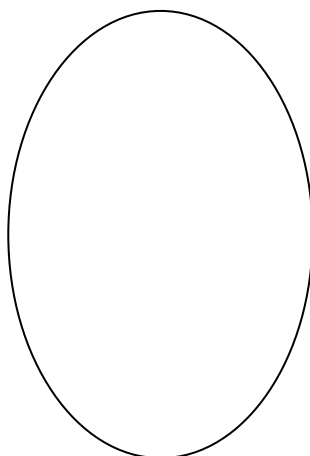
2. Zadaj kilka pytań pani przewodniczce. Zaczynj: *Przepraszam, proszę powiedzieć...*

... skąd, jak, gdzie, kiedy, z jakiego okresu, od kiedy, ile, co / czego / czemu / z czym / o czym, w jakim celu

3. Zaprojektuj swoją pisanekę, a następnie opisz ją: jakich kolorów użyłaś / użyłeś, jakie kształty namalowałaś / namalowałeś?

Zielony, czerwony,  
żółty, niebieski,  
fioletowy, brązowy,  
czarny, szary, ...

Paski wzdłuż / w  
poprzek, zygzaki,  
kółka, kwadraty,  
trójkąty, prostokąty,  
romby, trapezy,  
serduszka, kropki,  
ciapki, ...



4. „10 tysięcy”. Przypomnij sobie odmianę słowa „tysiąc”. Dopasuj odpowiednie przypadki do liczb.

M. *tysiąc* – *1 tysiąc*; tysiące - \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ tysiące; D. \_\_\_\_\_; ...

Liczby do dopasowania: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 21, 100, 101, 121, 154.

5. „W 2000 roku”. Jak to powiedzieć? Czy coś ważnego w historii Polski lub Ukrainy (a może i dla Polski i dla Ukrainy razem) wydarzyło się w tych latach? A w jakich innych latach XXI w. wydarzyło się coś ważnego dla Ciebie, Twojej rodziny, Ukrainy, Polski?

- W 2000 roku. \_\_\_\_\_
- W 2001 roku. \_\_\_\_\_
- W 2004 roku. \_\_\_\_\_
- W 2012 roku. \_\_\_\_\_

W dwutysięcznym roku, w dwa tysiące pierwszym roku, ...

6. „Talentu, umiejętności, doświadczenia, ale i wielkiej cierpliwości artysty”. Wprowadź te cechy w zdanie: Artysta powinien cechować się \_\_\_\_\_, dać się poznać jako człowiek \_\_\_\_\_, być \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

Nikifor Krynicki, Ucieczka do Egiptu



**Ćwiczenia:**

1. Co przedstawia obraz Nikifora?

Na obrazie widać... Obraz przedstawia... W centrum / w lewym górnym rogu można zobaczyć...  
postaci, Jezus, Maryja, Dzieciątko, osiołek

2. Z jakim świętem związany jest ten obraz?
3. Kim był Nikifor Krynicki – znajdź informacje i przekaz je grupie. Czy ma coś wspólnego z Ukrainą?
4. Połącz zdjęcia z podpisami i dopasuj do świąt:



Podpisy: procesja Bożego Ciała, malowanie pisanek, przygotowywanie palm wielkanocnych, święcenie pokarmów na śniadanie wielkanocne, topienie Marzanny, budowa szopek bożonarodzeniowych, polewanie się wodą (śmigus-dyngus), łamanie się oplatkiem i składanie życzeń, zabawa przy ognisku w wigilię św. Jana.